

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования обучающихся о об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса
по образовательной программе аспирантуры
по научной специальности 5.6.1. Отечественная история**

1. Основание и цель проведения опроса

Опрос обучающихся проводился в период с 28 ноября по 15 декабря 2025 г. в соответствии с приказом № 228-п от «24» ноября 2025 г. в рамках реализации процедур ВСОКО и проведения ежегодного самообследования.

Цель опроса: получение комплексной оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса для выявления «точек роста» и принятия управленческих решений.

2. Методы и контингент опроса

– Метод сбора данных: Анонимный анкетный опрос в электронной форме с использованием унифицированной анкеты.

– Выборка: в опросе приняли участие 7 респондентов. Распределение респондентов по курсам и формам обучения репрезентативно общей структуре контингента.

– Используемый инструмент: Анкета была структурирована по следующим тематическим блокам, что обеспечило комплексность оценки:

1. Общая удовлетворенность качеством образования и лояльность.

2. Организация и инфраструктура (материально-техническая база, оснащенность, библиотечные ресурсы).

3. Преподаватели и учебный процесс (качество преподавания, применение интерактивных форм, организация).

4. Внеучебная деятельность и развитие (творчество, НИРС, личностное развитие).

5. Практическая подготовка (организация практик, применение знаний).

6. Сведения о респонденте (курс, форма обучения).

3. Ключевые результаты и выводы

В данном разделе представлены обобщенные результаты по основным блокам анкеты.

3.1. Общая удовлетворенность

Подавляющее большинство опрошенных 100% в целом удовлетворены качеством получаемого образования. Индекс лояльности (готовности рекомендовать институт) составил 100%.

3.2. Организация учебного процесса и инфраструктура

Наиболее высокие оценки, обучающиеся поставили качеству преподавания общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, доброжелательности преподавателей. Наименьшие средние баллы получены по шкалам, связанным с материально-техническое оснащение вуза, доступом к электронным образовательным ресурсам и библиотечным фондам.

3.3. Практическая подготовка

Среди опрошенных аспирантов отсутствуют, прошедшие практику (практика аспирантов проходит на 3 курсе в 6 семестре)

4. Заключение и рекомендации

Результаты анкетирования свидетельствуют о стабильно высокой удовлетворенности обучающихся по ключевым аспектам образовательной деятельности. На основе анализа сформированы рекомендации для дальнейшего совершенствования образовательной программы и корректирующих мероприятий.

Приложение: Сводные данные по результатам опроса (сформированы в Яндекс.Forms).

1. В целом, насколько Вы удовлетворены качеством получаемого образования?

7 ответов



2. Готовы ли Вы рекомендовать наш институт своим друзьям или знакомым?

7 ответов



3. Оцените материально-техническое оснащение вуза (аудитории, лаборатории, оборудование) по шкале от 5 до 1:

7 ответов



4. Оцените состояние корпусов и спортивных объектов по шкале от 5 до 1:

7 ответов



5. Оцените доступ к электронным образовательным ресурсам и библиотечным фондам по шкале от 5 до 1:

7 ответов



4 – Хорошо	0
3 – Удовлетворительно	0
2 – Неудовлетворительно	0
1 – Крайне неудовлетворительно	0

6. Оцените доступность и функциональность электронных сервисов института (расписание, ЭИОС) по шкале от 5 до 1:

7 ответов

5 – Отлично	7 100%
4 – Хорошо	0
3 – Удовлетворительно	0
2 – Неудовлетворительно	0
1 – Крайне неудовлетворительно	0

7. Обеспечены ли в институте условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?

7 ответов

Затрудняюсь ответить	4 57.1%
Да	3 42.9%
Нет	0

8. Оцените качество преподавания общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (в целом) по шкале от 5 до 1:

7 ответов

5 – Отлично	7 100%
4 – Хорошо	0
3 – Удовлетворительно	0
2 – Неудовлетворительно	0
1 – Крайне неудовлетворительно	0

9. Оцените качество преподавания профессиональных дисциплин по шкале от 5 до 1:

7 ответов

5 – Отлично	7 100%
-------------	--------

4 – Хорошо	0
3 – Удовлетворительно	0
2 – Неудовлетворительно	0
1 – Крайне неудовлетворительно	0

10. Оцените применение активных и интерактивных форм обучения (дискуссии, проекты) по шкале от 5 до 1:

7 ответов

5 – Отлично	7 100%
4 – Хорошо	0
3 – Удовлетворительно	0
2 – Неудовлетворительно	0
1 – Крайне неудовлетворительно	0

11. Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников по шкале от 5 до 1:

7 ответов

5 – Отлично	7 100%
4 – Хорошо	0
3 – Удовлетворительно	0
2 – Неудовлетворительно	0
1 – Крайне неудовлетворительно	0

12. Насколько Вас устраивает организация учебного процесса (расписание, нагрузка, информирование)?

7 ответов

Устраивает полностью	7 100%
В основном устраивает	0
Частично устраивает	0
Совсем не устраивает	0

13. Обеспечены ли в институте условия для развития Ваших творческих способностей и интересов (спортивные секции, клубы, мероприятия, конкурсы)?

7 ответов

Да, возможностей много	4 57.1%
------------------------	---------

Возможности есть	3 42.9%
Возможностей недостаточно	0
Возможностей практически нет	0
Не интересуюсь	0
Затрудняюсь ответить	0

14. Оцените условия для Вашего личного развития и научно-исследовательской работы (НИРС).

7 ответов

Отличные условия	6 85.7%
Хорошие условия	1 14.3%
Удовлетворительные условия	0
Плохие условия	0
Условий нет	0

15. Вас удовлетворяет организация практики и выбор места ее прохождения?

7 ответов

Практику еще не проходил(а)	5 71.4%
Да	2 28.6%
Нет	0

16. Содержание практики позволило Вам применить полученные в институте знания?

7 ответов

Практику еще не проходил(а)	5 71.4%
Да, в полной мере	2 28.6%
Частично	0
Нет	0

17. Вы получили на практике полезные для будущей работы навыки?

7 ответов

Практику еще не проходил(а)	5 71.4%
Да	2 28.6%
Нет	0

18. Ваш курс:

7 ответов



19. Ваша форма обучения:

7 ответов

