

Челябинский государственный
институт культуры

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении анкетирования
«Преподаватель глазами обучающихся»



В. Я. Рушанин

«25» октября 2021 г.

Принято Ученым советом
протокол № 1
от «25» октября 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами обучающихся» (далее – анкетирование) в Челябинском государственном институте культуры (далее – Институт) в рамках функционирования системы внутренней оценки качества образования.

1.2. Положение определяет цели и задачи анкетирования обучающихся, порядок проведения и использования результатов опроса.

1.3. Результаты анкетирования обучающихся могут учитываться в следующих процедурах системы внутренней независимой оценки качества образования:

– аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС) Института, участвующих в реализации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

– прохождении конкурса на замещение должности педагогического работника;

– проведении внутривузовского конкурса педагогического мастерства;

– проведении процедуры самообследования вуза.

1.4. Опрос проводится в учебных группах Института с использованием анкеты (Приложение 1). Анкетирование может проводиться с использованием печатных бланков или в электронном виде на платформе, выбранной Институтом.

2. Цели и задачи анкетирования

2.1. Опрос в виде анкетирования проводится с целью повышения качества образовательного процесса в Институте.

2.2. Задачи анкетирования:

– выявлении субъективного мнения обучающихся об его профессиональных характеристиках;

– анализ и разработка мероприятий выявленных проблемных зон и распространение выявленного эффективного опыта;

– повышение эффективности образовательного процесса в Институте.

3. Порядок проведения и использования результатов анкетирования

3.1. Опрос обучающихся по анкете «Преподаватель глазами обучающихся» могут организовывать в зависимости от его задач следующие подразделения:

– ректорат;

– учебно-методическое управление;

– факультеты и кафедры вуза;

3.2. Анкетирование проводится на условиях анонимности среди обучающихся как завершивших обучение по дисциплине у данного преподавателя, так и обучающихся в момент опроса, но прошедших по дисциплине как минимум одну промежуточную атте-

стацию (в зависимости от задач анкетирования).

3.3. Анкетирование проводится:

- в период объявления конкурса на замещение вакантных должностей педагогических работников;
- в период с момента размещения информации о внутривузовском конкурсе педагогического мастерства до начала подачи заявок на участие в конкурсе от ППС;
- в период проведения процедуры самообследования вуза.

3.4. Результаты анкетирования обучающихся могут:

- анализироваться на уровне ректората, факультетов, кафедр, учебно-методического управления с целью организации работы по совершенствованию педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Института;
- включаться в пакет документов, предоставляемых для участия в конкурсах на замещение вакантных должностей педагогических работников и внутривузовском конкурсе педагогического мастерства.

3.5. Результаты анкетирования являются основанием для формирования у ППС индивидуальных траекторий профессионального развития, отражаемых в индивидуальных планах-отчетах работы.

Анкета «Преподаватель глазами обучающихся»

Уважаемый студент, просим Вас стать участником опроса и оценить предложенные в анкете профессиональные и личностные качества преподавателя (по каждой строке отметьте знаком «+» соответствующий Вашему мнению балл):

- 5 баллов: качества проявляются практически всегда;
- 4 балла: качества проявляются часто;
- 3 балла: качество проявляется на уровне 50%;
- 2 балла: качество проявляется редко;
- 1 балл: качество практически отсутствует;
- 0 баллов: затрудняюсь оценить.

Постарайтесь избегать помарок при отметке баллов в бланке анкеты, чтобы избежать трудностей в интерпретации результатов анкетирования. Анкета анонимна и конфиденциальна.

ФИО преподавателя _____

Дисциплина (ы) _____

№ п/п	Параметры оценки	Баллы					
		5	4	3	2	1	0
1.	Доступное изложение актуального учебного материала						
2.	Стимулирование постоянного интереса к учебной дисциплине в контексте будущей профессиональной деятельности						
3.	Создание ситуаций развития творческих способностей и самообразования						
4.	Соразмерность требований на экзаменах и (или) зачетах изученному материалу						
5.	Объективность в оценке знаний и умений обучающихся (компетенций)						
6.	Доброжелательность и тактичность по отношению к обучающимися						
7.	Использование современных методов, приемов и средств обучения (деловые игры, ситуационный анализ, использование информационно-коммуникационных технологий и т.д.)						
8.	Наличие диалога со студенческой аудиторией, уважение точки зрения, отличающейся от его собственной						
9.	Степень организованности и дисциплинированности преподавателя						
10.	Культура речи (дикция, темп речи, правильность, выразительность, уместность речи)						
11.	Мне бы хотелось, чтобы педагог продолжал преподавать в нашей группе с следующим семестре						

Спасибо за участие в анкетировании!