

**ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ**



Утверждаю:

Ректор, профессор

\_\_\_\_\_ В. Я. Рушанин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

**Примерные  
материалы  
вступительного испытания  
по обществознанию**

Челябинск

## Часть 1

Ответом к заданиям этой части (Задание 1- Задание 20) является слово (словосочетание) или цифра (цифры). Впишите ответы в бланк ответов справа от номера соответствующего задания, без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

### Задание 1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОЯВЛЕНИЕ
Сознательный	Выдвижение целей и предвидение результатов
...	Изменение окружающего мира и самого себя

### Задание 2

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Предприятие, товарищество, хозяйственное общество, кооператив, корпорация.

### Задание 3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к первобытным религиям. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) магия
- 2) тотемизм
- 3) анимизм
- 4) индуизм
- 5) иудаизм
- 6) фетишизм

### Задание 4

Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чувственное познание присуще всем живым существам.
- 2) Одной из форм чувственного познания является восприятие.
- 3) Чувственное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.
- 5) Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

### Задание 5

Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### МЕТОДЫ

- А) наблюдение
- Б) выдвижение гипотез
- В) эксперимент
- Г) описание
- Д) измерение

#### УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический уровень
- 2) теоретический уровень

Запишите под буквой соответствующую цифру. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

### Задание 6

Страна Z с населением в 20 млн. человек, развитой промышленностью и сельским хозяйством расположена в Северном полушарии. Какие из приведённых ниже признаков позволят судить о принадлежности Z к обществам индустриального, а не традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране высока социальная мобильность.
- 2) В стране проживает многонациональное население.
- 3) В стране активно развивается народная культура.
- 4) Верховная власть в стране передаётся по наследству.
- 5) В структуре населения растёт удельный вес рабочего класса.
- 6) Развивается массовая культура.

### Задание 7

Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) К неэкономическим благам все люди имеют свободный равный доступ.
- 2) Одна из классификаций экономических благ предполагает их разделение по времени использования (долговременные, недолговременные).

3) К общественным благам можно отнести государственное здравоохранение и систему образования.

4) Равное предоставление гражданам экономических благ – одна из обязанностей государства.

5) Одним из признаков экономических благ является отсутствие конкуренции в их потреблении.

### Задание 8

Установите соответствие между ведущими факторами экономического развития и экономической системой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
СИСТЕМА

А) наличие природных ресурсов

1) смешанная

Б) научные знания

экономика

В) компьютеризация и информатизация

2) рыночная экономика

Г) наличие большого количества рабочих рук

Д) использование новых технологий

Запишите под буквой соответствующую цифру. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

### Задание 9

В стране Z был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие дополнительные факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе?

1) В стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда.

2) В стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты.

3) В стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения.

4) Государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках.

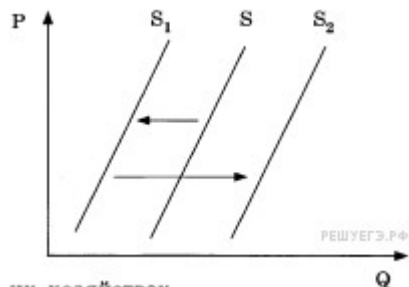
5) В конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности.

6) В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых.

### Задание 10

На графике отражена ситуация на рынке молочных продуктов: кривая предложения переместилась из положения  $S_0$  в положение  $S_1$ , а затем — в положение  $S_2$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) интенсивная реклама молочных продуктов  $Q$
- 2) эпидемическое заболевание скота в фермерских хозяйствах
- 3) временное снижение цен, уровень которых впоследствии восстановился
- 4) снижение налогов с фермерских хозяйств
- 5) увеличение после сезонного спада закупок молочных продуктов крупными торговыми сетями

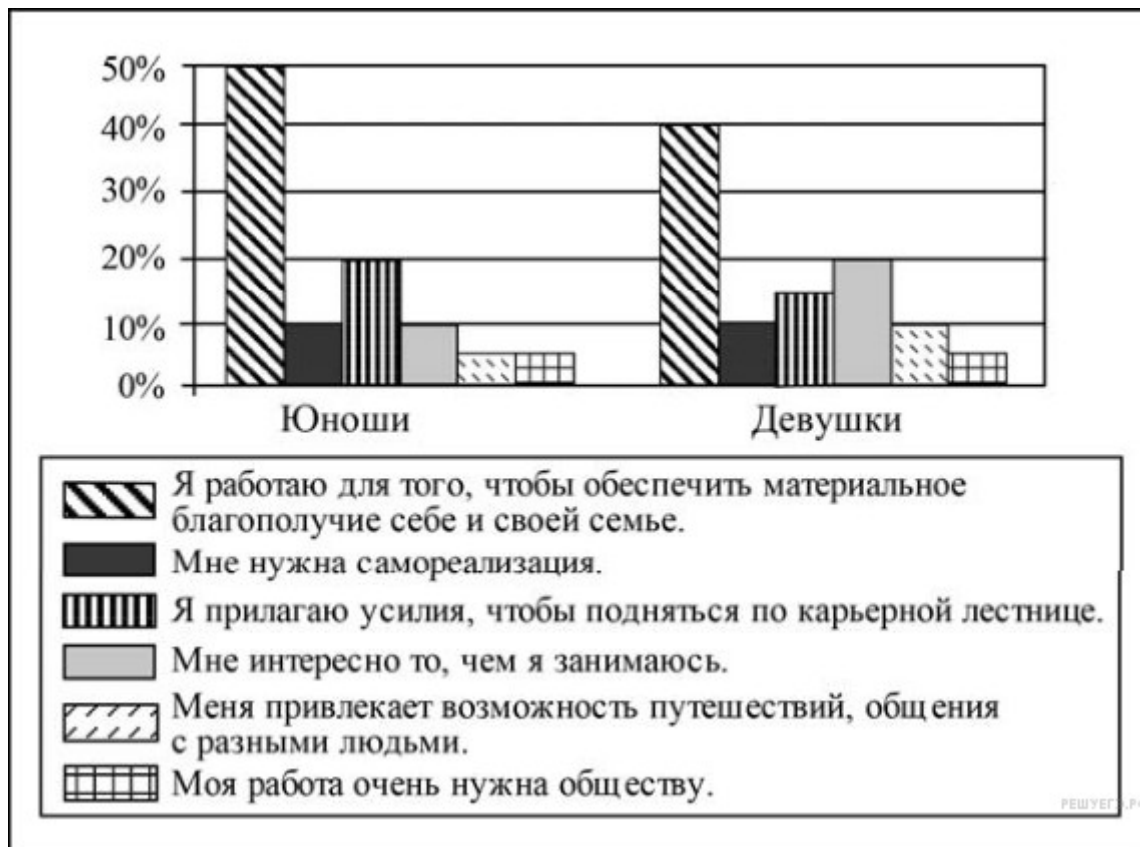
### Задание 11

Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

### Задание 12

Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

### Задание 13

Выберите верные суждения о чертах, присущих демократическим выборам. И запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лица, награждённые государственными наградами, при голосовании имеют два голоса.
- 2) Законодательно закрепляется, что по результатам выборов в парламент должно пройти не менее двух политических партий.
- 3) Избиратели голосуют непосредственно за кандидатов на выборные должности.

4) Чтобы зарегистрироваться кандидатом на выборах, необходимо предоставить положительную характеристику с места работы.

5) На избирательных участках обеспечивается тайна голосования.

#### Задание 14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории	1) Совет Федерации
Б) объявление амнистии	2) Государственная дума
В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ	3) Правительство РФ
Г) утверждение изменения границ между субъектами РФ	
Д) осуществление управления федеральной собственностью	

*Запишите под буквой соответствующую цифру. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.*

А	Б	В	Г	Д

#### Задание 15

*В выборах президента государства N участвуют несколько кандидатов. Какие из приведённых ниже фактов свидетельствуют о демократическом характере выборов в государстве N? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Участие в выборах является обязанностью граждан.
- 2) Выборы проводятся путём тайного голосования.
- 3) Голосовать на выборах могут граждане моложе 18 лет.
- 4) Все кандидаты имеют равные возможности для ведения избирательной кампании.
- 5) На избирательных участках присутствуют наблюдатели.

6) В выборах имеют права принимать участие лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы.

### Задание 16

Что из перечисленного относится к исключительному ведению Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление правовых основ единого рынка
- 2) судоустройство; прокуратура
- 3) обеспечение законности
- 4) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- 5) федеральный бюджет

### Задание 17

Найдите в списке права налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом
- 2) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объёме (возникает только с момента вступления в законную силу нормативного акта, предусматривающего уплату конкретно определённого вида налога)
- 3) на соблюдение и сохранение налоговой тайны
- 4) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок
- 5) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать
- 6) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

### Задание 18

Установите соответствие между юридическими лицами и их видами.

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО	ВИД ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
А) товарищество собственников недвижимости	1) коммерческие организации
Б) религиозное объединение	2) некоммерческие организации
В) общество с ограниченной ответственностью	
Г) крестьянское (фермерское) хозяйство	
Д) потребительский кооператив	



Запишите под буквой соответствующую цифру. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

### Задание 19

Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) участие работников в управлении предприятием
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

### Задание 20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономика \_\_\_\_\_ (А) характеризовалась господством сельского натурального хозяйства и \_\_\_\_\_ (Б). Преобладали \_\_\_\_\_ (В) и ручные орудия труда. В своей производственной деятельности человек стремился максимально приспособиться к окружающей среде, подчинялся ритмам природы.

Отношения собственности характеризовались господством общинной, корпоративной, \_\_\_\_\_ (Г).

\_\_\_\_\_ (Д) не являлась ни священной, ни неприкосновенной. Распределение материальных благ, произведённого продукта зависело от положения человека в \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) экстенсивная технология
- 2) государственная собственность

- 3) традиционное общество
- 4) мануфактурное производство
- 5) социальная иерархия
- 6) частная собственность
- 7) примитивное ремесло
- 8) интенсивная технология
- 9) индустриальное общество

*Запишите под буквой соответствующую цифру. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.*

А	Б	В	Г	Д	Е

## Часть 2

***Для ответов на задания этой части (Задания 21 – Задания 29) используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.***

### Задание 21

*Что автор понимает под религией? Выпишите из текста любые три определения религии. Прочитайте текст и выполните задания*

Решаемые религией вопросы являются фундаментальными, или конечными. Они встают перед любым обществом на любой ступени его развития, независимо от общественного строя, уровня развития науки и техники, культурного своеобразия народа...

Религия внесла огромный вклад в создание устойчивых нравственных критериев, определяющих человеческую культуру. Принятие или отрицание, одобрение или осуждение занимают центральное место в религиозной жизни, ибо это лежит в основании человеческой жизни и общества в целом.

Но она шагнула дальше и описала природу времени: движение от прошлого через настоящее к будущему перестало быть проклятием, но стало знаменем судьбы. В одних религиях время рассматривается как циклическое, хотя человеческая жизнь протекает по линейному сценарию. В других религиях время движется линейно от сотворения мира к его концу, хотя жизнь людей циклически организована вокруг ежегодно повторяющихся событий-воспоминаний.

Религия помогает человеку преодолеть жизненный кризис, объясняя смысл его жизни. Религия, церковь - это институт, который предлагает определённые ответы на самые затруднительные вопросы о смысле человеческого существования, о жизни и смерти. Религия учит, что добро, а не богатство - истинный критерий вечной жизни.

Оказывается, у бедных и богатых разные церкви и секты. Низшие классы, страдающие от экономического неравенства, тянутся не к официальной религии, а к многочисленным сектам. Они взывают к угнетённым и дают им надежду на то, что на небе они сполна получают компенсацию за свои страдания. В отличие от них традиционные религии апеллируют скорее к благополучным и добившимся успеха гражданам, которые страдают не от экономических кризисов, а от других несчастий, например от одиночества. В обычной церкви они находят единение, эмоциональную поддержку и необходимый круг общения.

Религия - особый агент и институт социализации. Религия вступает в особенно доверительный контакт с духовным миром человека. Она связывает индивида с такими вечными и общечеловеческими ценностями, которые не зависят от отдельной группы, семьи, нации, страны...

Религия - это не только система идей и ценностей, но и определённая практика и ритуал. Поэтому у неё есть формальная организация. В любой религиозной организации существует категория лиц, профессионально посвятивших себя религии - это священники, ведьмы, шаманы, имамы, раввины, монахи и др. Они формируют должностную и формальную иерархию, учреждают устав и правила поведения, осуществляя ежедневный контроль за их исполнением. Религия как духовный институт помогает человеку решить вечные проблемы добра и зла, существования загробного мира, конечности и бесконечности человеческого бытия, связи пос- и потустороннего мира, смысла жизни и ответить на другие вопросы, на которые не способна ответить наука.

*(А.И. Кравченко)*

### **Задание 22**

Приведите три авторские характеристики роли (функций) религии в жизни людей. Опираясь на знание курса, социальный опыт и практику, приведите собственный пример, иллюстрирующий духовную роль религии.

### **Задание 23**

Автор пишет: «Решаемые религией вопросы являются фундаментальными, или конечными». Приведите, опираясь на текст, основываясь на знаниях курсов истории и обществоведения, на личном опыте, два примера вопросов, рассматриваемых и решаемых в религии. Приведите известные Вам ответы на эти вопросы.

### **Задание 24**

Автор отмечает, что «у бедных и богатых разные церкви и секты. Низшие классы, страдающие от экономического неравенства, тянутся не к официальной религии, а к многочисленным сектам. Они взывают к угнетённым и дают им надежду на то, что на небе они сполна получают компенсацию за свои страдания». Выразите своё отношение к позиции автора. Опираясь на знания курсов обществознания и истории, приведите два аргумента в обоснование заявленной Вами позиции (согласие либо несогласие).

### **Задание 25**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический цикл»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о фазах экономического цикла, и одно предложение, раскрывающее связь экономического цикла и рыночного механизма.

### **Задание 26**

Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ.

### **Задание 27**

В стране Z доминирует стремление к гармонизации отношений общества и природы. В экономике на первый план выдвигается сфера услуг, происходит индивидуализация производства и потребления. Какой тип общества развивается в стране Z? Назовите любые три черты, соответствующие обществу данного типа, не указанные в условии задачи.

### **Задание 28**

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Мировоззрение, его виды и формы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### **Задание 29**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

1) **Философия.** «Каждое художественное произведение принадлежит своему времени, своему народу, своей среде». (Г. Гегель)

2) **Экономика.** «Пока вы не поняли потребителя, вы не сможете понять существа деятельности вашего предприятия». (Т. Питерс, Р. Уотермен)

3) **Социология, социальная психология.** «Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его — мысли его спутаются, характер ожесточится психология, сотни нелепых страстей зародятся в его душе, сумасбродные идеи пустят ростки в его мозгу, как дикий терновник среди пустыря». (Д. Дидро)

4) **Политология.** «Тот, кто не знает границ своим желаниям, никогда не станет хорошим гражданином». (В. А. Сухомлинский)

5) **Правоведение.** «Наследующий почести наследует и бремя». (Павел)