**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Документальных коммуникаций и туризма |
| 2 | Направление подготовки | 51.03.06 БИД |
| 3 | Наименование дисциплины | Инновационная деятельность библиотек |
| 4 | Курс(ы) обучения | 4 |
|  | ФИО преподавателя | Матвеева И.Ю. |
|  | Способ обратной связи с педагогом | – электронная почта педагога: mir2106@mail.ru  – мессенджеры (Viber, WhatsApp…) 8-922-69-82-711 |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | нет |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | – По окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задания для 4 курса (№ группы 450а)

Задание

*Письменная подготовка семинара №3 (по РПД).*

*Объем задания: 4 академических часа.*

*Форма выполнения задания: предоставить электронную презентацию с ответом на каждый вопрос семинара, используя рекомендованную литературу и другие открытые источники, имеющиеся в сети Интернет (базы данных Киберленинка, Елайбрари и др.). Требования к количеству слайдов: 4-6 слайдов на каждый вопрос.*

**Семинар № 3. Тема «Библиотекарь-инноватор: требования к личности»**

(4 часа) (ПК-31)

Вопросы для обсуждения:

1. Инноватор как специалист по созданию инноваций (определение, роль в организации). Инновационные роли в инновационном процессе.

2. Междисциплинарные исследования личности инноватора (обзор исследований).

3. Место инновационной компоненты в профессиографических исследованиях библиотечного специалиста (аналитический обзор исследований).

4. Сопротивление инновациям как явление инновационной деятельности. Причины и способы преодоления.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: см. раздел 7.1

1. ВАМ НУЖЕН ИННОВАТОР? [Электронный ресурс] / А.А. Алетдинова, Корицкий, Курчеева // Креативная экономика.— 2011 .— №1 .— С. 99-104 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/544349>
2. ИННОВАТОР – НОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА [Электронный ресурс]/ Грудзинский А.О., Бедный А.Б. // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского.– 2013.– № 5-2.– С. 50-54.– Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=21137691
3. ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОРГАНИЗАТОРОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА [Электронный ресурс]/ Панкратова В.П., Абаев А.Л. // Уровень жизни населения регионов России.– 2008.– № 10 (128).– С. 52-57.– Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=14342419>
4. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный ресурс] / Г.Д. Отнюкова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).— 2015 .— №1 .— С. 41-48 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/402355>
5. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный ресурс] / Е.А. Серпер // Российское предпринимательство.— 2011 .— №4 .— С. 33-36 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/537768
6. Федоров, А. Молодые специалисты в библиотечном инновационном деле / А. Федоров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ideafor.info/?p=140>. – (01.09.2018).
7. Этот удивительный библиотечный мир [Электронный ресурс] / Плешкевич // Библиотековедение.— 2016 .— Т. 65 №3 .— С. 114-119 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/528950

К третьему вопросу предлагается ознакомиться с самостоятельно выявленными профессиографическими исследованиями личности библиотечного специалиста и их коллективов, опубликованными в последние три года в профессиональной периодике.