**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | ФДКТ |
| 2 | Направление подготовки  | Туризм |
| 3 | Наименование дисциплины | Туристско-рекреационное проектирование |
| 4 | Курс(ы) обучения | 3;4 |
|  | ФИО преподавателя | М. А. Шицкова |
|  | Способ обратной связи с педагогом  | – электронная почта педагога ma1216@ya.ru |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | –  |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | – 914гр. до 1.04.2020– 913 гр. по окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

**Задания для 3 курса (913 гр. группа)**

Задание № 1.

Тема: «Потенциал познавательного туризма и его компоненты».

*Задание.*

На основе справочных изданий, путеводителей, мониторинга региональных сайтов составить примерный перечень важнейших компонентов туристско-рекреационного потенциала познавательного туризма одного из районов/городов Южного Урала. Дать характеристику потенциала познавательного туризма и его компонентов по следующей схеме:

а) природные и культурные ландшафты и их компоненты;

б) календарь общественно-значимых событий территорий (фестивалей, ярмарок и т.п.)

в) средства и условия осуществления туров (программ, экскурсий).

Задание № 2.

***Тема: «Оценка богатства и разнообразия элементов***

***культурно-исторического наследия».***

*Задание:*

1. На основе изучения потенциала познавательного туризма одного из районов/городов Южного Урала выявить и дать краткую характеристику каркасным элементам наследия. Результаты оформить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды каркасных элементов наследия | Объекты наследия данного района/города с указанием места расположения | Значимость объекта (уникальный, выдающийся, значительный, местного значения); краткая характеристика |
| 1. | Древние водные пути |  |  |
| 2. | Старинные тракты |  |  |
| 3. | Исторические центры городов/районов |  |  |
| 4. | Религиозно-культовые сооружения |  |  |
| 5. | Центры зарождения и развития ремесел |  |  |

1. Выявить и проанализировать конкретные объекты наследия, дать оценку их потенциальной функциональной роли в сфере развития туризма. Результаты оформить в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды памятников | Объекты наследия | Оценка (роль объекта в системе туризма) | Форма собственности |
| 1. | Архитектурные центры |  |  |  |
| 2. | Усадьбы и парки |  |  |  |
| 3. | Археологические комплексы в ландшафте |  |  |  |
| 4. | Религиозно-культовые сооружения |  |  |  |

**Задания для 4 курса (914 группа)**

Задание № 1.

Заполнение технологической карты по итоговому туру по форме:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

туристского путешествия по маршруту

«…..» на …. г.

1.Основные показатели маршрута

Вид маршрута:

Протяженность маршрута (км):

Продолжительность путешествия (суток):

Число туристов в группе и число групп:

Стоимость путевки (руб.):

2. Программа путешествия по маршруту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него | Наименование туристских предприятий и условия размещения (категории средств размещения) | Запланированные туристские услуги. Наименование экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и походов | Внутримаршрутные перевозки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |