**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Документальных коммуникаций и туризма |
| 2 | Направление подготовки  | 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность |
| 3 | Наименование дисциплины | Социокультурные практики чтения и его развития |
| 4 | Курс(ы) обучения | 1 |
|  | ФИО преподавателя | Аскарова В. Я.  |
|  | Способ обратной связи с педагогом*.* |  viovita@ya.ru |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | Лекция по теме «Поддержка и развитие чтения во Франции» (высылается по почте)РПД по курсу «Поддержка и развитие чтения: мировой опыт» |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | 30 марта 2020 |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задания для 1курса (гр. 150а)

Задание № 1.

*Ознакомиться с текстом лекции по данной теме и списком рекомендованной литературы (материал рассылается по электронной почте). В письменном виде ответить на следующие вопросы:*

1. *В чем особенности государственной политики Франции в области образования и культуры?*
2. *Обозначьте сильные и слабые стороны деятельности институтов инфраструктуры книжного дела Франции, значимые деятельности по развитию чтения.*
3. *Что собой представляют французы как читатели?*
4. *Что отличает политику Франции в области поддержки и развития чтения?*
5. *Назовите самые интересные формы и приемы поддержки и развития чтения во Франции.*
6. *Как Вы считаете, что из опыта Франции следовала бы распространить в России?*