**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Документальных коммуникаций и туризма |
| 2 | Направление подготовки | 43.03.02 Туризм |
| 3 | Наименование дисциплины | Историческая география |
| 4 | Курс обучения | II курс (912 гр.) |
|  | ФИО преподавателя | Курмакаев Р.Ф. |
|  | Способ обратной связи с педагогом | – электронная почта : nugumanovo@mail.ru  – закрытая беседа ВКонтакте  – сот. тел. 89128975588 |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | <http://www.sci.aha.ru/> Картография  <http://www.aquarius.geomar.de/Картография>  <http://www.plasma.nationalgeographic.com/Картография> |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | 17.04.2020 г. |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задание № 1.

*Эпоха Великих географических открытий*

Цель работы: изучить географические открытия европейцев в XV-XVII вв.

Задание и методика выполнения:

Проанализировав литературу: установить исторические причины и предпосылки географических открытий, деятелей данной эпохи и процесса, последствия для мировой цивилизации.

По картам найти маршруты европейских первооткрывателей, территории открытые ими, обозначить оные на контурной карте.

(представить задание в форме конспекта и работы в контурной карте (электронный вариант)

Задание № 2.

*Мировые колониальные империи XVII-XIX вв.*

Цель работы: изучить процесс возникновения и развития мировых колониальных империй в XVII-XIX вв.

Задание и методика выполнения:

Проанализировав литературу: установить исторические причины и предпосылки возникновения и развития мировых колониальных империй в XVII-XIX вв. (Испания, Португалия, Голландия, Англия, Россия, Франция, Бельгия, Италия, Германия), деятелей данной эпохи и процесса, последствия для мировой цивилизации.

По картам найти территории метрополий и колоний, важнейшие географические объекты на них, морские и сухопутные пути связи между ними, обозначить оные на контурной карте.

(представить задание в форме конспекта и работы в контурной карте (электронный вариант)