

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования обучающихся о об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса
по образовательной программе ассистентуры-стажировки
53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам),
Вид: Сольное исполнительство на фортепиано**

1. Основание и цель проведения опроса

Опрос обучающихся проводился в период с 28 ноября по 15 декабря 2025 г. в соответствии с приказом № 228-п от «24» ноября 2025 г. в рамках реализации процедур ВСОКО и проведения ежегодного самообследования.

Цель опроса: получение комплексной оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса для выявления «точек роста» и принятия управленческих решений.

2. Методы и контингент опроса

– Метод сбора данных: Анонимный анкетный опрос в электронной форме с использованием унифицированной анкеты.

– Выборка: в опросе приняли участие 2 респондент (на данном виде обучается 1 ассистент-стажер). Распределение респондентов по курсам и формам обучения репрезентативно общей структуре контингента.

– Используемый инструмент: Анкета была структурирована по следующим тематическим блокам, что обеспечило комплексность оценки:

1. Общая удовлетворенность качеством образования и лояльность.
2. Организация и инфраструктура (материально-техническая база, оснащенность, библиотечные ресурсы).
3. Преподаватели и учебный процесс (качество преподавания, применение интерактивных форм, организация).
4. Внеучебная деятельность и развитие (творчество, НИРС, личностное развитие).
5. Практическая подготовка (организация практик, применение знаний).
6. Сведения о респонденте (курс, форма обучения).

3. Ключевые результаты и выводы

В данном разделе представлены обобщенные результаты по основным блокам анкеты.

3.1. Общая удовлетворенность

Подавляющее большинство опрошенных 100% в целом удовлетворены качеством получаемого образования. Индекс лояльности (готовности рекомендовать институт) составил 100%.

3.2. Организация учебного процесса и инфраструктура

Наиболее высокие оценки, обучающиеся поставили качеству преподавания общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, доброжелательности преподавателей. Наименьшие средние баллы получены по шкалам, связанным с материально-техническое оснащение вуза, доступом к электронным образовательным ресурсам и библиотечным фондам.

3.3. Практическая подготовка

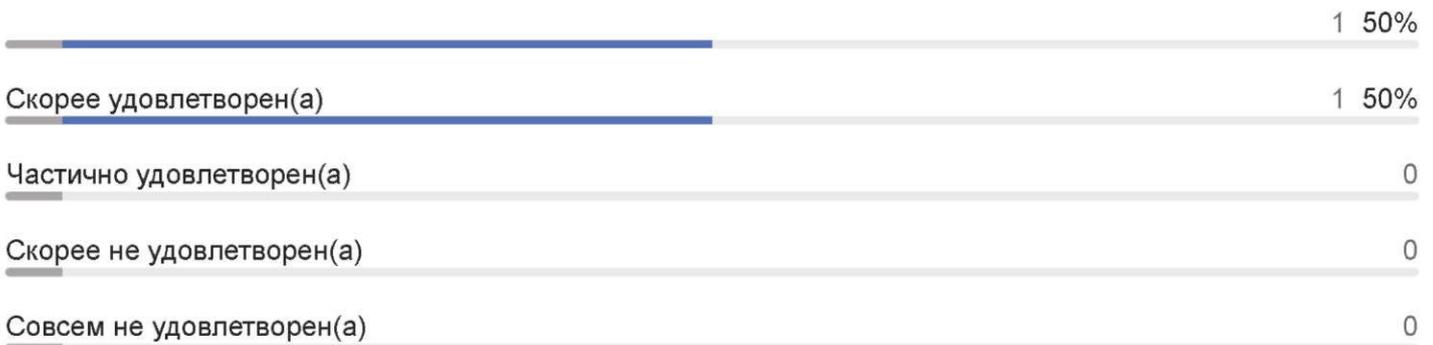
Среди опрошенных аспирантов отсутствуют, прошедшие практику (практика аспирантов проходит на 3 курсе в 6 семестре)

4. Заключение и рекомендации

Результаты анкетирования свидетельствуют о стабильно высокой удовлетворенности обучающихся по ключевым аспектам образовательной деятельности. На основе анализа сформированы рекомендации для дальнейшего совершенствования образовательной программы корректирующих мероприятий.

Приложение: Сводные данные по результатам опроса (сформированы в Яндекс.Forms).

1. В целом, насколько Вы удовлетворены качеством получаемого образования?



2. Готовы ли Вы рекомендовать наш институт своим друзьям или знакомым?



3. Оцените материально-техническое оснащение вуза (аудитории, лаборатории, оборудование) по шкале



4. Оцените состояние корпусов и спортивных объектов по шкале от 5 до 1:



5. Оцените доступ к электронным образовательным ресурсам и библиотечным фондам по шкале от 5 до 1:



4 – Хорошо	1 50%
3 – Удовлетворительно	0
2 – Неудовлетворительно	0
1 – Крайне неудовлетворительно	0

6. Оцените доступность и функциональность электронных сервисов института (расписание, ЭИОС) по

	1 50%
4 – Хорошо	1 50%
3 – Удовлетворительно	0
2 – Неудовлетворительно	0
1 – Крайне неудовлетворительно	0

7. Обеспечены ли в институте условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

	2 100%
Да	0
Нет	0

8. Оцените качество преподавания общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (в целом)

	2 100%
4 – Хорошо	0
3 – Удовлетворительно	0
2 – Неудовлетворительно	0
1 – Крайне неудовлетворительно	0

9. Оцените качество преподавания профессиональных дисциплин по шкале от 5 до 1:

	2 100%
--	--------

4 – Хорошо	0
3 – Удовлетворительно	0
2 – Неудовлетворительно	0
1 – Крайне неудовлетворительно	0

10. Оцените применение активных и интерактивных форм обучения (дискуссии, проекты) по шкале от 5 до

	1 50%
4 – Хорошо	1 50%
3 – Удовлетворительно	0
2 – Неудовлетворительно	0
1 – Крайне неудовлетворительно	0

11. Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников по шкале от 5 до 1:

	1 50%
3 – Удовлетворительно	1 50%
4 – Хорошо	0
2 – Неудовлетворительно	0
1 – Крайне неудовлетворительно	0

12. Насколько Вас устраивает организация учебного процесса (расписание, нагрузка, информирование)?

	2 100%
Устраивает полностью	0
Частично устраивает	0
Совсем не устраивает	0

«М, клубы, мероприятия, конкурсы?»

13. Обеспечены ли в институте условия для развития Ваших творческих способностей и интересов

1 50%

Не интересуюсь	1 50%
Да, возможностей много	0
Возможностей недостаточно	0
Возможностей практически нет	0
Затрудняюсь ответить	0

14. Оцените условия для Вашего личного развития и научно-исследовательской работы (НИРС).

	2 100%
Отличные условия	0
Удовлетворительные условия	0
Плохие условия	0
Условий нет	0

15. Вас удовлетворяет организация практики и выбор места ее прохождения?

	2 100%
Нет	0
Практику еще не проходил(а)	0

16. Содержание практики позволило Вам применить полученные в институте знания?

	2 100%
Частично	0
Нет	0
Практику еще не проходил(а)	0

17. Вы получили на практике полезные для будущей работы навыки?

	2 100%
Нет	0
Практику еще не проходил(а)	0

18. Ваш курс:



19. Ваша форма обучения:

2 100%