**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | ФКДиТ |
| 2 | Направление подготовки  | БИД |
| 3 | Наименование дисциплины | Научно-методическое обеспечение деятельности библиотек |
| 4 | Курс(ы) обучения | 4 |
|  | ФИО преподавателя | Корнеева Юлия Владимировна  |
|  | Способ обратной связи с педагогом  | электронная почта guliacor@mail.ru и специально организованная (закрытая) группа в социальной сети Вконтакте:<https://vk.com/im?peers=c59&sel=c60> |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | <http://www.bgunb.ru/bgunb/biblonline/virtual_met.html> |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | 23 марта 2020 года срок рассылки задания, которое отправлено в беседу. Промежуточная аттестация еженедельная по расписанию дисциплины: вторник 10:00 представить отчет по выполнению.  |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задания для 4 курса группы № 450 а

Задание № 1.

Тема **«Сущность и основные направления методической деятельности»**

*Вопросы:*

1. Направления и функции методической деятельности (основные формы, виды, их содержание и понятия): взгляд российских библиотековедов.

2. Направления функционирования методических служб в библиотеках России:

* консультационная деятельность,
* аналитическая и экспертная деятельность,
* образовательная деятельность,
* инновационная деятельность,
* издательская деятельность.

***Литература:***

1. Дергилева Т.В. Организационно – методическая деятельность государственной публичной научно- технической библиотеки сибирского отделения российской академии наук [Электронный ресурс] / Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=22486347 6. Электронная библиотека ГПНТБ России Научно-методическое обеспечение деятельности централизованных библиотечных систем (на примере ЦБС СО РАН) [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/?art=2&journal=ntb&num=8&year=2003>Методическая деятельность библиотек: направления, функции [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://megalektsii.ru/s9548t2.html>
2. Методическое обеспечение деятельности библиотеки [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.spsl.nsc.ru](http://www.spsl.nsc.ru)
3. Методическое обеспечение библиотек [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://lektsii.org/7-53005.html>
4. Методическая деятельность муниципальных библиотек Амурской области [Электронный ресурс] / Режим доступа:

<http://ekollog.ru/metodicheskaya-deyatelenoste-municipalenih-bibliotek-amurskoj.html>

Примечание: для подготовки сообщений по работе конкретных библиотек нужно провести самостоятельный библиографический поиск, изучить сайты выбранных библиотек.

Задание № 2.

Тема **«Аналитическая и экспертная деятельность библиотек»**

*Вопросы:*

1. Понятие экспертной, аналитической деятельности, библиотечного аудита.
2. Разновидности и типы исследования деятельности библиотеки.
3. Методы исследования, их использование в методической работе библиотек.
4. Сущность, цели и технология обследования библиотеки.
5. Опыт российских библиотек в проведении экспертиз и исследований.

***Литература:***

Основная литература к семинару (см. п. 7.1)

1. Горбунова, А.В. Информационно-аналитическая деятельность служб информации по культуре и искусству центральных библиотек субъектов РФ: из опыта последних лет[Эл. ресурс]:[Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры](https://cyberleninka.ru/journal/n/trudy-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-instituta-kultury), 2015. - <https://cyberleninka.ru/article/v/informatsionno-analiticheskaya-deyatelnost-sluzhb-informatsii-po-kulture-i-iskusstvu-tsentralnyh-bibliotek-subektov-rf-iz-opyta>
2. Кудряшова, Г.Ю. Организация информационно – аналитической деятельности[Эл. ресурс] : Учебное электронное текстовое издание, 2010. - <https://pl.b-ok.cc/book/3123665/85b6a1>
3. Подрезова, М.А. Информационно – аналитическая деятельность современной библиотеки [Эл. ресурс]:Библиотекознавство, 2015. - <http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/handle/123456789/2683/271-282.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Примечание: для подготовки сообщений по работе конкретных библиотек нужно провести самостоятельный библиографический поиск, изучить сайты выбранных библиотек.

Задание № 3.

Тема **«Методические продукты и услуги»**

Цель работы – выявить и проанализировать ассортимент методических продуктов и услуг методических центров федерального, регионального и внутриорганизационного уровней.

Задание и методика выполнения: ознакомиться с методической страницей библиотек федерального, регионального и внутриорганизационного уровней; выявить предлагаемые методические услуги и продукты, данные занести в таблицу. После окончания выявления информации, проанализировать спектр продуктов и услуг методических служб по критериям количества, широты ассортимента, качества и т.д.

Тема **«Обследование библиотек**»

Цель работы – познакомиться с методическими аналитическими материалами библиотек. На основе методов исследования, научиться анализировать деятельность библиотек.

Задание и методика выполнения: на сайте РНБ (раздел «Центральные библиотеки субъектов РФ» <http://clrf.nlr.ru/>) студентам необходимо найти отчеты областных библиотек за последний год. Необходимо выбрать конкретную тему обследования, согласовать ее с преподавателем (студент может ориентироваться на тему выпускной квалификационной работы). Путем просмотра отчетов искать информацию по данной теме. После набора фактического материала составить аналитический «Отчет о работе областных библиотек по … направлению». Отчет должен включать титульный лист, содержание, текст отчета, заключение (выводы), список просмотренных источников (описание составляется по действующим ГОСТам на библиографическое описание электронных ресурсов).

Методические рекомендации по составлению аналитического отчета: Аналитический **отчет** представляет собой исследование определенной проблемы. Оформляйте основную часть, разбив ее на несколько разделов. Максимально четко, логично, последовательно излагайте материал по теме, используя ссылки на источники. В заключение включайте краткую информацию о выявленных тенденциях, инновациях, результатах проанализированных исследованиях и т.д., а также собственные выводы. В списке литературы источники, использованные для составления **отчет**а, пишите в алфавитном порядке. Аналитический **отчет**, исходя из сути своего названия, обязан представлять собой развернутый анализ то или иной темы. Для этого проводите сравнения, выстраивайте параллели, делайте из этого выводы.