Аспирантура.
Кандидатский
экзамен

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.6.1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

ЧЕЛЯБИНСК **2025**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный институт культуры»

Кафедра истории, музеологии и документоведения

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.1. отечественная история

Челябинск 2025

УДК 94 (470+571)
ББК 63.3(2)
П78

Программа составлена по научной специальности 5.6.1 Отечественная история

Автор-составитель: В.С. Толстиков, доктор исторических наук, профессор

П78 Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.8.1. Отечественная история / авт.-сост. В.С.Толстиков; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2025. – 15 с. – (Аспирантура. Кандидатский экзамен).

Программа кандидатского экзамена включает: введение, аннотации, перечень примерных вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, перечень тем, шкалу оценивания (критерии оценки результатов сдачи кандидатского экзамена), перечень литературы, необходимой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Аннотированная программа кандидатского экзамена	4
2.Перечень примерных вопросов, выносимых на кандидатский экзамен	9
3. Шкала оценивания (критерии оценки результатов сдачи кандидатского экзамена)	11
4. Перечень литературы, необходимой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена	12
Лист изменений в программу кандидатского экзамена	14

Введение

Данная программа кандидатского минимума по научной специальности 5.6.1«Отечественная история»– ориентирована на общетеоретическую компоненту исторического знания, обобщающую и систематизирующую эмпирические данные об историческомпроцессе. Программа определяет круг вопросов, в которых обязаны ориентироваться лица, претендующие на получение степени кандидата исторических наук после защиты диссертации в соответствующих специализированных советах.

Отечественная история – интегративная, ценностно-ориентированная дисциплина, предполагающая сочетание высокого уровня теоретических обобщений с их практической направленностью. Данные особенности требуют изучения исторической проблематики с глубокой проработкой современных проблем и подходов, что предполагает понимание вариативности позиций, матриц, моделей.

Особенностью данной программы является использование историко-философского подхода. С другой стороны, большое внимание уделяется актуализации и проблематизации истории как наукии учебной дисциплины.

Программа кандидатского экзамена в целом рассчитана на знание и понимание специфики интерпретации вопросов в рамках исторического дискурса.

Формулировки, используемые при раскрытии содержания тематических блоков программы, могут лечь в основу вопросов, выносимых на кандидатскийэкзамен.

В программе дан перечень возможных примерных вопросов кандидатского экзамена,методические указания по подготовке реферата (если предусмотрен) и перечень тем, шкала оценивания (критерии оценки результатов сдачи кандидатского экзамена), литературы, необходимой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

1. Аннотированная программа кандидатского экзамена

1. Место и роль исторической науки в современном обществе. Методы и источники изучения истории.

Предмет и объект истории. Терминологическое определение и категориальный аппарат истории: исторический факт, историческая концепция и источник, историческое исследование и историография.

2. Классификация исторических источников. Типы, виды и разновидности источников.

Значение и необходимость классификации в процессе любой научной деятельности. Определение классификации исторических источников. Условность и изменчивость классификационных схем.

Научные требования к признакам деления источников на группы. Классификации письменных источников по происхождению и содержанию. Летописи. Грамоты: жалованные, уставные, судные, вкладные, духовные. Хронографы. Жития святых. Агиографические источники.

Законодательные документы. Периодическая печать. Документы партий и общественных организаций. Политическая публицистика.

Мемуары. Статистические источники.

3. Периодизация отечественной историографии. Дореволюционная, советская и постсоветская историографическая литература.

Древнерусский период (XI–XVII вв.): Летописание, создание «Повести временных лет», «Степенная книга». XVIII век: Становление научной истории. В.Н. Татищев (первый профессиональный историк), М.В. Ломоносов, И.Н. Болтин.

XIX — начало XX вв.: Расцвет науки.Романтизм: Н.М. Карамзин («История государства Российского»).Государственная школа: С.М. Соловьев, Б.Н. Чичерин (фокус на роли государства).Критическое направление: В.О. Ключевский (социально-экономический подход).Марксизм: начало проникновения в конце XIX в.

4. Исторические знания в период образования русского централизованного государства (вторая половина XV – XVI вв.).

Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы и Твери за политическое лидерство. Русское централизованное государство: своеобразие условий развития. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Иван IIIи оценки его деятельности историками.

5. Методологические основы исторической науки. Формационный, цивилизационный и евразийский подходы к истории. Теория модернизации.

Концепции методологии и их развитие в российской историографии. Проблемы формационного, цивилизационного и евразийского подхода к истории. Теория модернизации. Методы исторического исследования.

6. Образование и расцвет Древнерусского государства. «Норманская» теория и антинорманизм. Распад Древнерусского государства: причины, предпосылки и последствия. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII – XIII вв.

Проблемы этногенеза восточных славян. Образование и развитие государства у восточных славян. Основные источники изучения Древней Руси. «Норманская» теория происхождения Древнерусского государства. Крещение Руси, древнерусская культура.

Предпосылки, причины и последствия феодальной раздробленности. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Культура русских земель в XII – XIII вв. Отечественная историография о периоде феодальной раздробленности.

7. Летописи и их значение как источника. «Повесть временных лет»: источники, содержание, этапы изучения, публикация.

«Повесть временных лет»: источники, содержание, этапы изучения, публикация. Происхождение. Источники: Византийские хроники, народные предания, легенды, устные рассказы, тексты договоров Руси с Византией, записи предшественников. Содержание: расселение славян, призвание варягов, крещение Руси, деятельность первых князей.

Этапы изучения: XVIII в. (В.Н. Татищев), А.А. Шахматов (теория редакций), Д.С. Лихачев. Основные списки (редакции) ПВЛ: Лаврентьевский список (1377 г.), Ипатьевский список (начало XV в.).

8. Россия в XVI веке: формирование сословно –представительной монархии. Иван IV. Историки о личности и деятельности первого русского царя.

Московское государство в первой трети XYI в.: итоги общественно – политического развития. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 года. Опричнина: причины, сущность и последствия. Внешняя политика Ивана Грозного и её результаты.

9. Россия в период «Смутного времени». Укрепление государственной власти и новой династии. Раскол церкви и его последствия.

Политический, социально-экономический кризис на рубеже XYI – XYII вв.: причины, сущность, социальное силы, проявления. Самозванство как явление времени. Иностранная интервенция. Семибоярщина. Борьба народа против интервентов. Восстановление государственности. ПравлениеМихаила Романова. «Смутное время» в оценках историков.

10. Реформы Петра I: цели, содержание, итоги. Интерпретационные оценки деятельности первого русского императора. Исторические труды В. Н. Татищева.

Предпосылки модернизации. Петровские преобразования, переход к абсолютизму. Внешняя политика Петра I. Вестернизация России. Историческая наука о реформах Петра I.

11. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Расцвет абсолютной монархии. Идеология и практика просвещенного абсолютизма в России в XVIII веке.

Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XYIIIв. Расцвет абсолютизма. Культура и быт России. Идеология и практика просвещенного абсолютизма.

12. Попытки осуществление либеральных реформ Александром I. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.

Появление Александра I. Негласный комитет. М.М.Сперанский и его деятельность. Эволюция взглядов Александра I. История государства Российского Н.М.Карамзина.

13. Движение декабристов: предпосылки, система взглядов, тактика. Оценка действий декабристов в отечественной историографии.

Создание первых тайных обществ в России. Образование Северного и Южного тайных обществ: их проекты. Восстание 14 декабря 1825 г. Оценка действий декабристов в отечественной историографии.

14. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX века. Интерпритация причин отмены крепостного права.

Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. в России.Подготовка и осуществление отмены крепостного права. Социально-экономические и политические последствия отмены крепостного права. Судебная, земская, городская и военная реформы. Реформа народного просвещения. Итоги и последствия «великих реформ», их оценка историками.

15. Историческая наука в России в середине и во второй половине XIX в. С. М. Соловьев, В. О. Ключевский.

Основные концепции С.М. Соловьева в его 29-ти томной «Истории России с древнейших времен». С.М. Соловьев как представитель историков государственной школы. В.О. Ключевский и его «Курс русской истории». Концепция исторического синтеза В.О. Ключевского, его вклад в разработку теории и методики преподавания истории.

16. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв. Проблемы генезиса российского капитализма и многоукладности экономики в отечественной исторической науке.

Особенности российского капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Многоукладность экономики. Изменения в социальной структуре российского общества. Общественное движение в пореформенный период. Народники и их деятельность. Зарождение рабочего движения и начало распространения марксизма. Создание РСДРП.

17. Культура России на рубеже XIX – XX вв. «Серебряный век» русской культуры и его выдающиеся представители.

Характерные черты и хронологические рамки «Серебряного века» русской культуры. Основные достижения «Серебряного века» и его выдающиеся представители.

18. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Историография гражданской войны.

Понятие «гражданская война» в современной историографии. Причины гражданской войны, её хронологические рамки, этапы. Интервенция в России: её цели, формы, масштабы и результаты. Белое и красное движения: социальный состав, идеология, лидеры. Экономические, социальные, демографические и идеологические последствия гражданской войны.

19. Теория и практика строительства социализма в СССР в 1920-е –1930-е годы. Историки о режиме личной власти И.В.Сталина.

Кризис политики «Военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. Концепция НЭПа: её зарождение, развитие и альтернативы. Сущность, цели, задачи и результаты НЭПа. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в обществе. Форсированная индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР. Культурные преобразования. Историческая наука об экономическом и социально-политическом развитии СССР в 1920-1930-е гг.

20. Нарастание угрозы второй мировой войны и внешняя политика СССР. Оценка причин второй мировой войны и её начального этапа в исторической науке.

Создание очагов военной опасности в Европе и Азии. Антикоминтерновский пакт, ось Берлин-Рим-Токио. Борьба СССР за коллективную безопасность в Европе.Мюнхенский сговор. Советско-германский акт о ненападении. Начало второй мировой войны: оценка зарубежными и отечественными историками причин, характера второй мировой войны.

21. Источниковедение в системе исторических наук.

Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Культурологический и междисциплинарный аспект источниковедения. Объект: вся совокупность исторических источников — письменные, вещественные, устные, аудиовизуальные, данные языка и этнографии, то есть всё, что создано человеком и содержит информацию о прошлом.Предмет: закономерности возникновения источников, их свойства, методы их критического изучения, анализа и интерпретации.

Место источниковедения в системе наук. методы работы для всех отраслей истории (археология, архивоведение, этнография и др.).

Связь с гуманитарными дисциплинами: источниковедение рассматривает источник как явление культуры, объединяя историю с культурологией, лингвистикой и социологией.

Критическая функция: определение подлинности, достоверности и полноты информации источника для воссоздания исторической картины.

22. Попытки обновления советского общества в 1950-х – 1960-х гг. XX в. съезд КПСС и его влияние на развитие советской исторической науки.

Политика советского руководства после смерти И.В.Сталина. Борьба за лидерство, приход к власти Н.С. Хрущева и его реформы. XXсъезд КПСС: осуждение культа личности Сталина.

23. Экономическоеи политическоеразвитиеСССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов XX в. Концепция «развитого социализма» и ее влияние на развитие советской исторической науки.

Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС иотставка Н.С. Хрущева. Новое коллективное руководство. Критика субъективизма и волюнтаризма. Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйства. Причины неудачи реформы, её результаты. Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Социальная и культурная политика. Концепция «развитого социализма» и её крах. Начало перестройки.

24.Понятие исторического источника. Характер и структура информации, содержащейся в нем.

Многообразие определений исторического источника. Понятие источник в оценках и суждениях российских ученых XVIII–XIX вв. Поиск определения в советской историографии. Современные трактовки источника в изложении историков и философов. Различные толкования понятия факт. Исторический факт и его категории.

25.Распад СССР и его геополитические последствия. Постсоветская Россия. Интерпретация причин распада СССР.

Изменения в политическом руководстве СССР в середине 1980-х гг. Концепция перестройки и её основные направления. Курс на ускорение социально-экономического развития, демократизацию и гласность. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции внешней политики.

Начало реформирования политической системы. Углублениеэкономических , политических и межнациональных противоречий.

Политический кризис в августе 1991 г. Распад СССР и мировой системы социализма.Государственноестроительство в постсоветской России. Экономические реформы и их результаты.

Разработка и принятие конституции 1993 г. Место России всистеме международных отношений

26.Структура источниковедческого исследования.

. Состоятельность традиционных для источниковедения терминов внешняя и внутренняя критика, критика происхождения и содержания источников. Понятие источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза. Основные этапы анализа источников в процессе исследования.

Подлинность источника и методика выявления подделок. Исторические условия и обстоятельства создания источника. Влияние реальности, в которой он возник, на содержание текста данного объекта. Вопросы, связанные с авторством.

27.Обновление теоретической и методологической базы отечественной исторической науки в 1980-х – 1990-х гг. Особенности исторической науки в России на современном этапе.

Многовариантность, дискретность исторического процесса. Теория модернизации. Плюрализм во взглядах историков.

28. Постсоветская Россия. Внутренняя и внешняя политика

Экономические и политические реформы в начале 1990-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации в 1993 г. Обострение национальных и социальных противоречий в условиях кризиса. Борьба за выбор путей дальнейшего развития страны.

29. Материалы личного происхождения XVIII – начала XX вв. Особенности их изучения.

Источники личного происхождения в системе источников нового времени. Разновидности источников личного характера.

Представление о мемуарах и их социальной функции. Видовые признаки мемуаров: личностное начало, авторская субъективность, ретроспективность.

30. Советская историография в 30-е г. Наука и власть.

Марксистское направление отечественной историографии. М.Н. Покровский и С.Ф. Платонов: две исторические школы, их противостояние в 1920-е годы и сближение в 1930-е годы. Разгром школы М.Н. Покровского и переход к новой модели советской исторической науки.

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) 16 мая 1934 года «О преподавании гражданской истории в школах СССР».

«Краткий курс истории ВКП(б)» - обязательный методологический образец для всех исторических исследований. Репрессии против большинства профессиональных историков старой школы.

2. Перечень примерных вопросов, выносимых на кандидатский экзамен

1

1. Место и роль исторической науки в современном обществе. Методы и источники изучения истории.
2. Классификация исторических источников. Типы, виды и разновидности источников.
3. .Периодизация отечественной историографии. Дореволюционная, советская и постсоветская историографическая литература.
4. Исторические знания в период образования русского централизованного государства (вторая половина XV – XVI вв.).
5. Методологические основы исторической науки. Формационный, цивилизационный и евразийский подходы к истории. Теория модернизации.
6. Образование и расцвет Древнерусского государства. «Норманская» теория и антинорманизм. Распад Древнерусского государства: причины, предпосылки и последствия. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв.
7. Летописи и их значение как источника. «Повесть временных лет»: источники, содержание, этапы изучения, публикация.
8. Россия в XVI веке: формирование сословно-представительной монархии. Иван IV. Историки о личности и деятельности первого русского царя.
9. Россия в период «Смутного времени». Укрепление государственной власти и новой династии. Раскол церкви и его последствия/
10. Реформы Петра I: цели, содержание, итоги. Интерпретационные оценки деятельности первого русского императора. Исторические труды В.Н. Татищева.
11. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Расцвет абсолютной монархии. Идеология и практика «просвещенного абсолютизма» в России в XVIII веке.
12. Попытки осуществления литеральных реформ Александром I. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.
13. Движение декабристов: предпосылки, система взглядов, тактика. Оценка действий декабристов в отечественной историографии.
14. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60-х -70-х гг. XIX века. Интерпретация причин отмены крепостного права.
15. Историческая наука в России в середине и во второй половине XIX века. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский.

16. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв. Проблемы генезиса российского капитализма и многоукладности экономики в отечественной исторической науке.

17. Культура России на рубеже XIX – XX вв. «Серебряный век» русской культуры» и его выдающиеся представители.

18. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Историография гражданской войны.

19. Теория и практика строительства социализма в СССР в 1920-е –1930-е годы. Историки о режиме личной власти И.В. Сталина.

20. Нарастание угрозы Второй мировой войны и внешняя политика СССР. Оценка причин Второй мировой войны и её начального этапа в исторической науке.

21. Источниковедение в системе исторических наук.Объект и предмет источниковедения.

22. Попытки обновления советского общества в 1950-х – 1960-х гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие советской исторической науки.

23. Экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов XX в. Концепция «развитого социализма» и ее влияние на развитие советской исторической науки.

24. Понятие исторического источника. Характер и структура информации, содержащейся в нем.

25. Распад СССР и его геополитические последствия. Постсоветская Россия. Интерпретация причин распада СССР.

26. Структура источниковедческого исследования.

27. Обновление теоретической и методологической базы отечественной исторической науки в 1980-х – 1990-х гг. Особенности исторической науки в России на современном этапе.

