

**ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ**



Утверждаю:

Ректор, профессор

_____ В. Я. Рушанин

« ____ » _____ 201 г.

**Примерные материалы
вступительного испытания
по истории**

Челябинск

Часть 1

Ответом к заданиям этой части (Задание 1 – Задание 19) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы в бланк ответов справа от номера соответствующего задания, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Походы Святослава Игоревича
- 2) Реформы Избранной Рады
- 3) Гибель «Непобедимой армады»

Задание 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) принятие Декларации о правах трудящегося и эксплуатируемого народа	1) 1378 г. 2) 1425 г. 3) 1682 г.
Б) отмена местничества	4) 1889 г.
В) принятие Закона о земских начальниках	5) 1918 г. 6) 1936 г.
Г) начало междоусобицы в Московском княжестве	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 3

Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к социальной структуре российского общества XVII в.

- 1) посадские люди
- 2) почётные граждане
- 3) мещане
- 4) купцы
- 5) бояре
- 6) черносошные крестьяне

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Задание 4

Напишите пропущенное понятие (термин).

Государственные крестьяне, переданные в условное владение частным лицам для работы на их предприятиях, назывались _____.

Задание 5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) внутренняя политика России в середине XVIII в.
- Б) всеобщая перепись земель в 1570–1580-е гг.
- В) новая экономическая политика Советской власти (1921–1926 гг.)
- Г) преобразования в духовной сфере Российского государства в первой четверти XVIII в.

ФАКТЫ

- 1) установление срока дворянской службы (25 лет)
- 2) отмена статьи Конституции о руководящей и направляющей роли КПСС
- 3) отмена всеобщей трудовой повинности
- 4) создание системы светского образования
- 5) сокращение количества министерств и ведомств
- 6) введение «заповедных лет»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к... иноземному, распространяя в юных умах разумное уважение к отечественному... оценить... все противоположные элементы нашего гражданского образования... искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности — такова цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет».

Б) «Первые наши годы, протекшие в неподвижной дикости, не оставили никакого следа в нашем уме и нет в нас ничего лично нам присущего, на что могла бы опереться наша мысль; выделенные по странной воле судьбы из всеобщего движения человечества, не восприняли мы и традиционных идей человеческого рода. А между тем именно на них основана жизнь народов; именно из этих идей вытекает их будущее и происходит их нравственное развитие. Если мы хотим подобно другим цивилизованным народам иметь свое лицо, необходимо как-то вновь повторить у себя все воспитание человеческого рода».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Положения сочинения легли в поддержанную властью теорию официальной народности.
- 2) Данное сочинение написано одним из декабристов.
- 3) Данное сочинение было опубликовано в журнале «Телескоп» в 1836 г.
- 4) Автор данного сочинения был объявлен сумасшедшим.
- 5) Автор данного сочинения стремился установить контроль над университетами.
- 6) Автор данного сочинения занимался организацией «военных поселений».

Фрагмент А		Фрагмент Б	

Задание 7

Выберите из списка организации, в программе которых содержались марксистские идеи. Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Российская социал-демократическая партия
- 2) «Народная воля»
- 3) Конституционно-демократическая партия
- 4) «Земля и воля»
- 5) группа «Освобождение труда»
- 6) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

Задание 8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) До 6 декабря 1941 г. советские войска вели ожесточённые оборонительные бои под _____.

Б) Героем обороны крепости-героя Бреста является _____.

В) В ходе битвы за _____ проходили кровопролитные сражения в районе Мамаева кургана.

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) А. М. Матросов
- 3) Сталинград
- 4) П. М. Гаврилов
- 5) Ленинград
- 6) Москва

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Задание 9

Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.

ФАМИЛИИ

- А) Н. А. Вознесенский
Б) Л. П. Берия
В) А. А. Кузнецов
Г) А. А. Жданов

ПОСТЫ, РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ В 1940-е гг.

- 1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»
- 2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 3) министр обороны СССР
- 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»
- 5) заместитель Председателя Совета министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 10

Прочитайте отрывки из воспоминаний государственных деятелей и укажите пропущенную фамилию первого автора.

«Съезд выслушал меня молча, — вспоминал _____. — Как говорится, слышен был полет мухи. Все оказалось настолько неожиданным. Нужно было, конечно, понимать, как делегаты были поражены рассказом о зверствах, которые были совершены по отношению к заслуженным людям, старым большевикам и молодежи. Сколько погибло честных людей, которые были выдвинуты на разные участки работы! Это была трагедия для партии и для делегатов съезда». Подтверждает это и один из слушателей доклада, будущий «прораб Перестройки» А.Н.Яковлев: «В зале стояла глубокая тишина. Не слышно было ни скрипа кресел, ни кашля, ни шепота. Никто не смотрел друг на друга — то ли от неожиданности случившегося, то ли от смятения и страха. Шок был невообразимо глубоким».

