

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования педагогических и научных работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы
бакалавриата «Дирижирование академическим хором»
по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование**

1. Основание и цель проведения опроса

Опрос профессорско-преподавательского состава (ППС) проводился в период с 28 ноября по 15 декабря 2025 г. в соответствии с приказом № 228-п от «24» ноября 2025 г. в рамках реализации процедур ВСОКО и проведения ежегодного самообследования.

Цель опроса: получение оценки удовлетворенности ППС условиями, ресурсным обеспечением и организацией образовательного процесса для выявления системных проблем и разработки мер по их устранению.

2. Методы и контингент опроса

- Метод сбора данных: анонимный анкетный опрос в электронной форме.
- Выборка: в опросе приняли участие **25** представителей ППС, задействованных в реализации образовательной программы. Охват по кафедрам является репрезентативным.
- Используемый инструмент: анкета была структурирована по следующим тематическим блокам для комплексной оценки:

1. Материально-техническая и ресурсная база (оснащенность аудиторий, библиотечные фонды).
2. Информационно-образовательная среда (функционирование ЭИОС, доступ к ЭБС, техническая оснащенность).
3. Организация образовательного процесса (общее качество организации, доступность информации).
4. Профессиональное развитие (частота и доступность повышения квалификации).

3. Ключевые результаты и выводы

В данном разделе представлены обобщенные результаты по основным блокам анкеты.

3.1. Материально-техническая база и ресурсы

ППС в целом высоко оценивают оснащенность и состояние учебных аудиторий. Наибольший уровень удовлетворенности отмечен в отношении качества преподавания специальных дисциплин. В области для потенциального улучшения часть респондентов отмечает необходимость обновления специализированного оборудования для практических занятий.

3.2. Информационно-образовательная среда

Преподаватели отмечают стабильную работу ЭИОС и достаточный уровень доступа к электронно-библиотечным системам.

3.3. Организация процесса и профессиональное развитие

Уровень удовлетворенности общей организацией образовательного процесса является высоким. Большинство опрошенных подтверждают возможность регулярного прохождения повышения квалификации в установленные сроки.

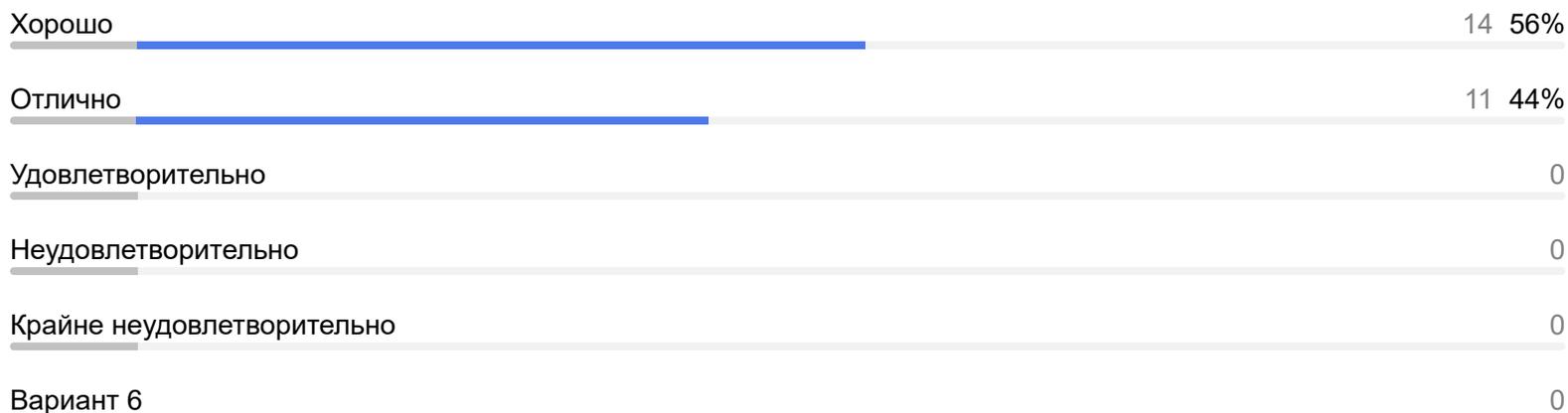
4. Заключение и рекомендации

Результаты анкетирования демонстрируют общую позитивную оценку ППС условий осуществления профессиональной деятельности. На основе анализа опроса сформированы рекомендации. Полученная обратная связь учтена в планах развития института, соответствующих кафедр и совершенствования ОПОП.

Приложение: Сводные данные по результатам опроса (сформированы в Яндекс.Forms).

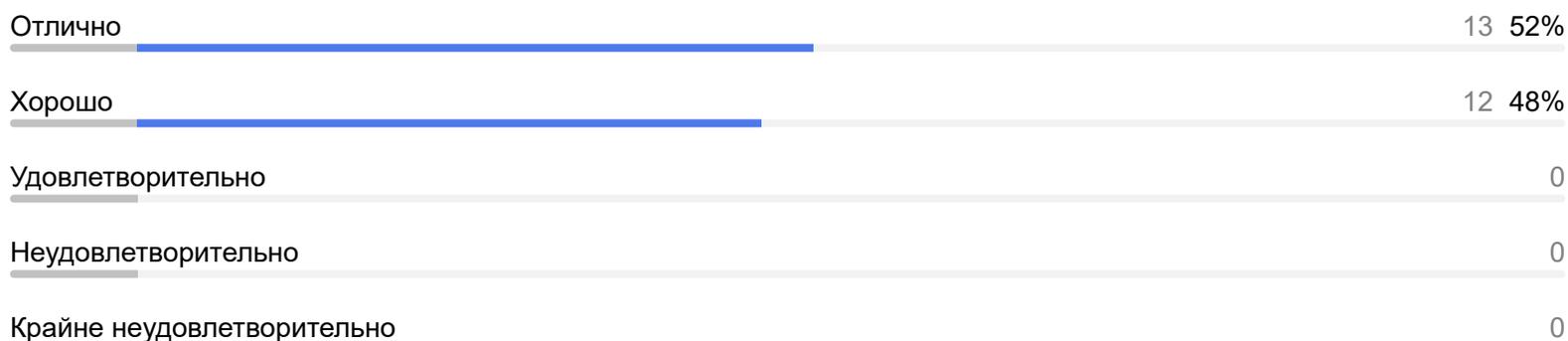
Оцените состояние и оснащенность учебных аудиторий (для лекций, семинаров, практикумов) по 5-балльной шкале

25 ответов



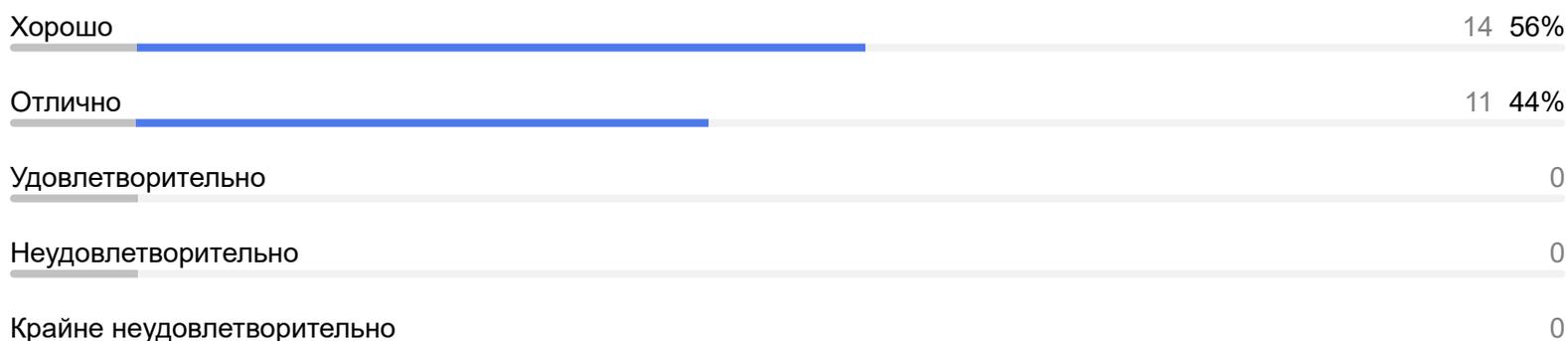
Оцените техническую оснащенность учебного процесса (оборудование, ПО, доступ к базам данных) по 5-балльной шкале

25 ответов



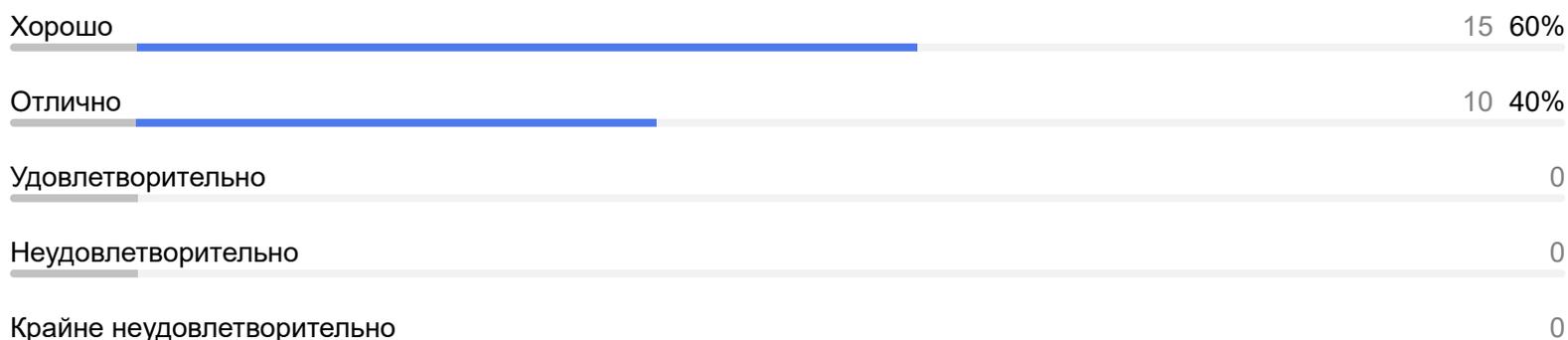
Оцените качество функционирования и удобство ЭИОС (Электронной информационно-образовательной среды) по 5-балльной шкале

25 ответов



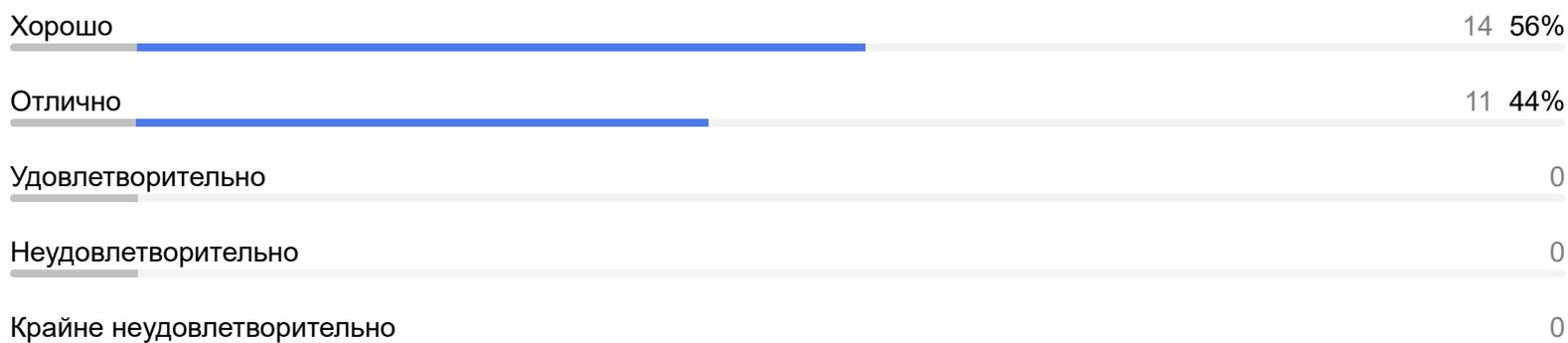
Оцените доступность и качество подключения к Электронно-библиотечным системам (ЭБС) по 5-балльной шкале

25 ответов



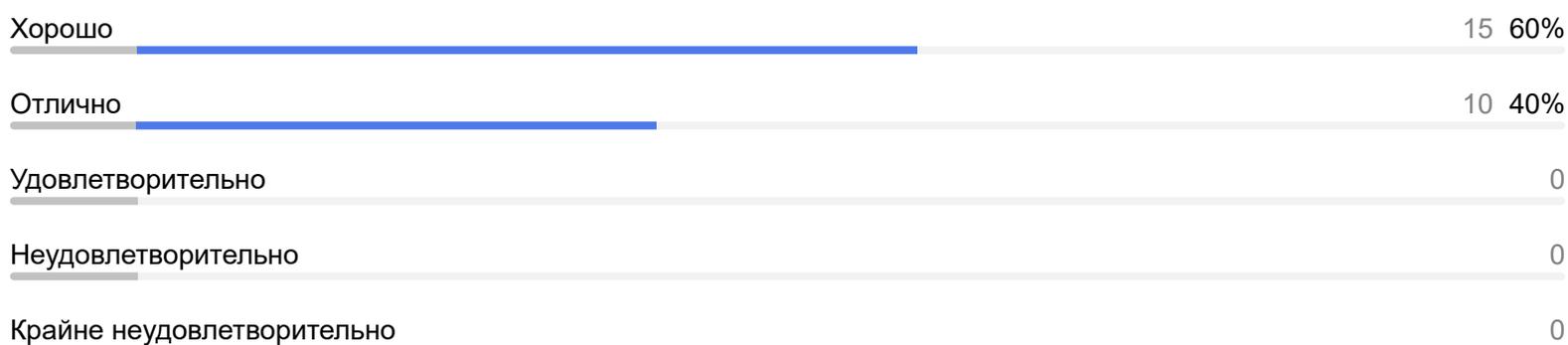
Оцените наполненность ЭБС необходимыми учебными и методическими материалами по 5-балльной шкале

25 ответов



Оцените доступность информации об учебном процессе и внеучебных мероприятиях по 5-балльной шкале

25 ответов



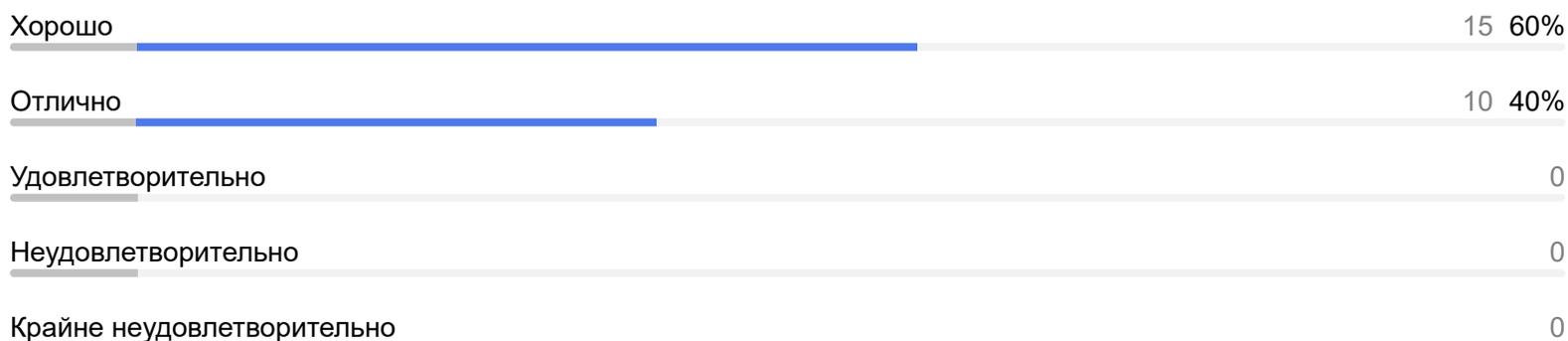
Как часто Вы проходите повышение квалификации?

25 ответов



Оцените общее качество организации образовательного процесса по Вашей образовательной программе (ОПОП).

25 ответов



Укажите Вашу должность:

25 ответов



Профессор	10	40%
Преподаватель	0	
Старший преподаватель	0	
Заведующий кафедрой	0	
Декан факультета	0	