УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Культурологический |
| 2 | Направление подготовки | 51.04.03 Социально-культурная деятельность |
| 3 | Наименование дисциплины | Организация и методика научного исследования социально-культурной деятельности |
| 4 | Курс обучения | 1 курс |
|  | ФИО преподавателя | Степанова Татьяна Павловна |
|  | Способ обратной связи с педагогом | [kf2@chgaki.ru](mailto:kf2@chgaki.ru)  slami74@mail.ru |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | - |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | по окончании периода дистанционного взаимодействия |

Инструкция для студентов по выполнению задания

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

**Задания для 1 курса (102 М)**

**Задание №1**

Тема 3. Методология научного знания.

**Задание. Разработайте введение – концептуально-формализованную часть исследования по следующей структуре:**

- актуальность,

- формулировка проблемы исследования,

- цель исследования,

- объект исследования,

- предмет исследования,

- формулировка гипотезы исследования,

- задачи исследования,

- степень разработанности проблемы в научной литературе,

- теоретико- методологические основы исследования,

- методы исследования,

- научная новизна исследования,

- теоретическое значение исследования,

- практическое значение исследования,

- положения, выносимые на защиту,

- этапы исследования,

- база исследования,

- структура исследования.

*(представляется разработка введения)*

**Задание № 2**

Тема 5. Методы теоретического исследования социально-культурных явлений

**Задание. Разработайте понятийный аппарата исследования**

С целью анализа основных понятий необходимо обращение *к* ***словарям:***

***- толковые словари****,*

*-* ***словарь иностранных слов*** (при необходимости).

***Энциклопедические*** словари:

- философский энциклопедический словарь,

- психологический энциклопедический словарь,

- педагогический энциклопедический словарь,

- демографический энциклопедический словарь

и др.;

***Отраслевые словари***

- словарь по социологии,

- словарь по культурологии,

- словарь по этике,

- словарь по эстетике

- другие словари - в соответствии с темой исследования.

При работе над понятийным аппаратом необходимо обратиться также к ***работам ведущих специалистов***, работающих в данном направлении (в том числе и по социально-культурной деятельности)

*(представляется разработка понятийного аппарата по теме исследования)*

**Задание № 3**

Тема 2. Основные направления исследования социально-культурной деятельности.

**Задание. Подготовьте реферативный обзор периодической научной печати по теме исследования.**

*Проанализировать не менее 8 статей по теме исследования по следующей структуре:*

- актуальность проблемы исследования,

- анализ подходов и аспектов изучения исследуемого явления, в научных публикациях, отражение позиции автора при анализе различных точек зрения,

- выводы (теоретические и практические), значимость данной информации в исследовании изучаемого автором ВКР явления.

*Выбор периодических научных изданий определяется темой исследования. Это отраслевые научные издания, способствующие получению разносторонних, междисциплинарных знаний об изучаемом явлении, процессе (журналы: «Педагогика», «Вопросы психологии», «Вопросы культурологии», «Социологические исследования (СоцИс)», «Вестник ЧГАКИ» и т.д.)*

*(представляется реферат)*

**Задание № 4**

Тема 9. Анкетирование как метод сбора первичной информации.

**Задание. Разработайте анкету по следующей структуре:**

- название анкеты

- обращение к респонденту, обозначение цели исследования, значения участия в нем потенциального респондента, правила заполнения анкеты, выражение благодарности за участие в исследовании.

- «паспортичка» (выявление информации о возрасте, половой принадлежности, семейном положении респондента, виде его деятельности и т.д.

- основные вопросы анкеты, направленные на выявление потребностей, интересов, мнений, суждений, отношения респондентов по существу исследуемой проблемы (ограничьте закрытые вопросы, отдайте предпочтение полузакрытым вопросам);

- заключительные вопросы (завершающие опрос);

- выражение благодарности за участие в опросе.

**Задание № 5**

*Тема 16. Оформление результатов исследования.*

**Задание: Определите тему, разработайте структуру и содержание научной статьи по теме Вашего исследования.**

*Структура научной статьи*:

- актуальность исследуемой проблемы,

- анализ подходов и точек зрения ученых по поводу решения данной научной задачи,

- анализ экспериментальной работы, практических предложений авторов по решению проблемы,

- изложение Вашей точки зрения, связанной с теоретическими и эмпирическими аспектами решения исследуемой проблемы,

- выводы и практические рекомендации по решению исследуемой проблемы.

**Литература** для подготовки ответов на практические задания:

Добреньков, В. И. Социология: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2008.

Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2001.

Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление: учеб. пособие / Кузнецов И. Н. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2007. – 457 c.

Ядов в. А. **Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007.**