**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Документальных коммуникаций и туризма |
| 2 | Направление подготовки  | 43.03.02 Туризм |
| 3 | Наименование дисциплины | Прикладная математика и математические методы и модели туристской деятельности |
| 4 | Курс(ы) обучения | 1 курс |
| 5 | ФИО преподавателя | Таратута С. А. |
|  | Способ обратной связи с педагогом  | – электронная почта voverk@mail.ru  |
| 6 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | – |
| 7 | Срок предоставления выполненного задания | По окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

**Задания для 1 курса (911 группа)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Задание № 1. Вычислить http://ok-t.ru/life-prog/baza2/4833556234305.files/image046.gifЗадание № 2. Даны матрицы *А* и *В*. Найти матрицы *С* = 2*А* + *В*т и *Е* = *АВ – 3В.*  |

**

Задание № 3. Даны две матрицы *A* и *B*. Найти произведение *A·B* и *B·A*, и сравните полученные результаты.



Задание № 4. Вычислить определитель



Задание № 5. Найти обратную матрицу для матрицы *А* используя метод элементарных преобразований и с помощью присоединенной матрицы



Задание № 6. Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера, матричным способом и методом Гаусса



Задание № 7. В группе туристов 30 человек. Их вертолётом в несколько приёмов забрасывают в труднодоступный район по 6 человек за рейс. Порядок, в котором вертолёт перевозит туристов, случаен. Найдите вероятность того, что турист П. полетит первым рейсом вертолёта.

Задание № 8. Из 10 коммерческих банков 4 находятся за чертой города. Налоговый инспектор выбирает наугад для проверки 3 банка. Какова вероятность того, что хотя бы 2 из них – в черте города?

Задание № 9. Три стрелка произвели залп, причем две пули поразили мишень. Найти вероятность того, что третий стрелок поразил мишень, если вероятности попадания в мишень первым, вторым и третьим стрелками соответственно равны 0,6; 05 и 0,4.

Задание № 10. Монету бросают пять раз. Найти вероятность того, что «герб» выпадет не менее двух раз.

Задание № 11. Вероятность появления события в каждом из 2100 независимых испытаний равна 0,7. Найти вероятность того, что событие появится не менее 1470 и не более 1500 раз.

Задание № 12. Вероятность появления события в каждом из независимых испытаний равна 0,3. Найти число испытаний «n» при котором наивероятнейшее число появлений события в этих испытаниях будет равно 30.