**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | декоративно-прикладного творчества |
| 2 | Направление подготовки  | 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы |
| 3 | Наименование дисциплины | История, философия и методология научного познания |
| 4 | Курс(ы) обучения | 1 |
|  | ФИО преподавателя | Апухтина Н.Г. |
|  | Способ обратной связи с педагогом  | оlgaap2010@ mail.ru |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | 1. <http://www.biofuel-patents.org/books/?act=23>. Современная западная философия // Словарь[Электронный ресурс] : URL :
2. http://anthropology.rchgi.spb.ru/ / Библиотека философско-антропологических текстов
3. <http://anthropology.ru/ru/index.html> / Библиотека философско-антропологических текстов
4. <http://philosophy.ru/library/lib4.html> / Библиотека философско-антропологических текстов
5. <http://www.fedorgirenok.narod.ru/#1> / Портал философско-антропологичксих разработок Гиренка
 |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | К промежуточной аттестации |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

**Задания для 1 курса**

Задание № 1.

 Изучить основную литературу по указанным темам

Тема 9. Научные традиции и научные революции.

Тема 10. Философские, общенаучные и отраслевые подходы и методы.

Тема 11. Специфика объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания.

Тема 12. Влияние естествознания на социально-гуманитарные науки (категории жизнь, материя, движение, пространство, время, отражение и психика).

Тема 13. Коммуникативность, ценности, объяснение, понимание, интерпретация и истинность в науках об обществе и культуре.

Тема 14. Классификация и основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

Тема 15. «Общество знания». Роль социально-гуманитарных наук в процессе социально-культурных трансформаций.

***Литература:***

1. Канке, В. А. Основные философские направления и концепции науки : учеб. пособ. / В. А. Канке. – М.: Логос, 2004. – 328 с. – (Новая университетская библиотека.) – Текст: непосредственный
2. Микешина, Л. А. Философия науки : Современная эпистемология; научное знание в динамике культуры; Методология научного исследования: учеб. пособие / Л. А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция; Флинта, 2005. – 464 с. – Текст: непосредственный
3. Рузавин, Г. И. Философия науки**:** учеб. пособ. для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2008. – 400 с. – Текст: непосредственный
4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания **:** учеб. пособ.для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 287 с. – Текст: непосредственный
5. Классическая философия науки **:** хрестоматия / под ред. В. И. Пржиленского. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2007. – 592 с. – (Учебный курс). – Текст: непосредственный
6. Логика и методология науки. В 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов/ Т.В. Филатов, Г.М. Ипполитов, А.Е. Лазарь, Н.В. Зайцева .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2015 .— 339 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/565110> (дата обращения: 21.01.2020).– Для авториз. Пользователей
7. Никитич, Л. А. История и философия науки [Текст]: учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. учеб. заведений / Л. А. Никитич. – М.: ЮНИТИ -Дана, 2008. – 343 с. – Текст: непосредственный
8. Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов нефилософских специальностей / ред.: В.Д. Бакулов, ред.: А.А. Кириллов, Южный федеральный ун-т .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2011 .— 496 с. — ISBN 978-5-9275-0840-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637377> (дата обращения: 21.01.2020).– Для авториз. пользователей

 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной**

**сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для**

**освоения дисциплины**

1. <http://www.biofuel-patents.org/books/?act=23>. Современная западная философия // Словарь[Электронный ресурс] : URL :
2. http://anthropology.rchgi.spb.ru/ / Библиотека философско-антропологических текстов
3. <http://anthropology.ru/ru/index.html> / Библиотека философско-антропологических текстов
4. <http://philosophy.ru/library/lib4.html> / Библиотека философско-антропологических текстов
5. <http://www.fedorgirenok.narod.ru/#1> / Портал философско-антропологичксих разработок Гиренка

Задание № 2.

Составить словарь терминов по каждой теме

Термины по теоретическим темам

**Тема 9.**

Формы традиций в науке, формы новаций в науке, кумулятивизм, тазаурус, научная революция, накопление знаний, передача знаний, обоснование знаний, приращение знаний, инновации, виды научных революций, масштабы научных революций, пардигма, парадигмальная прививка, парадигмальный подход.

**Тема 10.**

Подход в научном исследовании, метод научного познания, приём научного познания, процедура научного познания, средства научного познания, формазнание.

**Тема 11.**

Объект познания, предмет познания, субъект познания, специфика познания в социально-гуманитарных науках, проблема классификации социально-гуманитарных наук.

**Тема 12.**

Категории жизнь, жизненный мир, материально и идеальное в социально-гуманитарных науках, пространство, время, хронотоп.

**Тема 13.**

Коммуникативность, ценности, объяснение, понимание, интерпретация и истинность в социально-гуманитарных науках

**Тема 14.**

Классификации по методу, предмету познания, биологизаторство, психологизм, математизация.

**Тема 15.**

Глобализация науки, информатизация науки, глобальные научные сети, информационное общество, общество знания, социокультурное проектирование, экспертиза проектов, результативность социокульрных проектов.

Задание № 3

Проанализировать фрагменты для каждой из указанных тем.

(результаты анализа представить в виде кратких письменных ответов в период промежуточной аттестации

**Тойнби А.** «Постижение истории». С. 87-88

Какие основания для доминирования западного типа культуры выделяет Тойнби?

Почему ученый подвергает критике европоцентристскую модель культурного процесса человечества?

«Тезис об унификации мира на базе западной экономической системы как закономерном итоге единого и непрерывного процесса развития человеческой истории приводит к грубейшим искажениям фактов и поразительному сужению исторического кругозора. Подобный взгляд на современный мир следует ограничить только экономическими и политическими аспектами социальной жизни, но никак не распространять его на культуру, которая не только глубже первых двух слоев, но и фундаментальнее. Тогда как экономическая и политическая карты мира действительно почти полностью «вестернизованы», культурная карта и поныне остается такой, какой она была до начала западной экономической и политической экспансии…

Европейские ученые «попросту игнорируют этапы или главы истории других цивилизаций, если те не вписываются в их общую концепцию, опуская их как «полуварварские» и «разлагающиеся» или относя их к Востоку, который фактически исключался из истории цивилизации. Наконец, они совершенно не учитывают наличия других цивилизаций».

**Ахиезер А.С.** «Россия: критика исторического опыта». Т.1 С. 315

Какие понятия описывают модель нравственной культуры.

«История России сложилась таким образом, что она уже перестала быть страной чисто традиционного типа и одновременно не стала страною либерального типа. Можно сказать, что здесь сложилась особая промежуточная цивилизация. Раскол не позволяет обществу как перейти к либеральной цивилизации, так и вернуться к традиционной».