**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Документальных коммуникаций и туризма |
| 2 | Направление подготовки | Туризм |
| 3 | Наименование дисциплины | Охрана объектов природного и культурного наследия |
| 4 | Курс обучения | II курс (912 гр.) |
|  | ФИО преподавателя | Новикова Н.Г. |
|  | Способ обратной связи с педагогом | – электронная почта : [fdk6@chgaki.ru](mailto:fdk6@chgaki.ru)  – Оля Новикова (ВКонтакте)  – сот. тел. 89080593894 |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | <http://unesco.ru/ru/?module=objects&action=list> – ЮНЕСКО. Всемирное наследие  <http://base.garant.ru/12125350/#ixzz46Mk3maeg> – Система ГАРАНТ  Глушкова, П. В. Музеи под открытым небом: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.030.4 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / В. М. Кимеев, П. В. Глушкова. – Кемерово : КемГИК, 2015. – 152 с. : ил. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/365887  [http://www.sci.aha.ru/](http://www.sci.aha.ru/map.htm) Картография  <http://www.aquarius.geomar.de/Картография>  <http://www.plasma.nationalgeographic.com/Картография> |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | По окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задание № 1.

*Охрана природного и культурного наследия в современной России*

Цель работы: развитие исследовательского и творческого мышления.

Задание и методика выполнения: на физической карте России найти объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Описать литосферу и размещение объектов наследия.

Рельеф территории:

1. Общий характер поверхности.
2. Положение разных форм рельефа.
3. Преобладающие и наибольшая высота.
4. Учет рельефа местности при осуществлении туризма.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 2.

*Охрана природного и культурного наследия в современной России*

Цель работы: развитие исследовательского и творческого мышления.

Задание и методика выполнения: на физической карте России найти объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Описать гидросферу и размещение объектов культурного и природного наследия.

Река:

1. Географическое положение.
2. Длина, площадь бассейна, крупные притоки.
3. Направление течения.
4. Уклон.
5. Источники питания.
6. Учет гидрологии местности при осуществлении туризма.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 3.

*Охрана природного и культурного наследия в современной России*

Цель работы: развитие исследовательского и творческого мышления.

Задание и методика выполнения: на физической карте России найти объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Описать атмосферу и размещение объектов культурного и природного наследия.

Климатическая диаграмма:

1. Средняя температура января, июля, амплитуда колебаний.
2. Годовое количество осадков, их сезонность.
3. Тип климата.
4. Учет климата местности при осуществлении туризма.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 4.

*Российское законодательство об охране памятников культуры*

Цель работы – закрепить полученные знания, научиться работать с информационно-справочной правовой системой «ГАРАНТ».

Задание и методика выполнения: работая в системе «ГАРАНТ», изучить судебную практику в сфере охраны культурного наследия.

Порядок работы: изучить документы судебной и арбитражной практики в сфере охраны памятников культуры. Полученную информацию следует систематизировать по форме таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание судебного дела/ место и дата / стороны процесса | Решение суда | Правовые нормы, которые послужили основанием судебного решения |
|  |  |  |  |

Задание № 5.

*Природоохранное законодательство: федеральный и региональный уровни*

Цель работы – познакомиться с региональным природоохранным законодательством.

Задание и методика выполнения: работая с системой «ГАРАНТ», изучить основные положения региональных законов об особо охраняемых природных территориях.

Порядок работы: найти и сравнить законы субъектов Российской Федерации с федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях»

(Система ГАРАНТ:<http://base.garant.ru/12125350/#ixzz46Mk3maeg>).

Результаты работы представить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регион | Основные положения Федерального Закона «Об особо охраняемых природных территориях» | Соответствующие нормы регионального закона | Комментарии |
|  |  |  |  |