

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИКАЗ

№ 94а-п

от «31» мая 2024 г.

О внедрении в образовательный процесс подхода «Обучение служением»

В рамках внедрения в образовательный процесс подхода «Обучение служением»

ПРИКАЗЫВАЮ:

§ 1

В срок до 15 июня 2024 г. в рабочие программы практики (учебную и производственную) по направлению подготовки внести 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности») на 2024/25 уч. год внести задания «Практика обучения служением» (согласно приложению). Отв. зав. кафедрой социально-культурной деятельности Е. В. Семенова.

§ 2

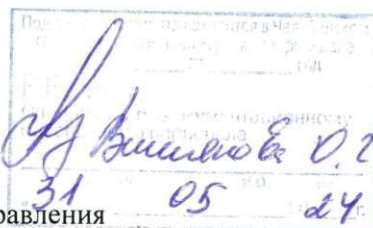
В срок до 20 июня 2024 г. электронный вариант рабочих программ практики (учебную и производственную) по направлению подготовки внести 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности») на 2024/25 уч. год

- разместить в локальной сети интранет;
- отправить на эл. адрес info@chgaki.ru для размещения на официальном сайте вуза.

И. о. ректора

Проректор по учебной
и воспитательной работе

Начальник учебно-методического управления



С. Б. Синецкий

И. М. Баштанар

Н. Н. Штолер

Учебная практика

Задание «Практика обучения служением»

(задание выполняется в форме практической подготовки)

Содержание задания: решение обучающимися социально значимой задачи, направленное на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

Задание может быть реализовано последовательно или комплексно посредством решения следующих задач:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста.

Производственная практика (педагогическая)

Задание «Практика обучения служением»

(задание выполняется в форме практической подготовки)

Содержание задания: решение обучающимися социально значимой задачи, направленное на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

Задание может быть реализовано последовательно или комплексно посредством решения следующих задач:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме (минимальная представленность – резюме (аннотация) проекта);
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений и проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.