

Приложение к отчету о  
самообследовании  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Челябинский государственный  
институт культуры»  
(по состоянию на 1 апреля 2024 г.)  
Раздел «Система оценки качества  
образования»

**Результаты  
опроса работодателей, иных юридических и физических лиц об  
удовлетворенности качеством образования в  
Челябинском государственном институте культуры  
в рамках реализации образовательной программы магистратуры  
«Музыкальная педагогика» по направлению подготовки  
53.04.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**

Опрос работодателей, иных юридических и физических лиц проводился в период с 08 по 20 ноября 2023 г. в соответствии с приказом № 222-п от «07» ноября 2023 г. в рамках внутренней независимой оценки качества образования.

Оценка работодателей, иных юридических и физических лиц удовлетворенностью качеством образования призвана способствовать:

– вовлечению работодателей, иных юридических и физических лиц в образовательный процесс в целом и повышению его качества, реализации «обратной связи» с профильными организациями в процессе образовательной деятельности в рамках ОПОП;

– получение от работодателей, иных юридических и физических лиц информации, позволяющей целенаправленно и систематически совершенствовать отдельные стороны образовательного процесса в вузе в целом и в рамках образовательной программы;

– обеспечению руководства института информацией об удовлетворенности качеством образования по ОПОП работодателями, иными юридическими и физическими лицами;

– улучшению качества планирования и организации учебного процесса.

В опросе приняли участие 2 работодателей, иных юридических и физических лиц. Метод собора первичной информации – анкетный опрос в электронном виде.

Результаты опроса представлены ниже.

## Ответы участников

1 Укажите, пожалуйста, организационно-правовой статус вашей организации?

1) государственное учреждение	2	100.0%
2) муниципальное учреждение	0	0.0%
3) некоммерческая (общественная) организация	0	0.0%
4) частная организация	0	0.0%
5) ваш вариант	0	0.0%

Ответов 2

ваш вариант

Ответов 0

2 С какими проблемами вы сталкиваетесь при подборе специалистов?

1) отсутствие специалистов нужного профиля на рынке труда	1	16.7%
2) отсутствие у соискателей требуемых компетенций	1	16.7%
3) требуемые компетенции у соискателей сформированы недостаточно	1	16.7%
6) соискатели не соответствуют «идеальному» образу по формальным критериям (внешность, пол, возраст, физическое состояние, психоэмоциональное состояние и т. д.)	1	16.7%
7) отсутствует опыт практической работы у соискателей	1	16.7%
8) соискателей не устраивает заработная плата	1	16.7%
4) соискатели не соответствуют профессиональному стандарту в части требований к образованию и обучению, и (или) опыту практической работы, и (или) особым условиям допуска к работе	0	0.0%
5) недостоверные данные в резюме соискателей, негативная информация с предыдущего места работы	0	0.0%
9) соискателей не устраивают условия труда	0	0.0%
10) соискателей не устраивает отсутствие перспективы профессионального или карьерного роста	0	0.0%
11) ваш вариант	0	0.0%

Ответов 6

ваш вариант

Ответов 0

### 3 Что обычно вы предпринимаете в первую очередь, чтобы решить проблему дефицита кадров?

1) размещение объявления о вакансиях на официальном сайте своей организации	2	33.3%
5) использование контактов и связей из своего окружения	1	16.7%
6) заключение договора с образовательной организацией на целевое обучение специалиста	1	16.7%
7) привлечение студентов на практику (стажировку)	1	16.7%
10) приглашение на работу специалиста с требуемыми компетенциями из другой организации	1	16.7%
2) обращение в государственную службу занятости	0	0.0%
3) обращение в рекрутинговые агентства	0	0.0%
4) обращение к базам сервисов поиска работы	0	0.0%
8) рассылка информационных писем в образовательные учреждения	0	0.0%
9) повышение квалификации у имеющихся специалистов	0	0.0%
11) ваш вариант	0	0.0%

Ответов 6

ваш вариант

Ответов 0

### 4 Какие личностные характеристики необходимы сегодня работнику в области культуры и искусства?

1) выдержка, стрессоустойчивость	2	33.3%
3) гибкость, адаптивность	2	33.3%
5) коммуникабельность	1	16.7%
6) ответственность	1	16.7%
2) выраженная гражданская позиция	0	0.0%
4) инициативность	0	0.0%
7) отзывчивость	0	0.0%
8) порядочность	0	0.0%
9) толерантность	0	0.0%
10) целеустремленность	0	0.0%
11) человекоцентричность	0	0.0%

12) этичность	0	0.0%
13) ваш вариант	0	0.0%

Ответов 6

ваш вариант

Ответов 0

5 Какие универсальные компетенции необходимы сегодня работнику в области культуры и искусства?

1) способность к системному и критическому мышлению	2	25.0%
3) способность организовывать и руководить работой команды	2	25.0%
2) способность к работе в команде	1	12.5%
4) способность применять коммуникативные (межличностные) технологии, в том числе на иностранных языках	1	12.5%
6) способность определять способы совершенствования личности на основе самооценки, реализовывать траекторию саморазвития	1	12.5%
8) способность к освоению и использованию информационных технологий в профессиональной деятельности	1	12.5%
5) способность учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности	0	0.0%
7) способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения эффективной социальной и профессиональной деятельности	0	0.0%
9) ваш вариант	0	0.0%

Ответов 8

ваш вариант

Ответов 0

6 Какие группы профессиональных компетенций необходимы сегодня работнику в области культуры и искусства?

4) методические	2	20.0%
7) педагогические	2	20.0%
1) информационно-аналитические	1	10.0%
3) культурно-просветительские	1	10.0%
5) научно-исследовательские	1	10.0%

6) организационно-управленческие	1	10.0%
10) творческо-исполнительские (в области музыкального, хореографического, театрального искусства и т. д.)	1	10.0%
11) художественно-творческие	1	10.0%
2) информационно-коммуникативные	0	0.0%
8) проектные	0	0.0%
9) производственно-технологические	0	0.0%
12) экспертно-консультационные	0	0.0%
13) ваш вариант	0	0.0%

Ответов 10

ваш вариант

Ответов 0

7 Применяются ли в настоящее время в вашей организации профессиональные стандарты?

1) да, внедрение профессиональных стандартов практически полностью осуществлено	2	100.0%
2) да, профессиональные стандарты только начинают применяться в организации	0	0.0%
3) планируется применение профессиональных стандартов	0	0.0%
4) планируется применение профессиональных стандартов, но пока они не разработаны (не утверждены)	0	0.0%
5) нет, применение профессиональных стандартов не планируется	0	0.0%
6) ваш вариант	0	0.0%

Ответов 2

8 Знакомы ли вы с образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего (среднего профессионального) образования в области культуры и искусств?

1) да, знаком	1	50.0%
2) нет, не знаком?	1	50.0%

Ответов 2

9 Удовлетворены ли вы уровнем подготовки выпускников системы профессионального образования (высшего, среднего) в области культуры и искусств?

1) да	2	100.0%
-------	---	--------

2) нет	0	0.0%
3) затрудняюсь ответить	0	0.0%

Ответов 2

если нет, укажите причину

Ответов 0

10 Отдаете ли вы при приеме на работу предпочтение выпускникам отдельных образовательных учреждений?

1) предпочтений нет	2	100.0%
2) предпочтения есть	0	0.0%

Ответов 2

если предпочтения есть, укажите названия этих образовательных учреждений

Ответов 0

11 Если в вашей организации работают выпускники Челябинского государственного института культуры, укажите, какие достоинства в их подготовке вы могли бы отметить

Ответов 2

12 Если в вашей организации работают выпускники Челябинского государственного института культуры, укажите, какие недостатки в их подготовке вы могли бы отметить

Ответов 2

13 Участвуете ли вы или сотрудники вашей организации в реализации образовательного процесса Челябинского государственного института культуры

1) да	2	100.0%
2) нет	0	0.0%

Ответов 2

14 В каких формах реализации образовательного процесса Челябинского государственного института культуры вы или сотрудники вашей организации готовы принять участие?

10) проведение разовых консультаций	2	28.6%
1) проведение лекционных занятий в течение семестра	1	14.3%

2) проведение семинарских занятий в течение семестра	1	14.3%
5) руководство практикой	1	14.3%
6) работа в экзаменационной комиссии по преподаваемой дисциплине, практике	1	14.3%
11) проведение занятий на курсах повышения квалификации	1	14.3%
3) проведение практических занятий в течение семестра	0	0.0%
4) проведение разовых занятий (например, 1 раз в месяц)	0	0.0%
7) руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами	0	0.0%
8) формулировка тем для научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ, актуальных для Вашей организации	0	0.0%
9) проведение мастер-классов	0	0.0%
12) не готовы принять участие	0	0.0%
13) ваш вариант	0	0.0%

Ответов 7

ваш вариант

Ответов 0

15 В каких формах независимой внешней оценки качества образования Челябинского государственного института культуры вы или сотрудники вашей организации готовы принять участие?

7) участие в работе сессионных экзаменационных комиссий в качестве внешнего эксперта	2	20.0%
8) участие в работе государственной экзаменационной комиссии	2	20.0%
9) участие в составе жюри на конкурсах, олимпиадах, организуемых вузом	2	20.0%
10) участие в круглых столах, конференциях по проблемам подготовки кадров, организуемых вузом	2	20.0%
1) экспертиза образовательной программы в целом	1	10.0%
2) анализ и оценка содержания образования на основе учебного плана	1	10.0%
3) экспертиза рабочих программ дисциплин	0	0.0%
4) экспертиза рабочих программ практик	0	0.0%
5) экспертиза фондов оценочных средств	0	0.0%
6) рецензирование выпускных квалификационных работ	0	0.0%
11) не готовы принять участие	0	0.0%

12) ваш вариант

0 0.0%

---

Ответов 10

ваш вариант

Ответов 0