Задание 11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Страна	События	Руководитель СССР в период, когда произошло событие
_____ (А)	Ввод войск стран ОВД	_____ (Б)
ГДР	_____ (В)	Н. С. Хрущёв
Югославия	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Вывод советских войск	М. С. Горбачёв

Пропущенные элементы:

- 1) Ю. В. Андропов
- 2) сооружение стены для прекращения бегства граждан в соседнее государство
- 3) разрыв дипломатических отношений с СССР
- 4) прекращение существования государства
- 5) Афганистан
- 6) И. В. Сталин
- 7) Венгрия
- 8) Чехословакия
- 9) Л. И. Брежнев

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 12

Прочтите отрывок из исторического источника.

«Пехоты, получающей постоянное жалованье, царь содержит до 12 тысяч человек. Из них 5000 должны находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 при самой его особе... Прочие размещены в укрепленных городах, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход. Каждый из них получает жалованья по семи рублей в год, сверх двенадцати мер ржи и столько же овса... Воины, составляющие пехоту, не носят никакого оружия, кроме самопала в руке, бердыща на спине и меча с боку. Ствол их самопала гладкий и прямой; отделка ложа очень груба и неискучна, и самопал весьма тяжёл, хотя стреляют из него очень небольшою пулею... В Сибири... построено несколько крепостей и поставлены гарнизоны около шести тысяч солдат, из русских и поляков, которые царь усиливает, отправляя туда новые партии для населения, по мере распространения владений... Постоянных телохранителей царя составляют 2000 человек, стоящие день и ночь с заряженными ружьями, зажжёнными фитилями и другими нужными снарядами. Они не входят во дворец и сторожат во дворе, где живёт царь... Они... сторожат дворец царский или опочивальню по двести пятидесяти человек в ночь, другие двести пятьдесят человек караулят на дворе и около казначейства...»

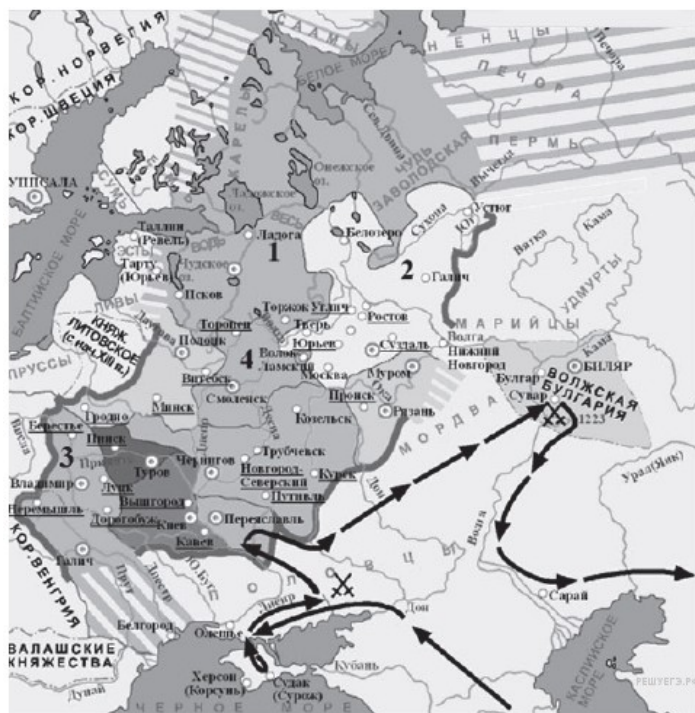
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемое в отрывке войско было создано в годы правления Ивана III.
- 2) Описываемое в отрывке войско было расформировано в начале XVII в.
- 3) Войско, которое описывает автор, имело огнестрельное оружие.
- 4) Описываемое войско формировалось на основе рекрутского набора.
- 5) Войско, которое описывается в отрывке, получало жалованье в натуральной и денежной форме.
- 6) Описываемое в отрывке войско сыграло большую роль в расширении границ Российского государства во второй половине XVI в.

Задание 13

Рассмотрите схему и выполните задания

Напишите термин, обозначающий название периода отечественной истории, события которого изображены на карте.



Задание 14

Напишите название племён, совершивших походы, обозначенные на карте.

Задание 15

Напишите цифру, обозначающую княжество, в котором была сильная княжеская власть.

