**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Документальных коммуникаций и туризма |
| 2 | Направление подготовки  | 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность |
| 3 | Наименование дисциплины | Социология |
| 4 | Курс(ы) обучения | 1 |
|  | ФИО преподавателя | Андреев Е. А. |
|  | Способ обратной связи с педагогом  | andreevea@chgaki.ru |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) |  |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | Задание 1 – 16.04;Задание 2 – 07.05;Задание 3 – 21.05 |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задание № 1. Тема «Социальный институты.Их роль в обществе»

Методика выполнения:

Показать на примере одного из важнейших социальных институтов его роль, функции и значение в обществе.

Привести примеры трансформации и формировании новых социальных институтов в современном российском обществе.

Для подготовки к этому заданию необходимо ознакомится с разделом «Социальные институты» в учебниках по социологии, а также со статьями по соответствующей теме в журнале «Социологические исследования».

Задание № 2. Тема «Трансформация социальной структуры современного российского общества»

Методика выполнения:

Охарактеризовать новые социальные слои и группы, сформировавшиеся в социальной структуре постсоветской России.

Задание № 3. Тема «Природа социального конфликта»

Методика выполнения:

Обозначить концепцию социального конфликта Р. Дарендорфа. Для этого задания необходимо прочесть статью:

Дарендорф, Р. Элементы теории социального конфликта / Р. Дарендорф //Социс. – 1994. – № 5

Сформулировать основные функции социального конфликта.