**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Культурологический |
| 2 | Направление подготовки (профиль если необходимо) | 51.03.03 Социально-культурная деятельность |
| 3 | Наименование дисциплины | Основы менеджмента социально-культурной деятельности |
| 4 | Курс(ы) обучения | 3 |
|  | ФИО преподавателя | Семенова Е. В. |
|  | Способ обратной связи с педагогом | – электронная почта педагога  selenaVik@mail.ru  – специально организованная (закрытая) группа в социальной сети (Вконтакте) |
| 5 | Дополнительные материалы | Салазкина, Л.П. Теоретические основы управления социально-культурной сферой [Электронный ресурс] : учебное пособие / Салазкина Л.П., Л.П. Салазкина .— Кемерово : КемГУКИ, 2008 .— 196 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237245>  Тульчинский, Г.Л. Менеджмент специальных событий в сфере культуры: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Г.Л. Тульчинский, С.В. Герасимов, Т.Е. Лохина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, Планета музыки, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1930> — Загл. с экрана.  Шекова, Е.Л. Управление учреждениями культуры в современных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Шекова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/41022>. — Загл. с экрана. |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | По окончании периода дистанционного взаимодействия |

Инструкция для студентов по выполнению задания

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задания для 3 курса (группа 302СКД(м/п))

Для организации максимально комфортного взаимодействия предлагается студентам группы создать виртуальные команды с количеством участников – сколько?

**Задание № 1.**

Составьте таблицу специфики применения подходов к принятию управленческих решений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подходы | Ситуации эффективного применения | Ограничения |
| Интуитивный |  |  |
| Основанный на суждениях, прошлом опыте |  |  |
| Рациональное решение проблем |  |  |

**Задание № 2.**

Изобразите схемой процесс рационального решения проблем с использованием классических моделей разработки управленческих решений:

1. концепция ограниченной рациональности Г. Саймона;
2. модель «мусорной корзины» Дж. Марча;
3. теория локальных приращений Ч. Линдблома;
4. модель принятия решений руководителем В. Врума;
5. конфликтно-игровая модель организации М. Круазье.

**Задание № 3.**

Изобразите схему процесса принятия решений.

**Задание № 4.**

Что такое «цель»? Представьте Ваши тезисы в любом из форматов (логический или эмоциональный – по материалам предыдущих занятий).

**Задание № 5.**

Представьте аргументы актуальной социальной ситуации в городе. Обоснуйте ее принадлежность к ситуации неопределенности или риска.

Какие варианты реализации профессиональных функций сегодня для отрасли Вы можете предложить?