**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Документальных коммуникаций и туризма |
| 2 | Направление подготовки | 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия |
| 3 | Наименование дисциплины | Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом |
| 4 | Курс обучения | II курс (902 гр.) |
|  | ФИО преподавателя | Новикова Н.Г. |
|  | Способ обратной связи с педагогом | – электронная почта : [fdk6@chgaki.ru](mailto:fdk6@chgaki.ru)  – Оля Новикова (ВКонтакте)  –сот. тел. 89080593894 |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | Глушкова, П. В. Музеи под открытым небом: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.030.4 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / В. М. Кимеев, П. В. Глушкова. – Кемерово : КемГИК, 2015. – 152 с. : ил. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/365887  [http://www.sci.aha.ru/](http://www.sci.aha.ru/map.htm) Картография  <http://www.aquarius.geomar.de/Картография>  <http://www.plasma.nationalgeographic.com/Картография>  www.tzar.ru/ – Государственный музей-заповедник «Царское Село»  www.museum.vladimir.ru/ – Владимиро-Суздальский Музей  www.rostmuseum.ru/ – Государственный музей-заповедник «Ростовский кремль»  http://museum.pereslavl.ru/ – Переславль-Залесский музей-заповедник  www.museum.ru/Kolomen/ – Музей-заповедник «Коломенское»  www.vologda.ru/~museum/ – Вологодский музей-заповедник  www.borodino.ru/ – Бородинский военно-исторический музей-заповедник «БОРОДИНСКОЕ ПОЛЕ» |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | По окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задание № 1.

**Выявление памятников. Размещение объектов культурного и природного наследия в России**

Цель работы: проанализировать физическую карту.

Задание и методика выполнения:

По картам описать литосферу и размещение объектов культурного и природного наследия.

Рельеф территории:

1. .Общий характер поверхности.
2. Положение разных форм рельефа.
3. Преобладающие и наибольшая высота.
4. Учет рельефа местности при возведении и современной эксплуатации объекта наследия.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 2.

**Выявление памятников. Размещение объектов культурного и природного наследия в России**

Цель работы: проанализировать физическую карту.

Задание и методика выполнения:

По картам описать гидросферу и размещение объектов культурного и природного наследия.

Река:

1. Географическое положение.
2. Длина, площадь бассейна, крупные притоки.
3. Направление течения.
4. Уклон.
5. Источники питания.
6. Учет гидрологии местности при возведении и современной эксплуатации объекта наследия.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 3.

**Выявление памятников. Размещение объектов культурного и природного наследия в России**

Цель работы: проанализировать физическую карту.

Задание и методика выполнения:

По картам описать атмосферу и размещение объектов культурного и природного наследия.

Климатическая диаграмма:

1. Средняя температура января, июля, амплитуда колебаний.
2. Годовое количество осадков, их сезонность.
3. Тип климата.
4. Учет климата местности при возведении и современной эксплуатации объекта наследия.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 4.

**Выявление памятников**

Цель работы: применить классификации.

Задание и методика выполнения:

Вариант 1. Характеристика памятника истории (по выбору студентов).

- Памятники археологии.

- Памятники градостроительства и архитектуры.

- Памятники искусства.

- Документальные памятники.

- Военные памятники.

- Памятные исторические места.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 5.

**Выявление памятников**

Цель работы: применить классификации.

Задание и методика выполнения:

Вариант 2. Характеристика памятника природы (по выбору студентов).

- Геологические образования.

- Природные территориальные комплексы.

- Редкие виды растений и животных.

- Заповедники.

- Заказники.

- Национальные парки.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 6.

**Выявление памятников**

Цель работы: применить классификации.

Задание и методика выполнения:

Вариант 3. Характеристика памятника науки (по выбору студентов).

- Научные труды.

- Научные приборы.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 7.

**Выявление памятников**

Цель работы: применить классификации.

Задание и методика выполнения:

Вариант 4. Характеристика памятника техники (по выбору студентов).

- Места жизни и деятельности выдающихся изобретателей и конструкторов.

- Испытательные полигоны.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 8.

*Применение системы правовых документов в музейном деле*

Цель работы: обозначить и применить нормативно-правовую базу.

Задание и методика выполнения:

Вариант 1. Анализ отечественных законодательных документов в сфере охраны наследия (по выбору студента).

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 9.

*Применение системы правовых документов в музейном деле*

Цель работы: обозначить и применить нормативно-правовую базу.

Задание и методика выполнения:

Вариант 2. Анализ зарубежных законодательных документов в сфере охраны наследия (по выбору студента).

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)