

Приложение к отчету о  
самообследовании  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Челябинский государственный  
институт культуры»  
(по состоянию на 1 апреля 2025 г.)  
Раздел «Система оценки качества  
образования»

**Результаты  
опроса работодателей, иных юридических и физических лиц об  
удовлетворенности качеством образования в  
Челябинском государственном институте культуры  
в рамках реализации образовательной программы бакалавриата «Рук. х.  
к., танц.-спорт. клубом. Преп. хор. дисц.»  
по направлению подготовки  
51.03.02 Народная художественная культура**

Опрос работодателей, иных юридических и физических лиц проводился в период с 25 ноября по 20 декабря 2024 г. в соответствии с приказом № 214-п от «20» ноября 2024 г. в рамках внутренней независимой оценки качества образования.

Оценка работодателей, иных юридических и физических лиц удовлетворенностью качеством образования призвана способствовать:

– вовлечению работодателей, иных юридических и физических лиц в образовательный процесс в целом и повышению его качества, реализации «обратной связи» с профильными организациями в процессе образовательной деятельности в рамках ОПОП;

– получение от работодателей, иных юридических и физических лиц информации, позволяющей целенаправленно и систематически совершенствовать отдельные стороны образовательного процесса в вузе в целом и в рамках образовательной программы;

– обеспечению руководства института информацией об удовлетворенности качеством образования по ОПОП работодателями, иными юридическими и физическими лицами;

– улучшению качества планирования и организации учебного процесса.

В опросе приняли участие 15 работодателя, иных юридических и физических лиц. Метод сбора первичной информации – анкетный опрос в электронном виде.

Результаты опроса представлены ниже.



## Опрос работода...



Опубликована ▾



Отключить рекламу

Конструктор    Тема    Интеграции    Настройки    **Ответы 15**

За все время Все вопросы

XLSX с доп. полями ▾ Скачать

Статистика    Лента    Таблица

1. Укажите, пожалуйста, организационно-правовой статус вашей организации?

15 ответов

государственное учреждение	5	33.3%
частная организация	5	33.3%
муниципальное учреждение	4	26.7%
некоммерческая (общественная) организация	1	6.7%

2. С какими проблемами вы сталкиваетесь при подборе специалистов?

25 ответов

отсутствие специалистов нужного профиля на рынке труда	5	20%
отсутствие у соискателей требуемых компетенций	4	16%
требуемые компетенции у соискателей сформированы недостаточно	4	16%
отсутствует опыт практической работы у соискателей	4	16%
соискатели не соответствуют профессиональному стандарту в части требований к образованию, и (или) опыту практической работы, и (или) особым условиям допуска к работе	3	12%

### Объявление скрыто

Мы используем ваши ответы, чтобы подбирать для вас подходящую рекламу

### Объявление скрыто

Мы используем ваши ответы, чтобы подбирать для вас подходящую рекламу

недостоверные данные в резюме соискателей, негативная информация с предыдущего места работы	2	8%
соискателей не устраивают условия труда	2	8%
соискатели не соответствуют «идеальному» образу по формальным критериям (внешность, пол, возраст, физическое состояние, психоэмоциональное состояние и т.д.)	1	4%
соискателей не устраивает отсутствие перспективы профессионального или карьерного роста	0	

### 3. Что обычно вы предпринимаете в первую очередь, чтобы решить проблему дефицита кадров?

34 ответа

рассылка информационных писем в образовательные учреждения	8	23.5%
размещение объявления о вакансиях на официальном сайте своей организации	7	20.6%
использование контактов и связей из своего окружения	7	20.6%
привлечение студентов на практику (стажировку)	7	20.6%
повышение квалификации у имеющих специалистов	3	8.8%
обращение в государственную службу занятости	1	2.9%
заключение договора с образовательной организацией на целевое обучение специалиста	1	2.9%
обращение в рекрутинговые агентства	0	
обращение к базам сервисов поиска работы	0	
приглашение на работу специалиста с требуемыми компетенциями из другой организации	0	

### 4. Какие личностные характеристики необходимы сегодня работнику в области культуры и искусства?

57 ответов

инициативность	11	19.3%
ответственность	9	15.8%

коммуникабельность	7	12.3%
отзывчивость	5	8.8%
выдержка, стрессоустойчивость	4	7%
гибкость, адаптивность	4	7%
целеустремленность	4	7%
этичность	4	7%
выраженная гражданская позиция	3	5.3%
толерантность	3	5.3%
порядочность	2	3.5%
человекоцентричность	1	1.8%

## 5. Какие универсальные компетенции необходимы сегодня работнику в области культуры и искусства?

43 ответа

способность учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности	8	18.6%
способность определять способы совершенствования личности на основе самооценки, реализовывать траекторию саморазвития	7	16.3%
способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения эффективной социальной и профессиональной деятельности	7	16.3%
способность к системному и критическому мышлению	6	14%
способность работы в команде	6	14%
способность к освоению и использованию информационных технологий в профессиональной деятельности	6	14%
способность организовать и руководить работой команды	2	4.7%
способность применять коммуникативные (межличностные) технологии, в том числе на иностранных языках	1	2.3%

6. Какие группы профессиональных компетенций необходимы сегодня работнику в области культуры и искусства?

64 ответа

педагогические	8	12.5%
творческо-исполнительские (в области музыкального, хореографического, театрального искусства и т.д.)	8	12.5%
информационно-коммуникативные	7	10.9%
проектные	7	10.9%
художественно-творческие	7	10.9%
культурно-просветительские	6	9.4%
методические	6	9.4%
информационно-аналитические	5	7.8%
организационно-управленческие	5	7.8%
научно-исследовательские	3	4.7%
производственно-технологические	1	1.6%
экспертно-консультационные	1	1.6%

7. Применяются ли в настоящее время в вашей организации профессиональные стандарты?

15 ответов

да, внедрение профессиональных стандартов практически полностью осуществлено	4	26.7%
планируется применение профессиональных стандартов	4	26.7%
да, профессиональные стандарты только начинают применяться в организации	3	20%
планируется применение профессиональных стандартов, но пока они не разработаны (не утверждены)	2	13.3%
нет, применение профессиональных стандартов не планируется	2	13.3%

8. Знакомы ли вы с образовательными стандартами по направлениям подготовки

высшего (среднего профессионального) образования в области культуры и искусств?

15 ответов

да, знаком	10	66.7%
нет, не знаком	5	33.3%

9. Удовлетворены ли вы уровнем подготовки выпускников системы профессионального образования (высшего, среднего) в области культуры и искусств?

15 ответов

да	12	80%
затрудняюсь ответить	2	13.3%
нет	1	6.7%

10. Отдаете ли вы при приеме на работу предпочтение выпускникам отдельных образовательных учреждений?

15 ответов

предпочтения есть	8	53.3%
предпочтений нет	7	46.7%

11. Если в вашей организации работают выпускники Челябинского государственного института культуры, укажите, какие достоинства в их подготовке вы могли бы отметить

15 ответов

12. Если в вашей организации работают выпускники Челябинского государственного института культуры, укажите, какие недостатки в их подготовке вы могли бы отметить

15 ответов

13. Участвуете ли вы или сотрудники вашей организации в реализации образовательного процесса Челябинского государственного института культуры

15 ответов

нет	9	60%
-----	---	-----

да

6 40%

14. В каких формах реализации образовательного процесса Челябинского государственного института культуры вы или сотрудники вашей организации готовы принять участие?

20 ответов

руководство практикой 5 25%

не готовы принять участие 5 25%

проведение практических занятий в течение семестра 3 15%

проведение мастер-классов 3 15%

проведение лекционных занятий в течение семестра 2 10%

работа в экзаменационной комиссии по преподаваемой дисциплине, практике 1 5%

проведение разовых консультаций 1 5%

проведение семинарских занятий в течение семестра 0

проведение разовых занятий (например, 1 раз в месяц) 0

руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами 0

формулировка тем для научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ, актуальных для Вашей организации 0

проведение занятий на курсах повышения квалификации 0

15. В каких формах независимой внешней оценки качества образования Челябинского государственного института культуры вы или сотрудники вашей организации готовы принять участие?

30 ответов

участие в работе государственной экзаменационной комиссии 4 13.3%

участие в составе жюри на конкурсах, олимпиадах, организуемых вузом 4 13.3%

участие в круглых столах, конференциях по проблемам подготовки кадров, организуемых вузами	4	13.3%
не готовы принять участие	4	13.3%
экспертиза рабочих программ дисциплин	3	10%
экспертиза фондов оценочных средств	3	10%
анализ и оценка содержания образования на основе учебного плана	2	6.7%
экспертиза рабочих программ практик	2	6.7%
рецензирование выпускных квалификационных работ	2	6.7%
участие в работе сессионных экзаменационных комиссий в качестве внешнего эксперта	2	6.7%
экспертиза образовательной программы в целом	0	

16. Какие содержательные и организационные изменения вы могли бы предложить в систему подготовки специалистов в области культуры и искусств?

15 ответов

17. Считаете ли вы целесообразным иметь прямые связи с учебными заведениями, ведущими подготовку по интересующим вашу организацию направлениям подготовки (специальностям)?

15 ответов

да	9	60%
сотрудничество уже организовано	4	26.7%
нет	2	13.3%