

РЕШЕНИЕ

Ученого совета Челябинского государственного института культуры» от 29.03.2021 по вопросу «Функционирование системы внутренней и внешней оценки качества образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в институте»

Заслушав и обсудив выступление начальника учебно-методического управления Штолер Н. Н., ученый совет отмечает следующее:

Оценка качества образования представляет собой определение степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей. В соответствии п. 4.6. ФГОС ВО (версия 3++) качество образовательной деятельности в вузе определяется в рамках системы внутренней и внешней (на добровольной основе) оценки.

Опыт формирования и функционирования системы оценки качества образования в ЧГИК предполагает использование разнообразных форм и процедур. Внутренняя оценка реализуется в следующих формах: проведение самообследования; независимая оценка результатов (федеральный интернет-экзамен, участие работодателей в промежуточной аттестации); государственная итоговая аттестация. Формами внешней оценки качества образования выступают: аккредитация (государственная, общественная, профессионально-общественная); независимая экспертиза (модели независимой оценки качества образования, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, мониторинги деятельности вуза, экспертиза ОПОП работодателями, олимпиады, конкурсы, проекты).

Целью государственной аккредитации, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039, является подтверждение соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО. ЧГИК успешно проходил аккредитацию в 1999, 2004, 2009, 2013, 2019 гг. Следующая государственная аккредитация должна состояться в 2025 г.

В рамках моделей независимой оценки качества высшего образования (НОКВО), инициированных Рособрнадзором, осуществлялась экспертиза образовательных программ 51.03.03 Социально-культурная деятельность (2017, 2019), 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (2017), 51.03.02 Народная художественная культура (2018), 51.03.04 Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия (2019). В 2021 г. ЧГИК участвует в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (в соответствии приказами Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 и от 03 сентября 2020 г. № 1156), в рамках которой предстоит проведение анализа сайта и анкетирование обучающихся и преподавателей вуза.

С 2012 г. ЧГИК участвует в ежегодном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования. В течение 8-ми лет наш вуз подтверждал свою эффективность. С 2013 г. в институте реализуется практика привлечения работодателей к экспертизе основных профессиональных образовательных программ и рецензированию фонда оценочных средств.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в ЧГИК в соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования (принято Ученым советом протокол № 1 от 25 сентября 2017 г.). С 2006 г. институт участвует в процедуре Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО), проведено 28 этапов. С 2014 г. ФЭПО синхронизировано с зачетно-экзаменационной сессией, участвуют все направления подготовки бакалавриата по 12 дисциплинам. Только в 2020 г. было проведено свыше 1700 сеансов ФЭПО.

С 2020 г. в образовательный процесс института внедрена практика привлечения педагогических работников других образовательных организаций, представителей работодателей в состав экзаменационных комиссий для участия в промежуточной аттестации.

В соответствии с Порядком проведения ГИА (утв. приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636), в состав ГЭК включаются не менее 50 % представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В настоящее время вузе сформирована система оценки качества образования, но ее функционирование предполагает решения ряда проблем:

- обозначения перспектив проведения общественной и (или) профессионально-общественной аккредитации вуза;
- формирования регулярной и результативной практики участия педагогических работников других образовательных организаций, представителей работодателей в составе экзаменационных комиссий промежуточной аттестации на всех формах обучения (в т.ч. ее документирования);
- организации и проведения внутривузовского конкурса педагогического мастерства в рамках внутренней системы оценки качества образования.

На основании вышеизложенного, Ученый совет постановляет:

1. Информацию, представленную начальником учебно-методического управления Н. Н. Штолер, принять к сведению.

2. Оценить перспективы и обосновать возможность проведения общественной и (или) профессионально-общественной аккредитации.

Ответственные: С. В. Бузык, Н. Н. Штолер.

Срок: февраль 2022 года.

3. Организовать проведение процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Ответственные: С. В. Бузык, Б. П. Авдеев, Э. А. Болодурин.

Срок: апрель–июнь 2021 года.

4. Разработать положение о проведении внутривузовского конкурса педагогического мастерства.

Ответственные: С. В. Бузык, Н. Н. Штолер, деканы.

Срок: сентябрь 2021 года.

5. Организовать систему контроля привлечения и участия педагогических работников других образовательных организаций, представителей работодателей в составе экзаменационных комиссий промежуточной аттестации.

Ответственные: Н. Н. Штолер, П. А. Печенкин, деканы.

Срок: май 2021 года.

6. Внести изменения в «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения их в электронной библиотечной системе» и утвердить их на ученом совете.

Ответственные: Н. Н. Штолер, И. А. Бачурина, П. А. Печенкин.

Срок: май 2021 года.

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь Ученого совета



В. Я. Рушанин

Е. В. Тищенко