Аспирантура.
Кандидатский
экзамен

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.10.4. БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ

ЧЕЛЯБИНСК **2025**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра библиотечно-информационной деятельности

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.10.4. БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ

Челябинск 2025

УДК 008.001 (073)
ББК 71.1 я73
П78

Программа составлена по научной специальности 5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Автор-составитель: О.Н. Зайкова, кандидат культурологии, доцент, зав.кафедрой библиотечно-информационной деятельности, Лаврова К.Б., кандидат педагогических наук, доцент.

П78 Программа кандидатского экзамена по специальности 5.10.4 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» / авт.-сост. О.Н.Зайкова, Лаврова К.Б. ;Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2025. – 20 с. – (Аспирантура. Кандидатский экзамен).

Программа кандидатского экзамена включает: введение, аннотации, перечень примерных вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, шкалу оценивания (критерии оценки результатов сдачи кандидатского экзамена), перечень литературы, необходимой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

© Челябинский государственный институт культуры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

1. Аннотированная программа кандидатского экзамена 4

2.Перечень примерных вопросов, выносимых на кандидатский экзамен 7

3. Шкала оценивания (критерии оценки результатов сдачи кандидатского экзамена) 8

4. Перечень литературы, необходимой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена 9

Лист изменений в программу кандидатского экзамена 21

Введение

Кандидатский экзамен по специальности 5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров, обучающихся в аспирантуре вуза культуры. Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспирантов и уровень их подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе в избранной области библиотековедения, библиографоведения, книговедения.

Экзамен состоит из двух частей: теоретической и исследовательской.

Первая часть кандидатского экзамена предполагает ответ на один из теоретических вопросов по приведенной ниже аннотированной программе. Все вопросы программы носят интегративный характер. Ответ аспиранта на первый вопрос кандидатского экзамена по специальности должен выявить уровень научной и профессиональной подготовки аспиранта в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; знание им общих концепций и методологических вопросов наук документально-коммуникационного цикла, истории их формирования и развития, фактического материала, основных теоретических и практических проблем библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Экзаменуемый должен знать основную литературу по специальности и продемонстрировать степень владения методологией и методами научных исследований в сфере документальных коммуникаций.

Вторая часть кандидатского экзамена представляет собой собеседование на избранной аспирантом теме диссертационного исследования. В кратком вступительном слове аспирант должен охарактеризовать актуальность и социальную значимость темы, цели и задачи, объект и предмет исследования, программу научного исследования, методы сбора и обработки информации, композицию диссертации, примерные положения, которые предполагается выносить на защиту. Экзаменуемый должен свободно владеть материалом по теме диссертации, знать теорию, историю, современное состояние и проблематику исследуемой темы, методологические основы и методы ее исследования.

В программе дан перечень примерных вопросов кандидатского экзамена, шкала оценивания (критерии оценки результатов сдачи кандидатского экзамена), список литературы, необходимой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

1. Аннотированная программа кандидатского экзамена

1 Библиотековедение, библиографоведение, книговедение в системе наук.

Важность установления места комплекса библиотековедение – библиографоведение – книговедение и каждой из этих дисциплин в системе наук. Фиксирование их места в различных классификационных системах как отражение тех или иных теоретических концепций. Методологическое и теоретическое несовершенство этих классификационных систем.

Современные представления о библиотековедении, библиографии, книговедении как составной части науки о документальных коммуникациях, анализ этих представлений, а не как о дисциплинах общественных, педагогических, информационных, филологических, технических, культурологических и т.п. Документ и его разновидности как исходный элемент документальных систем.

Отнесение класса наук о документально-коммуникационных системах в область науки о социальных коммуникациях. Истоки этой концепции в трудах Д. Дидро (1751), Бутеншона (1802), А. Ампера (1834), П. Отле (1895), А.М. Ловягина (1923), Г. Лейдингера (1928), Р. Клута (1970), Р.С. Гиляревского (1971), О.С. Чубарьяна (1978), А.В. Соколова (1982), О.П. Коршунова (1980-е), Ю.Н. Столярова (1990-е). Место науки о социальных коммуникациях в классе общественных наук (Ю.Н. Столяров).

2 Эволюция взглядов на соотношение библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

Важность вопроса о соотношении между собой библиотековедения, библиографоведения, книговедения. Объединение вопросов, связанных с историей письменности, производством книги, ее функционированием в обществе и хранением, в единую область (XVI в. – К. Геснёр; XVII в. – Г.В. Лейбниц, В.Н. Татищев, М. Денис; XIX в. – Г. Пеньо и др.). Идентификация библиографии, библиотечного дела и книговедения в понятиях «библиология», «библиография» и т.п., представление о «книгословии» (В.Г. Анастасевич) как науке наук. Взгляды Ш. Брюне (1780-1867), К.М. Бэра (1792-1876), Ф.К. Лера (1738-1809), В.С. Сопикова (1765-1818) и их развитие другими авторами (Н.М. Лисовским, А.М. Ловягиным, Н.М. Сомовым, Б.С. Боднарским, А.Г. Фоминым, Е.Н. Добржинским, Н.В. Русановым, И.В. Новосадским, А.А. Сидоровым, Е.Л. Немировским, И.Е. Баренбаумом, Н.М. Сикорским, Р.С. Гиляревским и др.).

Рассмотрение книговедения и библиографии как части библиотековедения (М. Шреттингер, К. Дзяцко, Ф. Эйхлер, А. фон Харнак, Г. Лейдингер и другие зарубежные библиотековеды). Взгляды А.А. Покровского, В.А. Невского на трактовку библиотековедения.

Концепция библиотековедения как части книговедения/библиографии (Р. Фик, А.М. Иоффе, Л.Г. Джахая, Н.А. Сляднева, Е.Л. Немировский, И.Е. Баренбаум и другие авторы). Отражение этой позиции в Классификации литературы в органах государственной регистрационно-учетной библиографии, Единой системе классификации литературы в книготорговой сети.

Концепция относительной автономии библиотековедения, библиографоведения и книговедения (Ю.В. Григорьев, О.С. Чубарьян). Концепция частичного пересечения и взаимодействия библиотековедения, библиографоведения и книговедения (А.И. Барсук, О.П. Коршунов, Ю.Н. Столяров и другие авторы).

3 Статус библиотековедения, библиографоведения, книговедения как научной специальности.

Трактовка библиотековедения, библиографоведения и книговедения как отраслей деятельности, отраслей знания и критика этой трактовки. Критика нигилистического отношения к библиотековедению, библиографоведению, книговедению как наукам, расширительных трактовок этих научных дисциплин. Факторы, от которых зависит определение их действительного статуса.

Наличие собственного предмета исследования у библиотековедения, библиографоведения и книговедения и самостоятельных теорий. Разработка законов, закономерностей, принципов, критериев в библиотековедении, библиографоведении, книговедении, признание их статуса как научных дисциплин. Общее в библиотековедении, библиографоведении, книговедении, позволяющее комплексировать их в единую научную специальность.

4 Основные признаки науки. Методологические подходы к рассмотрению библиотековедения, библиографоведения и книговедения как научных дисциплин.

Определение науки. Наука как составная часть культуры, ее отличия от ненауки (псевдонаука, лженаука; практика; вера; искусство; техника) и других составных частей культуры. Наука и отрасль знания: общее и различия в этих понятиях. Задачи науки. Институализация и уровни науки. Свойства науки: объективность, упорядоченность, рациональность, интернационалистичность, всеохватность, конвенциональность, унифицированность, преемственность, ускоряемость, импульсивность, диахроничность, беспредельность, непредсказуемость и иные. Функции науки: описательная, гносеологическая, прогностическая.

Основные признаки науки: наличие предмета, теории, законов. Дополнительные признаки науки. Присутствие этих признаков у библиотековедения, библиографоведения

и книговедения. Сравнительный анализ трактовок библиотековедения, библиографоведения, книговедения как научных дисциплин.

Понятия «методология», «метод» и принципы классификации методов. Философские методы исследования. Методы эмпирического исследования. Общенаучные методы теоретического исследования. Общенаучные методы, применяемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях научного познания. Общелогические методы исследования. Особенности научного познания в научных исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Метод как система приемов и правил, с помощью которых достигается объективное познание библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих проблем. Специальные методы в библиотековедении, библиографоведении, книговедении. Существование метода библиотековедения, библиографоведения, книговедения за пределами каждой из этих дисциплин. Методология и теория: соотношение понятий.

5 Организация научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Научные центры и школы.

Организация научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Научно-исследовательские центры. Формы научно-исследовательской деятельности. Подготовка научно-исследовательских и научно-педагогических кадров. Аспирантура. Докторантура. Диссертационные советы.

Организации, издающие научные произведения и периодические издания по библиотековедению, библиографоведению и книговедению. Научные школы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения.

Понятие «научные школы». Научные школы в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.

6 Понятийный аппарат библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Направления совершенствования профессиональной терминологии роль стандартов СИБИД.

Роль понятийного аппарата в становлении библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

Направления совершенствования профессиональной терминологии роль стандартов СИБИД. Содержание понятия «нормативная база». Нормативные правовые акты в библиотековедении, библиографоведении, книговедении.

Проблемы реализации совершенствования и дальнейшего развития государственного законодательства в библиотечной, библиографической и книжной деятельности. Состояние подзаконной нормативной базы.

Нормативная терминологическая база. Проблемы совершенствования СИБИД, приведение терминологии СИБИД в соответствие с УСД и международными системами стандартов (в статусе СНГ, ДИН, ИСО).

7 Методология библиотековедения, библиографоведения, книговедения.

Основные уровни методологического знания в библиотековедении. Гносеологическое значение законов, принципов, категорий, понятий в библиотековедческих исследованиях. Проблема общих и частных законов библиотековедения. Методологический анализ библиотековедческого знания, проблема его истинности.

Значение правильного представления о методологии библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Метод как путь достижения поставленной цели. Метод как отправная точка исследования. Метод как система приемов и правил, с помощью которых достигается объективное познание библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих проблем.

Методологическое знание и его роль в библиотечной, библиографической и книжной деятельности. Развитие методологических представлений в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.

Вопрос о наличии специальных методов в библиотековедении, библиографоведении, книговедении. Взгляды А.Н. Ванеева, А.Л. Гольдберга, В.С. Крейденко, А.В. Соколова, И.Е. Баренбаума, А.А. Беловицкой, Г.К. Пузикова, А.Я. Черняка, О.П. Коршунова. Существование метода библиотековедения, библиографоведения, книговедения (в собирательном смысле) за пределами каждой из этих дисциплин.

8 Сущность, функции и структура библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

Дискуссия о статусе библиотековедения как научной дисциплины, её месте в системе наук. Библиотековедение как общественная дисциплина. Объект и предмет библиотековедения, научная дискуссия по этому вопросу. Структура библиотековедения как науки и учебной дисциплины. Общее и частное библиотековедение. Проблемы дифференциации и интеграции библиотековедческого знания, результаты реализации этого знания. Метатеоретический подход в библиотековедении.

Библиографическая методология как учение о методах, используемых в библиографической деятельности (практической и познавательной) (М. Г. Вохрышева). Роль философских и общенаучных методов в исследовании библиографии. Проблема формулирования общих и частных закономерностей библиографической деятельности. Синергетика как новое методологическое направление библиографоведения. Книговедческая концепция библиографии. Формирование и основные положения отечественной документографической концепции. Культурологическая концепция (М.Г. Вохрышева, Ю.С. Зубов). Когнитологическая – «знаниевая» концепция (В.А. Фокеев, Л.В. Астахова). Информографическая концепция (Н.А. Сляднева) 6. Управленческая концепция (А.А. Гречихин).

Книговедческая методология как учение о методах, используемых в книговедческой деятельности. Проблема формулирования общих и частных закономерностей книговедческой деятельности. Современные книговедческие теории

9 Дискуссии о статусе библиотековедения, библиографоведения и книговедения как научных дисциплинах, их месте в системе наук.

Библиотековедение, библиографоведения и книговедения как общественные дисциплины. Объект и предмет библиотековедения, библиографоведения и книговедения, научные дискуссии по этому вопросу.

Структура библиотековедения как науки и учебной дисциплины. Общее и частное библиотековедение. Библиографическая методология как учение о методах, используемых в библиографической деятельности (практической и познавательной) (М. Г. Вохрышева). Роль философских и общенаучных методов в исследовании библиографии. Проблема формулирования общих и частных закономерностей библиографической деятельности. Синергетика как новое методологическое направление библиографоведения.

10 Понятие «информация». Информация как генетическое основание библиографической деятельности, книжного и библиотечного дела.

Определение понятия «информация». Суть и границы явления. Концептуальные основы информации: атрибутивные концепции, функционально-кибернетические концепции, социоориентированные (антропоцентрические) концепции.

Классификация информации. Информация в различных областях деятельности. Информация как генетическое основание библиографической деятельности, книжного и библиотечного дела.

11 Понятие документа, и его эволюция. Понятие электронного документа, электронной библиографии в их взаимосвязи.

Документ, документальный ресурс как собирательные понятия библиотековедения – библиографоведения – книговедения. Трактовка понятия «документ» в зарубежной и отечественной литературе. Взгляды П. Отле и его последователей. Объем понятия «документ». Онтологический и феноменологический статус понятия «документ». Документ в субстациональном и функциональном смысле. Документ аутентичный и неаутентичный; стационарный и мобильный; синхронный (в том числе отображенный и воспроизведенный) и матричный; дискретный и континуальный; самодостаточный и составной; элементарный и сложный; подлинный и копийный. Классификация документа по семантической, сигнифической, синтаксической и прагматической составляющим. Классификация документа по материальной составляющей. Книга как основной вид документа. Документ на энергетическом носителе. Электронный документ, проблема его дефинирования и классификации.

Проблема определения понятий «электронный документ», «электронная книга», «электронное издание». Отношение к этим понятиям со стороны библиотековедов, библиографов, книговедов. И. Е. Баренбаум, Р. С. Гиляревский о правомерности исследовать соотношение понятий «книга» и «документ», осмысливать книговедческие аспекты информационных технологий изготовления и распространения электронной книги. Компьютеризация процессов редактирования, набора, воспроизведения произведения как определяющая тенденция современного документоиздания и документораспространения. «Виртуальный» книжный магазин. Проблема классификации электронных изданий. Место книжных, библиотечных, библиографических ресурсов в общей системе документных ресурсов.

Систематическая сущность определения статуса документа.

12 Электронная библиотека.

Трансформация книги в электронное издание. Возникновение электронного (оффлайнового и онлайнового) документного ресурса. Появление в 1990-х гг. электронных библиотек. Электронная библиотека как симбиоз различных подсистем документальных коммуникаций.

Эволюция и современное состояние разработки концепции электронной библиотеки. Задачи библиотековедения, библиографоведения, книговедения в теоретическом и концептуальном обосновании идеи электронной библиотеки. Вклад Я.Л. Шрайберга, А.И. Земскова в разработку и реализацию концепции электронной библиотеки.

13 ИПЯ. Классификация книг и документа в книжном, библиотечном деле и библиографии. Общие правила и специфика.

Информационно-поисковые языки (ИПЯ) как разновидность искусственных языков. Представление о семиотике и семиотическом подходе к изучению языка. Понятие о знаке и знаковых системах. Классификация знаков. Семиотические аспекты языковых знаков. Знаковая природа языка. Структура языка как системы знаков. Единицы и уровни языка. Семантика, синтаксис, прагматика языка. Типология языков. Естественные языки: природа и сущность. Функции естественного языка. Представление о классификации естественных языков. Система наук о языке. Искусственные языки: назначение, виды, функции. Этапы развития искусственных языков. Универсальные и специализированные искусственные языки и области их применения.

Понятие «ИПЯ»: сущность, назначение и функции. Причины появления ИПЯ. «Недостатки» естественного языка при решении задач информационного поиска: избыточность, многозначность, наличие синонимии и т. д. Основные функции ИПЯ. Требования, предъявляемые к ИПЯ.

Классификация книг и документа в книжном, библиотечном деле и библиографии.

14 Единое информационное пространство как обязательное условие построения информационного общества. Роль издательского, библиотечного дела и библиографии в формировании информационного общества и информационного пространства. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» и её реализация.

Понятие «единое информационное пространство». Цели формирования единого информационного пространства. Понятие «информационное общество», история, методология. Роль издательского, библиотечного дела и библиографии в формировании информационного общества и информационного пространства. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Цели, области деятельности, основные принципы реализации.

15 Роль библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих знаний в формировании информационной культуры личности.

Понятия «информационная культура личности» и «информационная грамотность»: цель, компоненты, задачи, методы. Роль библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих знаний в формировании информационной культуры личности.

Формирование представлений о месте и роли информации в жизни человека, об информационных ресурсах общества. Значение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в традиционной и электронной информационных средах. Формализованных методов аналитико-синтетической переработки информации.

16 Общие организационные проблемы библиотечного, книжного дела и библиографической деятельности и их нормативная база.

Организация научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Научно-исследовательские центры. Формы научно-исследовательской деятельности. Подготовка научно-исследовательских и научно-педагогических кадров. Аспирантура. Докторантура. Диссертационные советы.

Организации, издающие научные произведения и периодические издания по библиотековедению, библиографоведению и книговедению. Научные школы в области.

17 Профессиология специалистов книжного, библиотечного дела и библиографии.

Профессиология как наука. Профессиология специалистов книжного, библиотечного дела и библиографии: задачи, формы, содержание и специфику трудовой деятельности, роль профессии в обществе, профессиональные требования к кадрам, содержание и объём профессионального образования, профессиональная этика, престиж профессии в обществе.

18 Соотношение понятий «пользователь», «потребитель информации», «читатель». Читателевидение – интегративная наука о читателе и его деятельности.

Пользователь документной продукцией – компонент библиотечной, библиографической, книжной деятельности, выполняемая им холистическая функция в этой системе. Приоритеты России в постановке и изучении проблемы читателя. Читателеведение как наука. Исследование проблемы читательства в дореволюционной России и в последующие исторические периоды. Н.А. Рубакин – классик библиосоциологии и библиопсихологии. Библиопедагогика.

Социология книги и чтения. Ее развитие во второй половине XX в., основные результаты, задачи. Читатель и гипертекст. Проблемы пользования мультимедиа. Круг основных авторов, исследующих проблемы чтения, пользования документом; читателей, пользователей. Языкознание и функциональные параметры в языковой культуре.

19 История библиотечно-библиографического и книговедеческого образования в России: периодизация, основные концепции и школы.

История библиотечного образования в России как научное направление: вопросы теории и методологии. Инструменты периодизации и их применение в истории библиотечного образования в России. Основные подходы к периодизации истории библиотечного образования в России. Становление библиотечного образования в России (конец 19-начало 20 века). Библиотечное образование в 1930-1990 гг.: основные этапы. Подготовка библиотечных кадров в 1917 – 1930 годах. Формирование системы государственных образовательных учреждений по подготовке библиотечных кадров. Организаторы и теоретики отечественного библиотечного образования первой половины 20 века: анализ основных концепций.

Становление системы подготовки научных кадров в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Становление системы переподготовки библиотечных кадров. Основные дискуссии по вопросам библиотечного образования в 1970-1980-ых годах. Современный этап библиотечного образования в России.

Актуальные проблемы истории библиотечного образования в России. Историография библиотечного образования в России.

Библиотечно-библиографическое и книговедческое образование в России:, современная организация и проблемы. Подготовка научных кадров.

Библиотечно-информационное образование в системе мировых цивилизационных трендов: информатизации, глобализации. Теоретико-методологические основы развития библиотечно-информационного образования в трансформирующемся мире. Компетентностный подход в библиотечно-информационном образовании. Становление компетентностной парадигмы библиотечно-информационного образования. Теоретические и прикладные проблемы реализации компетентностного подхода в библиотечно-информационном образовании. Индивидуализация в библиотечно-информационном образовании. Теоретико-методологические новации в библиотечно-информационном образовании: коэволюционный, опережающий, маркетинговый, гуманитарно-ориентированный подходы.

История и современное состояние подготовки научных кадров в области библиотековедения, библиогрвфоведения и книговедения.

2. Перечень примерных вопросов, выносимых на кандидатский экзамен 5.10.4 “Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»

1. Библиотековедение, библиографоведение, книговедение в системе наук.
2. Эволюция взглядов на соотношение библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
3. Статус библиотековедения, библиографоведения, книговедения как научной специальности.
4. Основные признаки науки. Методологические подходы к рассмотрению библиотековедения, библиографоведения и книговедения как научных дисциплин.
5. Организация научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Научные центры и школы.
6. Понятийный аппарат библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Направления совершенствования профессиональной терминологии роль стандартов СИБИД.
7. Методология библиотековедения, библиографоведения, книговедения.
8. Сущность, функции и структура библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
9. Дискуссии о статусе библиотековедения, библиографоведения и книговедения как научных дисциплинах, их месте в системе наук.

10. Понятие «информация». Информация как генетическое основание библиографической деятельности, книжного и библиотечного дела.

11. Понятие документа, и его эволюция. Понятие электронного документа, электронной библиографии в их взаимосвязи.

12. Электронная библиотека.

13. ИПЯ. Классификация книг и документа в книжном, библиотечном деле и библиографии. Общие правила и специфика.

14. Единое информационное пространство как обязательное условие построения информационного общества. Роль издательского, библиотечного дела и библиографии в формировании информационного общества и информационного пространства. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» и её реализация.

15. Роль библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих знаний в формировании информационной культуры личности.

16. Общие организационные проблемы библиотечного, книжного дела и библиографической деятельности и их нормативная база.

17. Профессиология специалистов книжного, библиотечного дела и библиографии.

18. Соотношение понятий «пользователь», «потребитель информации», «читатель». Читателевидение – интегративная наука о читателе и его деятельности.

19. История библиотечно-библиографического и книговедеческого образования в России: периодизация, основные концепции и школы. Библиотечно-библиографическое и книговедческое образование в России: современная организация и проблемы. Подготовка научных кадров.

3. Шкала оценивания (критерии оценки результатов сдачи кандидатского экзамена)

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетвори-тельно**
Критерии оценки ответа на теоретический вопрос кандидатского экзамена				
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой кандидатского экзамена				
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой кандидатского экзамена				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
Деловые и волевые качества экзаменующегося: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность, культура речи, манера общения				
Критерии оценки реализуемого аспирантом диссертационного исследования				

Умение убедительно раскрыть исследовательский замысел, четко сформулировать суть научной проблемы, определить объект и предмет исследования, сформулировать его цель и задачи				
Уровень знакомства с теорией, историей и современным состоянием изучаемой проблемы, квалифицированная оценка степени ее разработанности				
Умение обосновать внутреннюю логику работы и структуру диссертационного исследования				
Владение современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения				

4. Перечень литературы, необходимой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена

4.1. Основная литература

1. О библиотечном деле [Электронный ресурс] : Федеральный закон : от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) : (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) / Рос. Федерация // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации : сайт / [ред. сайта legalacts.ru]. – [Б. м. : б. и.], cop. 2015. – Режим доступа: legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-29121994-n-78-fz-o.
2. Основные стандарты по издательскому делу [Текст] : [сборник] / сост.: А.А.Джиго, С. Ю. Калинин. – Москва : Университет. кн., 2009. – 326 с.
3. Российское библиографоведение: итоги и перспективы: сб. науч. ст ./ сост. И предисл. Т. Д. Лиховид; науч. ред. Т. Д. Лиховид. – М.: Фаир - Пресс, 2006. – 688с. – (Специальный издательский проект для библиотек).
4. Российское библиотековедение: XX век: направления развития, проблемы и итоги: опыт монографического исследования: сост. Ю. П. Мелентьева. – М.: Фаир-Пресс, Пашков дом, 2003. – 429 с.
5. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность: полный курс лекций для аспирантов и соискателей / Ю. Н. Столяров. – Орел: Орловский гос. ин-т искусств и культуры, ООО ПФ «Оперативная полиграфия», 2007. – 266 с.
6. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность : хрестоматия для аспирантов и соискателей. Ч. 1. – Орел : ОГИИК. – 2010. – 329 с.

4.2. Дополнительная литература

7. Алешина, С. А. Педагогика профессионального образования [Электронный ресурс] / Е. С. Заир-Бек, И. А. Иваненко, А. Н. Ксенофонтова, С. А. Алешина. – Оренбург : ОГПУ, 2013. – 81 с. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/335491.
8. Артемьева, Е. Б. Культурологические и регионоведческие концепции как основа для исследования эволюции библиотек территории / Е. Б. Артемьева // Библиосфера. – 2012. – № 1. – С. 9–15.
9. Аскарова, В. Я. Изучение читательской моды: от эстетико-педагогического подхода к междисциплинарному / В. Я. Аскарова. – Вестник ЧГАКИ. – 2009. –№ 3(19). – С. 74–82.

10. Аскарова, В. Я. О возможностях использования синергетического подхода в книговедении / В. Я. Аскарова // Библиосфера. – 2008. – № 2. – С. 13–17.
11. Аскарова, В. Я. Читатель как объект междисциплинарного исследования / В. Я. Аскарова // От Года литературы – к веку чтения : коллектив. моногр. / [науч. ред.-сост. В. Я. Аскарова]. – Москва :Межрег. центр библ. сотрудничества, 2016. – С. 10–55.
12. Астафьева, О. Н. Синергетический подход к исследованию социокультурных процессов: возможности и пределы [Текст] : монография / О. Н. Астафьева; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва : МГИДА, 2002. - 295 с.
13. Беловицкая, А. А. Общее книговедение : электрон. учеб. пособие / А. А. Беловицкая, ЦДО МГУП. – Москва : ЦДО МГУП, 2002.
14. Берестова, Т. Ф. О законах и закономерностях в информационной и документально-коммуникационной сферах / Т. Ф. Берестова // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2009. – № 1. – С. 15–19.
15. Берестова, Т. Ф. От инновационных проектов – до статуса инновационного вуза // Науч.-техн. информ.. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы. – 2009. – № 6. – С. 26 – 31.
16. Берестова, Т. Ф. Статус наук документально-коммуникационного цикла в общей системе знаний / Т. Ф. Берестова // Библиотековедение. – 2007. – № 1. – С. 29–31.
17. Берестова, Т. Ф. Функции разных видов информации как основа формирования многоуровневой структуры информационного пространства [Текст] / Т. Ф. Берестова // Науч.-техн. информация. Сер. 1, Организация и методика информ. работы. – 2009. – № 8. – С. 10, 11.
18. Берестова, Т. Ф. Законы формирования структуры информационного пространства и функции информации [Текст] / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2009. – № 5. – С. 32 – 48.
19. Беспалова, Э. К. Формирование библиографической мысли в России (монография). / Э. К. Беспалова. – М.. 1994. – 282 с.
20. Библиотечная энциклопедия [Текст] / Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2007. – 1300 с.
21. Библиотечное дело [Текст] :терминол. слов. / Рос. гос. б-ка. – Москва : РГБ, 1997. – 168 с.
22. Ванеев, А. Н. Назревшие вопросы изучения истории провинциального (регионального) библиотечного дела /А. Н. Ванеев // История библиотек : исслед., материалы, док. – Санкт-Петербург, 1996. – Вып. 1. – С. 23–36.
23. Ванеев, А. Н. Развитие библиотековедческой мысли в России (XI–начало XX в.) / А. Н. Ванеев. – М.: Изд-во РГБ «Пашков дом», 2003. – 415 с.
24. Васильев, В. И. История книжной культуры : теоретико-методол. аспекты / В. И. Васильев. – Москва, 2004. – 112 с.
25. Васильев, В. И. История книжной культуры как научное направление отечественной истории и книговедения / В. И. Васильев // Книга :Исслед. и материалы. – М., 2004. – Сб. 82. – С. 5–24.
26. Васильев, В. И. Наука о книге сегодня и завтра : к итогам XI Междунар. конф. по проблемам книговедения «Книга и мировая цивилизация» / В. И. Васильев, Б. В. Ленский, А. Ю. Самарин // Книга : Исслед. и материалы. – М., 2005. – Сб. 83. – С. 5–31.
27. Васильев, В. И. Становление и развитие науки о книге и книжной культуре в контексте деятельности научно-исследовательских и общественно-научных структур / В. И. Васильев // Васильев В. И. Книга и книжная культура на переломных этапах истории России. Теория. История. Современность. – М., 2005. – Ч. 1. – С. 31–54.
28. Вохрышева, М. Г. Библиография в системе медиакоммуникации [Текст] / М. Г. Вохрышева // Библиография. – 2016. – № 1. – С. 17 – 24.
29. Вохрышева, М. Г. Методологические проблемы библиографии: развитие, состояние и перспективы // Российское библиографоведение: итоги и перспективы : сб. науч. ст. / сост. и предисл., науч. ред. Т. Ф. Лиховид. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – С. 52–79.

30. Галактионова, Т. Г. Культура чтения как содержание междисциплинарной программы в основной школе / Т. Г. Галактионова // Чтение. XXI век : коллектив. моногр. – Челябинск :Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2014. – С. 203 – 215.
31. Гаранина, С. П. Книга как объект изучения (книговедческий аспект) :учеб.ное пособие для вузов / С. П. Гаранина ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2009. – 258 с.
32. Григорянц, Е. И. Книга в контексте современной культурной коммуникации / Е. И. Григорянц // Книга : Исслед. и материалы. – М., 2004. – Сб. 82. – С. 51–60.
33. Дворкина, М. Я. Библиотека: сфера образования, науки, культуры, интеллектуального и культурно-досугового обслуживания [Электронный ресурс] / М. Я. Дворкина. // Библиосфера. – 2013. – № 1 (январь-март). – С. 81, 82. www.spsl.nsc.ru/download/bibliosfera/1-2013.pdf.
34. Динер, Е. В. Методологические подходы к определению понятия «электронная книга» / Е. В. Динер // Науч.-техн. информация. Серия 1. Орг. и методика. Информ. работы. – 2017. – № 1. – С. 15–21.
35. Динерштейн, Е. А. О понятиях «книжное дело» и «история книжного дела» / Е. А. Динерштейн // Динерштейн Е. А. Российское книгоиздание (конец XVIII – XX в.) :избр. ст. / Е. А. Динерштейн. – М., 2004. – С. 22–32.
36. Ельников, М. П. Методология книги : (науковед. аспект) / М. П. Ельников // Книга : Исслед. и материалы. – М., 1997. – Сб. 74. – С. 99–128.
37. Ельников, М. П. Понятие научного метода в книговедении / М. П. Ельников // Книга :исслед. и материалы. – Москва, 2004. – Сб. 82. – С. 25–50.
38. Ельников, М. П. У истоков методологии книговедения / М. П. Ельников // Научн. кн. – 2002. – № 3–4. – С. 20–28.
39. Ермоленко, В. А. Чтение в контексте формирования и развития функциональной грамотности / В. А. Ермоленко // Чтение. XXI век.: коллектив. моногр. – Челябинск :Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2014. – С. 178 – 90.
40. Загидуллина, М. В. Современное читателеведение и чтениеведение в отечественной науке XXI века / М. В. Загидуллина // Чтение. XXI век: коллектив. моногр. – Челябинск :Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2014. – С. 49 – 61.
41. Информационный подход в междисциплинарной перспективе : (материалы «круглого стола») // Вопросы философии. – 2010. – № 2. – С. 84 – 112.
42. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования [Текст] / И. Д. Ковальченко ; Рос. Акад. Наук ; Отд. историко-филол. наук. - 2-е изд.,доп. - Москва : Наука, 2003. - 486 с.
43. Коршунов О.П. Библиография: теория, методология, методика. – М.. 1975. –288 с. Или Коршунов, О. П. Библиография : теория, методология, методика / О. П. Коршунов. – М.: Книга, 1986. – 285 с.
44. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва :Юрайт, 2015. – 827 с.
45. Крейденко, В. С. Методы научного познания в авторефератах докторских диссертаций. Специальность 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» / В. С. Крейденко // Библиосфера. – 2009. – № 1. – С. 3–9.
46. Куфаев, М. Н. Проблемы философии книги. Книга в процессе общения / М. Н. Куфаев. – М. : Наука, 2004. – 188 с. : ил. – (Кн. культура в мировом социуме : теория, история, практика).
47. Леликова, Н. К. Наука о книге в России, или к вопросу о методологии исторических исследований / Н. К. Леликова // Книга :Исслед. и материалы. – М., 2007. – Вып. 86/1. – С. 66–103.
48. Леликова, Н. К. Становление и развитие книговедческой и библиографической наук в России в XIX – первой трети XX века :моногр. / Н. К. Леликова ; РНБ. – СПб. : РНБ, 2004. – 415 с.