Задание 16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённые события относятся к XIII в.
- 2) Сражение с участием отрядов русских князей произошло на реке Калка.
- 3) Русскими войсками командовал князь Александр Невский.
- 4) Угроза нападения с юго-востока явилась предпосылкой объединения русских княжеств.
- 5) Для отражения нападения русские земли заключили союз с Литвой.
- 6) Сражение было проиграно русскими войсками, потому что русские князья действовали разрозненно.

Задание 17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Роман «Молодая гвардия»
- Б) «Явление Христа народу»
- В) Донская богородица
- Г) Домострой

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Творение составлено одним из членов Избранной Рады.
- 2) Икона создана Феофаном Греком.
- 3) Автор романа о Великой Отечественной войне получил Нобелевскую премию по литературе.
- 4) Творение создавалось художником Ивановым в течение 20 лет.
- 5) Икона посвящена освобождению от ордынского ига.
- 6) Автор произведения был подвергнут критике со стороны руководства страны.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 18

Рассмотрите изображение и выполните задание

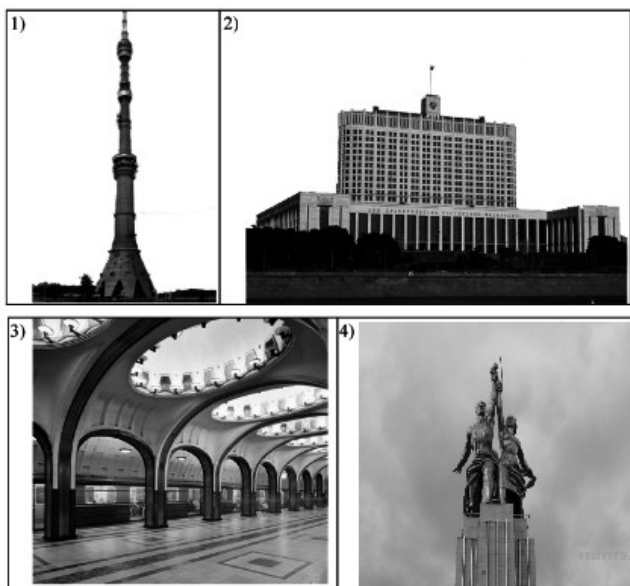


Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Руководитель перелёта, которому посвящена марка, прославился в годы Великой Отечественной войны.
- 2) Событие, которому посвящена почтовая марка, связано с одним из достижений советского морского флота.
- 3) Участники перелёта, которому посвящена марка, провели несколько дней на Северном полюсе.
- 4) Событие, которому посвящена почтовая марка, произошло в 1930-х гг.
- 5) В ходе перелёта, которому посвящена марка, его участники преодолели более 2 тыс. километров.

Задание 19

Укажите изображения, на которых представлены объекты, построенные в период руководства страной политического деятеля, при котором состоялась обозначенная на марке экспедиция. В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Для ответов на задания этой части (Задание 20 - Задание 25) используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Задание 20

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника

«Совет Министров Союза ССР постановляет:

1. Повысить и ввести в действие с 1 мая 1965 г. закупочные цены на пшеницу и рожь, продаваемые государству колхозами, совхозами и другими хозяйствами, согласно приложению.

2. Установить и ввести в действие с 1 мая 1965 г. надбавки в размере 50 процентов к закупочным ценам на пшеницу и рожь, продаваемые государству... сверх установленного плана пшеницы, ржи и других зерновых культур в целом.

3. Повысить и ввести в действие с 1 мая 1965 г. единые для колхозов, совхозов и других хозяйств областей Северо-Западного, Центрального, Волго-Вятского районов РСФСР, Калининградской и Пермской областей, Удмуртской АССР, Белорусской ССР, Литовской ССР, Латвийской ССР, Эстонской ССР и Полесских районов Украинской ССР закупочные цены на ячмень (фуражный) в размере 90 рублей и на овёс в размере 75 рублей на тонну базисных кондиций».

Кто был организатором и вдохновителем данных реформ середины 1960-х гг. в СССР? Какую конкретную цель преследовало данное постановление?

Задание 21

Назовите не менее двух конкретных предложений, направленных на выполнение решений данного постановления.

Задание 22

Третий пункт данного постановления перечисляет ряд регионов СССР, в которых устанавливались повышенные по сравнению с другими регионами закупочные цены на зерно и фураж. Почему определены именно эти регионы? Назовите не менее двух причин.

Задание 23

Назовите 3 объяснения тому, что уже в XI веке Новгородская земля одной из первых на Руси стала вести независимую от Киева политику.

Задание 24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Главной причиной Смуты было нарастание социальных конфликтов в русском обществе».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Задание 25

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

1) 1462–1505 гг.;

2) январь 1725 г. – июнь 1762 г.;

3) март 1953 г. – октябрь 1964 г.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.