**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Документальных коммуникаций и туризма |
| 2 | Направление подготовки | 43.03.02 Туризм |
| 3 | Наименование дисциплины | Организация туристской деятельности |
| 4 | Курс(ы) обучения | 1;3 |
|  | ФИО преподавателя | М. А. Шицкова |
|  | Способ обратной связи с педагогом | – электронная почта педагога [ma1216@ya.ru](mailto:ma1216@ya.ru) |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | «Самостоятельные путешествия по Европе» (http://www.v-evropu.info/), «Бронирование билетов по Европе» (http://www.tgv-europe.com), |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | По окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

**Задания для 1 курса (911 группа)**

**Задание № 1.**

Цель – раскрыть специфику взаимного влияния становления индустрии туризма и индустрии транспорта. Создать сводную таблицу развития транспорта:

1. Железнодорожный транспорт.
2. Водный транспорт.
3. Наземный транспорт.
4. Авиационный транспорт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид транспорта** | **Период зарождения** | **Период расцвета** | **Преимущества / недостатки, специфика спроса** |
|  |  |  |  |

**Задание № 2.**

Индивидуальное задание: создать презентацию по одному из видов транспорта: история железнодорожного транспорта, история водного транспорта, история наземного транспорта, история авиационного транспорта. Объем 10-12 слайдов электронной презентации.

**Задание № 3.**

***Тема:«Влияние туризма на развитие регионов РФ»***

Методика выполнения:

Используя электронную версию журнала «Современные проблемы сервиса и туризма», ответьте письменно на вопросы с указанием примеров:

1. Как туризм влияет на развитие отраслей, выпускающих предметы потребления?
2. Какие проблемы возникают в регионе с развитием туризма ?
3. Опишите функции социального воздействия туризма ?
4. Каким образом туризм влияет на повышение уровня жизни населения ?

**Задание №4.**

**Тема: Эволюция туристской деятельности в ХХ-ХХI вв.**

Цель – способствовать развитию навыков исследования разных по характеру источников для формирования целостного представления об изменчивости туристской деятельности в ХХI веке.

Вопросы для изучения:

1. Факторы, изменившие сферу туризма ХХI века.
2. Сравнительные характеристики элитарного и массового туризма ХХ века.
3. Европейские курорты и бомонд.
4. История путеводителей в туризме.
5. Стандартизация туристского продукта в ХХ веке.
6. Пляжные (морские) курорты: роль в формировании индустрии туризма.
7. Стратегия развития гостиничных предприятий в ХХ веке.

Методические рекомендации:

При подготовке ответов на вопросы следует использовать материалы интернет-источников и учебную литературу (РПД дисциплины). Ответ на вопрос должен содержать связи глобальных социально-экономических факторов и специфических практик туризма.

**Задание № 5.**

**Тема: Современные вопросы детского и молодежного туризма.**

Цель – сформировать знания об особой роли детского и молодежного туризма в культуре ХХ и ХХI веков. Вопросы для изучения:

1. Детские спортивные походы и экспедиции в СССР.
2. История строительных отрядов учебных заведений СССР.
3. История Бюро Международного Молодежного Туризма «Спутник»: задачи создания, роль в молодежной политике государства.
4. Всесоюзный поход по местам боевой славы 1965 года (его опыт в развитии туризма до настоящего времени).
5. Детские пионерские лагеря в СССР.
6. Роль туризма в деятельности пионерской организации
7. Система управления детским и молодежным туризмом.
8. Основные составляющие современного молодежного туризма.
9. Основные составляющие современного детского туризма.

Методические рекомендации:

История детского туризма в СССР неразрывно связана с политикой страны по формированию человека новой формации. Безусловно, важным компонентом здесь являлись приоритеты военно-патриотической, естественно-научной подготовки, приобщения к истории малой родины. Хотя связь поколений была опосредована идеологией, но детский туризм обладал огромной ценностью при формировании традиций, единения на благо всего общества. Детский туризм несет двоякую функцию, где может быть выделена социальная значимость и личностно-ориентированная значимость. При ответе на вопросы следует четко сформулировать позитивный опыт организации детского отдыха и туризма в СССР, а также обосновать возможность его использования в настоящее время.

Исследование молодежного туризма следует связать с деятельностью ВЛКСМ, учебных заведений СССР, взрослых спортивных федераций, а также клубов интернациональной дружбы (в структуре комсомола). Одним из наиболее позитивных моментов здесь следует указать задачи формирования интернационализма, борьбы за мир и сотрудничество в образовательной и культурной сфере. Несмотря на жесткие идеологические принципы, ограничения на выезд в другие страны молодежный туризм позволил сформировать интерес к открытому миру, культуре других стран.

Экспедиционный молодежный туризм был связан с походами по местам боевой славы, работой поисковых отрядов.

В современной реальности исторический опыт спортивных, краеведческих походов и туристских соревнований претерпевает значительные изменения и утрачивает некоторые позиции и возможности, которые были присущи детскому туризму в Советское время. Изменение идеологических ориентиров, появление рынка детского туризма, изменение требований безопасности организации детского отдыха и туризма повлекло изменение всего детского туризма как социального феномена. Поэтому для его изучения необходимо использовать актуальные документы:

Ответы по каждому вопросу оформить в электронном виде.

**Задания для 3 курса (913 группа)**

Задание № 1.

Используя электронные версии периодических изданий (журналы «Гостиница и ресторан: бизнес и управление», «Гостиничное дело», «Региональный туризм: проекты, инвестиции, тенденции», «Современные проблемы сервиса и туризма», «Турист»), заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Краткое содержание статьи** | **Источник** |
| Организация питания в туризме |  |  |
|  |  |
| Автомобильные перевозки |  |  |
| Железнодорожные перевозки |  |  |
| Морские и речные путешествия |  |  |
| Авиационные туристские путешествия |  |  |

**Задание № 2.**

Используя электронные версии периодических изданий (журналы «Гостиница и ресторан: бизнес и управление», «Гостиничное дело», «Региональный туризм: проекты, инвестиции, тенденции», «Современные проблемы сервиса и туризма», «Турист»), заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Краткое содержание статьи** | **Источник** |
| Классификация гостиниц |  |  |
| Типология гостиниц |  |  |
| Основные службы гостиницы и их назначение |  |  |

**Задание № 3**

Используя электронную версию журнала «Современные проблемы сервиса и туризма», подготовить письменные ответы по темам:

1. Характеристика понятия «туристская дестинация».
2. Виды туристских дестинаций.

Ответы по каждому пункту представить в письменном виде.

**Задание № 4**

Используя электронную версию журнала «Современные проблемы сервиса и туризма», подготовить письменные ответы по темам:

1. Назовите основные факторы воздействия окружающей среды на
2. контингент туристов.
3. В чем заключается особенность учета национального менталитета для обеспечения безопасности туристов.
4. Назовите негативные факторы воздействия туризма на окружающую среду.
5. Какие меры предпринимают туристические органы для обеспечения личной
6. безопасности и безопасность имущества туристов?
7. Какие меры воздействия могут применяться в случае нарушения туристами установленных правил ?

Ответы по каждому пункту представить в письменном виде.