49. Ленский, Б. В. Книжное дело в информационном обществе : К итогам Всемирной встречи на высшем уровне по информационному обществу// Книга : Исслед. и материалы. – М., 2006. – Сб. 85. – С. 59–87.
50. Лютов, С. Н. Книговедение в условиях расширения научных и информационных коммуникаций / С. Н. Лютов // Книжная культура региона: исторический опыт и современная практика : материалы IV Всерос. науч. конф. (Челябинск, 23–25 ноября 2016 г.) / М-во культуры Российской Федерации, Челяб. гос. ин-т культуры», ЧОУНБ. – Челябинск, 2016. – С. 132–135.
51. Лютов, С. Н. Научный багаж книговеда-исследователя. Каким ему быть? [Электронный ресурс] / С. Н. Лютов // Библиосфера. – 2006. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/nauchnyy-bagazhknigovedaissledovatelya-kakim-emu-byt.
52. Макеева, О. В. Авторефераты диссертаций как источник информации по методологии и методам исследования в библиотековедении (по материалам авторефератов диссертаций, защищенных в диссертационном совете при ГПНТБ СО РАН) / О. В. Макеева // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2014. № 3 (15). – Режим доступа: http://journals.tsu.ru/uploads/import/1087/files/3(15)_043.pdf. – Дата обращения: 21.01.2017.
53. Мелентьева, Ю. П. Эволюция понимания сущности чтения [Электронный ресурс] / Ю. П. Мелентьева // Проблемы соврем. образования. – 2012. – №1. – Режим доступа:
54. Место наук документально-коммуникационного цикла в классификаторе научных специальностей : стенограмм. и тез. докл. круглого стола : 03.10.2006 / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск : ЧГАКИ, 2006. – 76 с.
55. Моргенштерн, И. Г. Книга и книжное дело в информационном обществе / И. Г. Моргенштерн // Моргенштерн И. Г. Информационный и книжный мир. Библиография : Избранное. – СПб., 2007. – С. 334–355.
56. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Моргенштерн. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2016. – 209 с. – Режим доступа: e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=71886.
57. Мыльников, А. С. О книговедческом методе в источниковедении : (к постановке вопроса) / А. С. Мыльников // Книга : исслед. и материалы. 1972. – Сб. 25. – С. 8–21.
58. Никонорова, Е. В. Постнеклассические практики в современных библиотечных исследованиях / Е. В. Никонорова // Библиотековедение. – 2011. – № 5. – С. 24–28.
59. Паршукова, Г. Б. Библиотечные дисциплины: подготовка кадров: учеб.–метод. пособие / Г. Б. Паршукова. – М. :Либерея-Бибинформ, 2009. – 160 с.
60. Плешкевич, Е. А. Становление научной мысли в библиотековедении / Е. А. Плешкевич // Библиосфера. – 2015. – № 1. – С. 3–9; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.spsl.nsc.ru/download/bibliosfera/1-2015.pdf
61. Полтавская, Е. И. Законы наук документо-коммуникационной сферы: корреляция с науковедческим знанием / Е. И. Полтавская // Библиосфера. – 2015. – № 1. – С. 10–14. ; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.spsl.nsc.ru/download/bibliosfera/1-2015.pdf
62. Рац, М. В. К концептуальным основаниям книговедения и книжной культуры М. В. Рац // Книга в информационном обществе : материалы тринадцатой Междунар. науч. конф. по проблемам книговедения, Москва, 28–30 апр. 2014 г. В 4-х ч. / Рос. акад. наук [и др.]. –М., 2014. – Ч. 1. – С. 482–483.
63. Романичева, Е. С. Чтение в образовании: возможные «ответы» на вызовы XXI века / Е. С. Романичева // Чтение. XXI век.: коллективная монография. – Челябинск :Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2014. – С. 215 – 231.
64. Руководство ИФЛА по работе публичных библиотек [Электронный ресурс] / сост. изд. на анг. яз.: К. Кунц и Б. Габбин ;Международ. федерация библ. ассоц. и учрежде-

ний, Рос. библ. ассоц. – 2-е, полностью пересмотр. изд. – Санкт-Петербург : РБА, 2011. – 183 с. – Режим доступа: www.rba.ru/content/resources/books/doc/ifla.pdf.
65. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек [Текст] / Рос. библ. ассоц., Рос. нац. б-ка. – Санкт-Петербург : РНБ, 2001. – 106 с.
66. Руководство по обеспечению качества информационно-библиотечного обслуживания [Электронный ресурс] / Рос. библ. ассоц. – Санкт-Петербург : РБА, сор. 2015. – Режим доступа: www.rba.ru/content/activities/group/kach/ruk.pdf.
67. Рыкова, В. В. Методология библиографии в схемах и таблицах / В. В. Рыкова // Библиосфера. – 2014. – № 2. – С. 25–31.
68. Самохина, М. М. Библиотека как социальный институт и ее функции [Электронный ресурс] / М. М. Самохина. – Режим доступа: http://www.library.ru/1/sociolog/text/t_09/php
69. Саутина, Е. В. Книга в системе книговедческого знания: анализ подходов и дефиниций / Е. В. Саутина // Вестник Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2013. – № 4 (36). – С. 20–27.
70. Сафиуллина, З. А. Сущностные и контекстологические функции библиографии / З.А.Сафиуллина // Библиография. – 2016. – № 1. – С. 43 – 50.
71. Сметанникова, Н. Н. Ведущие зарубежные теории чтения XX века и их воплощение в методологии и методиках обучения / Н. Н. Сметанникова // Чтение. XXI век: коллектив. моногр. – Челябинск :Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2014. – С. 7 – 36.
72. Соколов, А. В. Библиография как гуманистическая инфраструктура информационного общества [Текст] / А. В. Соколов, Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2014. – № 1. – С. 58 – 66 ; № 2. – С. 37 – 53 ; № 3. – С. 72 – 88 ; № 4. – С. 19 – 32 ; № 5. – 44 – 57.
73. Соколов, А. В. Библиографоведение :terraincognita. Диалог о библиографической науке : науч.-практ. пособие / А. В. Соколов, В. А. Фокеев. – М. : Литера, 2010. – 206 с. – (Соврем. б-ка ;вып. 73).
74. Соколов, А. В. Гуманистический вектор постнеклассического библиотековедения / А. В. Соколов // Библиотековедение. – 2012. – № 1. – С. 21–27.
75. Соколов, А. В. Информационные функции и гуманистическая миссия российских библиотек / А. В. Соколов // Библиотековедение. – 2013. – № 3. – С. 24–30; продолж.: 2013. – № 4. – С. 25–28.
76. Соколов, А. В. Миссии и мутации библиотек / А. В. Соколов // Библ. дело. – 2009. – № 14. – С. 2–10.
77. Соколов, А. В. Науки об информации и библиотекарь : проф.-мировоззренч. пособие / А. В. Соколов. – М. : Литера, 2010. – 192 с.
78. Соколов, А. В. Парадигмы библиографоведения: книга, документ, ресурс (очерки о прошлом и будущем библиографической науки) / А. В. Соколов, Т. Ф. Берестова. – Челябинск, 2014. – 489 с.
79. Соколов, А. В. Социальныекоммуникации [Текст] : учебник / А. В. Соколов ; науч. ред. Г. В. Михеев. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 288 с.
80. Справочник библиографа [Текст] / науч. ред.: Г. Ф. Гордукалова, Г. В. Михеева. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 768 с.
81. Справочник библиотекаря [Текст] / под ред.: А. Н. Ванеева, В. А. Минкиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 389 с.
82. Столяров, Ю. Н. Методология библиотековедения, библиографоведения, книговедения: содержание понятия, соотношение с теорией [Электронный ресурс] / Ю. Н. Столяров. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2005/disk/124.pdf
83. Столяров, Ю. Н. Энциклопедическое определение библиотековедения / Ю. Н. Столяров // Столяров, Ю. Н. Библиотековедение. Избранное. 1960 – 2000 годы / Ю. Н. Столяров; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2001. – С. 224–234.
84. Сухоруков, К. М. Актуальна ли наша книжная культура? / К. М. Сухоруков // Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития:

материалы II Междунар. науч. семинара (Москва, 24–25 нояб. 2014 г.) / Рос. акад. наук [и др.]. – Москва, 2014. – С. 102–106.
85. Сухоруков, К. М. Вместе или порознь: о теории и практике книговедения / К. М. Сухоруков // Книга :Исслед. и материалы. – М., 2012. – Сб. 95. – С. 5–11.
86. Сухоруков, К. М. Наше книговедение: теория, мечты и реалии / К. М. Сухоруков // Книга :Исслед. и материалы. – М., 2014. – С. 101. – С. 48–59.
87. Швецова-Водка, Г. Н. Книга и Документ : соотношение понятий / Г. Н. Швецова-Водка // Книга :Исслед. и материалы. – М., 1994. – Сб. 68. – С. 19–37.
88. Шомракова, И. А. Отечественное книговедение в XXI в.: проблемы и перспективы / И. А. Шомракова, Д. А. Эльяшевич // Библиосфера. – 2012. – № 3. – С. 9–12.

Лист изменений в программу кандидатского экзамена

В программу кандидатского экзамена внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	**Реквизиты протокола**	**Номер и наименование раздела, подраздела**	**Содержание изменений и дополнений**
2026-2027	Протокол № дд.мм.гггг		
	Протокол № дд.мм.гггг		
	Протокол № дд.мм.гггг		
	Протокол № дд.мм.гггг		

Учебное издание

Автор-составитель
Ольга Николаевна Зайкова

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.10.4. БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60x84/16 *Объем 0,9 п. л.*
Заказ *Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф