**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | ФТКТ |
| 2 | Направление подготовки | ПТР |
| 3 | Наименование дисциплины | Журналистика |
| 4 | Курс(ы) обучения | 2 |
|  | ФИО преподавателя | Попова С.Н. |
|  | Способ обратной связи с педагогом | [snpk88@bk.ru](mailto:snpk88@bk.ru) |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | РПД по дисциплине, скачать в общем доступе на сайте ВУЗа |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | – По окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задания для 2 курса (204-ПТР группы)

Задание № 1.

*Тема «Написание и защита реферата»*

Цель работы: самостоятельное изучение специфики телевидения и его места в системе средств массовой информации посредством написания и защиты реферата.

Задание и методика выполнения:

1. выбрать тему для реферата (см. РПД., п. 6.3.2.«Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине»);
2. написать реферат и защитить его на занятии по теме.

Задание № 2.

*Тема «Синхронистическая таблица по истории телевидения»*

Цель работы: самостоятельно изучить краткую историю отечественного телевидения.

Задание и методика выполнения:

1. используя источники, указанные в разделе 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», заполнить таблицу в рабочей тетради в соответствии с историко-хронологическим принципом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата / период** | **Событие** | **Значение события** |
|  |  |  |

1. презентовать педагогу таблицу в рабочей тетради и пройти мини-опрос на знание основных дат, периодов, событий.

Задание № 3.

*Тема «Сравнительная таблица журналистских профессий на телевидении»*

Цель работы: самостоятельно изучить журналистские профессии на телевидении посредством составления сравнительной таблицы.

Задание и методика выполнения:

1. используя источники, указанные в разделе 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», составить сравнительную таблицу журналистских профессий на ТВ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия** | **Профессиональные обязанности** |
| Телерепортер (корреспондент) |  |
| Комментатор |  |
| Обозреватель |  |
| Интервьюер (мастер больших интервью, аналитик или «портретист») |  |
| Ведущий/модератор (дискуссии или иной диалогической передачи) |  |
| Ведущий ток-шоу |  |
| Ведущий информационной программы |  |

1. презентовать педагогу таблицу в рабочей тетради и пройти мини-опрос на знание основных журналистских профессий на ТВ и их профессиональных обязанностей.

Задание 4

Написать журналистский текст в жанре обзора, объем 2-3 страницы.