**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | ФДКТ |
| 2 | Направление подготовки профиль | 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность |
| 3 | Наименование дисциплины | Педагогика |
| 4 | Курс обучения | 1 |
|  | ФИО преподавателя | Каченя Галина Михайловна |
|  | Способ обратной связи с педагогом | e-meil:[galina-kachenya1.1@mail.ru](mailto:galina-kachenya1.1@mail.ru)  kaf-ped@chgaki  ВК – Галина Каченя, беседа: гр. 205 БНХК  Тел.: 263-95-35  8-952-511-81-18 |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | Предоставление материалов по запросам студентов |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | Раздел11. Дидактика – 11.04.2020  Раздел 111. Воспитание – 25.04.2020  Промежуточная аттестация – ФЭПО по педагогике во время зачетной сессии. |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задание № 1.

Раздел 11. Дидактика.

Главы 6,7,8,9,10,11.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Перечень информационных материалов, необходимых для выполнения контрольного задания | Контрольные задания, включая итоговое | Критерии оценки выполненной работы |
| Раздел 2  Главы: 6 - 11 | Педагогика: учеб. пособие для бакалавров/под ред. П.И. пидкасистого 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт | 1.Прочитать главу учебника.  2.Составить краткий конспект, выделяя основные характеристики изучаемого психического явления.  3.Составить глоссарий по изучаемой теме.  4.Составить интеллектуальную карту по теме. | - текст написан своими словами;  - раскрыты основные положения темы;  - перечислены основные теории и ученые, занимающиеся данной проблемой;  - приведены примеры, где может быть и с какой целью использован материал темы (педагогическая деятельность, профессиональная деятельность будущего специалиста) |

Задание № 2.

Раздел 111. Воспитание.

Главы 12,13,14,15,16,17.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Перечень информационных материалов, необходимых для выполнения контрольного задания | Контрольные задания, включая итоговое | Критерии оценки выполненной работы |
| Раздел 3  Главы: 12 - 17 | Педагогика: учеб. пособие для бакалавров/под ред. П.И. пидкасистого 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт | 1.Прочитать главу учебника.  2.Составить краткий конспект, выделяя основные характеристики изучаемого психического явления.  3.Составить глоссарий по изучаемой теме.  4.Составить интеллектуальную карту по теме. | - текст написан своими словами;  - раскрыты основные положения темы;  - перечислены основные теории и ученые, занимающиеся данной проблемой;  - приведены примеры, где может быть и с какой целью использован материал темы (педагогическая деятельность, профессиональная деятельность будущего специалиста) |

Задание № 3.

Итоговое задание представлено ФЭПО

Интернет-ресурса «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» используется для проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом «О проведении Интернет-экзамена ФЭПО - №»

Источник: <https://test.i-exam.ru/training/student/test.html>

При наличие результатов по одному разделу или кейс-заданиям 1-го уровня, общая оценка теста – Не зачтено.

Уровень рассчитывается на основе %-го количества всех правильных ответов на задания теста. Он соответствует определенной оценке, что позволяет студенту оценить уровень своих знаний после изучения курса. Оценка выставляется по итогам ответов в %-ном отношении по всему тесту.

1. Критерии оценки работы студентов

Рекомендуемая система отметок (оценок), соответствующая уровням обученности:

Зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма контроля | Шкала отметок (оценок) | Уровни обученности |
| Зачет | «Не зачтено» | Первый уровень |
| «Зачтено» | Второй, третий, четвертый уровень |

Тестирование по результатам освоения курса «Психология»

Зачетные нормы, соответствующие дифференцированной оценке.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка по номинальной шкале | % правильных ответов, полученных на тестировании |
| Отлично (зачтено) | от 90 до 100 |
| Хорошо (зачтено) | от 75 до 89,99 |
| Удовлетворительно (зачтено) | от 60 до 74,99 |
| Неудовлетворительно (не зачтено) | менее 60 |

Критерии оценки работы студента:

1. Задать вопрос и получить на него оперативный ответ можно в группе научная библиотека в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Instagram, Facebook.
2. В поисках информации и полных текстов используйте Виртуальную справочную службу НБ ЧГИК [http://lib.chgaki.ru/default.aspx](https://vk.com/away.php?to=http://lib.chgaki.ru/default.aspx&post=-82274481_6281&cc_key=)  
     
   3. Для учебной деятельности предоставлен доступ к ЭБС Руконт [https://lib.rucont.ru/search](https://vk.com/away.php?to=https://lib.rucont.ru/search&post=-82274481_6281&cc_key=), Лань [https://e.lanbook.com/](https://vk.com/away.php?to=https://e.lanbook.com/&post=-82274481_6281&cc_key=) , Профи Либ [https://biblio.profy-lib.ru/home](https://vk.com/away.php?to=https://biblio.profy-lib.ru/home&post=-82274481_6281&cc_key=), Юрайт [https://urait.ru/](https://vk.com/away.php?to=https://urait.ru/&post=-82274481_6281&cc_key=) , АйПиЭр медиа [http://www.iprbookshop.ru/](https://vk.com/away.php?to=http://www.iprbookshop.ru/&post=-82274481_6281&cc_key=), Aйбукс [https://ibooks.ru/routine=bookshelf](https://vk.com/away.php?to=https://ibooks.ru/routine%3Dbookshelf&post=-82274481_6281&cc_key=)

[*https://tass.ru/obschestvo/8041513?utm\_source=yxnews&utm\_medium=desktop&utm\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews*](https://tass.ru/obschestvo/8041513?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews)

*Бесплатные ресурсы для обучения*

[Kruzhok.org](https://kruzhok.org/),

**Кружковое движение НТИ**

Кружковое движение НТИ - всероссийское сообщество технологических энтузиастов. Его цель - сформировать следующее поколение предпринимателей, инженеров, ученых и управленцев. Среди инициатив движения - олимпиада НТИ, проектные школы "Практики будущего", фестивали идей и технологии Rukami, программа конкурсов и проектов в области космоса "Дежурный по планете", цифровая платформа управления талантами.

Задачи НТИ интегрированы в нацпроект "Наука". Согласно целям нацпроекта, в 2024 году Россия должна войти в пятерку ведущих стран, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития. Нацпроект предусматривает обновление не менее чем на 50% приборной базы у ведущих научных организаций