28. Постсоветская Россия. Внутренняя и внешняя политика.

29. Материалы личного происхождения XVIII – начала XX вв. Особенности их изучения.

30. Советская историография в 30-е г. Наука и власть.

3.Шкала оценивания
(критерии оценки результатов сдачи кандидатского экзамена)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетвори-тельно**
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой кандидатского экзамена				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой кандидатского экзамена				
Уровень знакомства с литературой (первоисточниками), предусмотренными программой кандидатского экзамена				

Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
Деловые и волевые качества экзаменующегося: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность, культура речи, манера общения				

4. Перечень литературы, необходимой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена

1. Боханов А.Н., Горинов Н.М., Дмитренко В.П. и др. История России. 20 век / Под ред. В.П. Дмитренко. - М.: АСТ, 2001.
2. Данилов А.А. История России в вопросах ответах: Учеб. пособ. - М.: ТК Велби. Изд. Проспект, 2004.
3. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времен до конца ХХв.: Учеб. пособие. - Изд. 2-е. - М.: Проспект, 2005.
4. История Отечества. Учеб. пособие для студентов вуза / Отв. ред. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. — Ростов на Дону: Феникс, 2004
5. История России (9 - начало 21 в.): Учебник / Под ред. А.Ю. Дворниченко, В.С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2005.
6. История России 19-20 века: Учебник / Под ред. В.А. Федорова: МГУ. - 3-е изд. перераб. и доп. - М, 2004.
7. Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России .— 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006.
8. История России в новейшее время: Учебник / Под ред. А.Б. Безбородова: Рос. гос. ун-т. - М.: ИНФРА, 2004.
9. История России с древнейших времен до конца 17 века: Учебное пособие для студентов вузов / Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.: АСТ, 1998.
10. История России с древнейших времен до конца 20 века: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Дрофа, 2000.
11. Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. и др. История России с древнейших времен до наших дней. - М: Проспект, 2001.
12. История России с древнейших времен до 1861г.: Учебное пособие для вузов / Павленко Н.И., Андреев И.Л., Кобрин В.Б., Федоров В.А. и др. - М.: Высшая школа, 2003.
13. История России. 19 век. Учебник в 2-х частях / под ред. В.Г. Тюкавкина. - М.:Владос,2004.
14. Курс отечественной истории 9-20 веков: Основные этапы и развитие российского общества в мировом историческом процессе: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Ольштынского. - М.: ИТРК, 2002.

15. Маркова Л.З., Тищенко Е.В. Отечественная история. Учебное пособие / ЧГАКИ, Ч.1., - Челябинск, 2011.
16. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для студентов вуза / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щачина. - В 2-х т., М: ВЛАДОС, 1998.
17. Отечественная история: Учеб. пособие / Под ред. Р.В. Дегтяревой, с.Н. Полторока. - М.: Гардарики, 2004
18. Отечественная история Вопросы. Ответы: Учебное пособие для вузов / Под ред. профессора Ш.М. Мунчаева. - М.: ЮНИЧИ - ДАНА, 2002.
19. Платов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории - Петрозаводск, АО «Фолиум», 1996.
20. Толстиков В.С., Устьянцева Н.Ф. Отечественная история. Ч.Н. Учеб. пособие / ЧГАКИ - Челябинск, 2011.
21. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / Авторы-составители А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. - М. 2001.
22. Хоскинг Д. Россия и русские: В 2-х кн. Пер. с англ. - М.: ООО АСТ, 2003.
23. Шумилова М.М. История России 9-20 вв: Пособие для студентов / 5-е изд. СПб. Изд. дом Нева, 1997.
24. Щетинов Ю.А. История России. 20 век. Учебное пособие. - М., 1998.
25. Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории XVIII - XIX вв. - М., 1993.

Лист изменений в программу кандидатского экзамена

В программу кандидатского экзамена внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	**Реквизиты протокола**	**Номер и наименование раздела, подраздела**	**Содержание изменений и дополнений**
2026-2027	Протокол № от		
2027-2028	Протокол № от		
2028-2029	Протокол № от		

Учебное издание

Автор-составитель
Виталий Семенович Толстиков

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.6.1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60х84/16 *Объем п. л.*
Заказ *Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф