**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Хореографический |
| 2 | Направление подготовки | 51.03.02 Народная художественная культура |
| 3 | Наименование дисциплины | Теория и методика этнокультурного образования |
| 4 | Курс(ы) обучения | III курс |
|  | ФИО преподавателя | Бушуева Татьяна Николаевна |
|  | Способ обратной связи с педагогом | bushueva.tn@mail.ru |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | 1. Содержание дисциплины. 2. Этнопедагогика как фактор сохранения российской идентичности : сборник материалов Междунар. научно-практ.конф. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 590 с. 3. Этнокультурная деятельность в современных образовательных организациях и учреждениях культуры: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – 440 с. 4. Этнокультурное образование в школах Удмуртии: социологический очерк : монография. — Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2016. — 212 с. 5. Поликультурное и этнокультурное образование в Томской области: опыт, практики преподавания, перспективы развития // Материалы III межрег.Науч.-практ.конф. – Томск: ОГБУ «Региональный центр развития образования», 2012 – 188 с. 6. Наследники традиций : опыт этнокультурного образования : сборник статей.– Вологда: ВИРО, 2017. – 128 с. |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | 1. 26 марта 2. 2 апреля 3. 9 апреля 4. 16 апреля 5. 23 апреля 6. 30 апреля 7. 7 мая 8. 14 мая 9. 21 мая 10. 28 мая |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см.таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задания для III курса

Задание №1 (26 марта)

Используя материалы библиотеки E-library, подготовьте доклад в формате Power Point на одну из предложенных тем:

1. Понимание молодежью патриотизма и отношение к нему
2. Проблема социальной пассивности молодежи
3. Проблема трудоустройства молодежи
4. Деструктивное информационное воздействие на молодежь
5. Взаимоотношения молодежи различных этносов со старшим поколением

Дайте свою интерпретацию основным положениям по рассматриваемому Вами вопросу.

Задание №2 (2 апреля)

1. Выберите наиболее соответствующий Вашим интересам вопрос из темы 4 «Этнокультурное образование в дошкольных учреждениях»(файл Содержание дисциплины).
2. Подберите и изучите соответствующий этому вопросу материал из сборников, прилагаемых к курсу, либо других, доступных Вам источников.

Задание №3 (9 апреля)

Используя изученный на занятии 2 материал, подготовьте докладв формате PowerPointна тему: «Способы и приемы этнокультурного образования в дошкольных образовательных организациях».

Дайте свою интерпретацию педагогическим положениям по рассматриваемому Вами вопросу.

Задание №4 (16 апреля)

1. Выберите наиболее соответствующий Вашим интересам вопрос из темы 5 «Этнокультурное образование в начальной школе» (файл Содержание дисциплины).
2. Подберите и изучите соответствующий этому вопросу материал из прилагаемых к курсу источников, либо других доступных Вам источников.

Задание №5 (23 апреля)

Используя изученный на занятии 4 материал, подготовьте доклад в формате PowerPoint на тему: «Игровые и театрализованные формы и методы этнохудожественного образования в начальной школе».

Дайте свою интерпретацию педагогическим положениям по рассматриваемому Вами вопросу.

Задание №6 (30 апреля)

1. Выберите наиболее соответствующий Вашим интересам вопрос из темы 6«Этнокультурное образование в средней школе» (файл Содержание дисциплины).
2. Подберите и изучите соответствующий этому вопросу материал из прилагаемых к курсу источников, либо других доступных Вам источников.

Задание №7 (7 мая)

Используя изученный на занятии 6 материал, подготовьте доклад в формате PowerPoint на тему: «Формы и методы этнохудожественного образования в средней школе».

Дайте свою интерпретацию педагогическим положениям по рассматриваемому Вами вопросу.

Задание №8 (14 мая)

1. Выберите наиболее соответствующий Вашим интересам вопрос из темы 7«Дополнительное этнокультурное образование» (файл Содержание дисциплины).
2. Подберите и изучите соответствующий этому вопросу материал из прилагаемых к курсу источников, либо других доступных Вам источников.

Задание №9 (21 мая)

Используя изученный на занятии 8 материал, подготовьте доклад в формате PowerPoint на тему: «Формы и методы дополнительного этнокультурного образования».

Дайте свою интерпретацию педагогическим положениям по рассматриваемому Вами вопросу.

Задание №10 (28 мая)

Разработайте и представьте в формате PowerPointпроект совершенствования этнокультурного образования (в образовательной организации любого уровня), отразив в нем следующие элементы:

1. Название проекта.
2. Краткое содержание проекта.
3. Актуальность.
4. Цель и задачи, на решение которых направлен проект.
5. Основная идея проекта.
6. Участники проекта.
7. Ожидаемые в конце срока выполнения проекта конкретные результаты.
8. Обеспечение проекта.
9. Возможные риски реализации проекта.

Задание выполняется микрогруппами по 3-5 человек.

В качестве примеров можно использовать материалы разработанных проектов по ссылке: