**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Документальных коммуникаций и туризма |
| 2 | Направление подготовки | Туризм |
| 3 | Наименование дисциплины | География |
| 4 | Курс обучения | I курс (911 гр.) |
|  | ФИО преподавателя | Новикова Н.Г. |
|  | Способ обратной связи с педагогом | – электронная почта : [fdk6@chgaki.ru](mailto:fdk6@chgaki.ru)  – Оля Новикова (ВКонтакте)  – сот. тел. 89080593894 |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | [http://www.sci.aha.ru/](http://www.sci.aha.ru/map.htm) Картография  <http://www.aquarius.geomar.de/Картография>  <http://www.plasma.nationalgeographic.com/Картография> |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | По окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задание № 1.

*Политическая география*

Цель работы: проанализировать политическое устройство территорий во взаимосвязи с мировым хозяйством.

Задание и методика выполнения:

**Вариант 4. Интеграция и дифференциация стран мира.**

По географическим картам охарактеризовать мировое хозяйство (РФ или другая территория – на выбор) и ответить на вопросы:

- Комплексность (специализация – по видам, центры сосредоточения).

- Возможность формирования новых типов хозяйствования (информационный, сервисный).

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 2.

*Социально-экономическое и политическое положение важнейших экономических регионов мира*

Цель работы – усвоить географическую специфику, использовать данные по географии в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задание и методика выполнения – используя картографические материалы, выполнить задание по следующей схеме:

**Европа** как объект географического мирохозяйственного изучения (цифровые данные, место в мире):

- Сельское хозяйство.

- Топливно-энергетическая промышленность.

- Металлургическая промышленность.

- Машиностроение.

- Легкая и пищевая промышленность.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 3.

*Социально-экономическое и политическое положение важнейших экономических регионов мира*

Цель работы – усвоить географическую специфику, использовать данные по географии в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задание и методика выполнения – используя картографические материалы, выполнить задание по следующей схеме:

**Азия** как объект географического мирохозяйственного изучения (цифровые данные, место в мире):

- Сельское хозяйство.

- Топливно-энергетическая промышленность.

- Металлургическая промышленность.

- Машиностроение.

- Легкая и пищевая промышленность.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 4.

*Социально-экономическое и политическое положение важнейших экономических регионов мира*

Цель работы – усвоить географическую специфику, использовать данные по географии в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задание и методика выполнения – используя картографические материалы, выполнить задание по следующей схеме:

**Африка** как объект географического мирохозяйственного изучения (цифровые данные, место в мире):

- Сельское хозяйство.

- Топливно-энергетическая промышленность.

- Металлургическая промышленность.

- Машиностроение.

- Легкая и пищевая промышленность.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 5.

*Социально-экономическое и политическое положение важнейших экономических регионов мира*

Цель работы – усвоить географическую специфику, использовать данные по географии в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задание и методика выполнения – используя картографические материалы, выполнить задание по следующей схеме:

**Северная Америка** как объект географического мирохозяйственного изучения (цифровые данные, место в мире):

- Сельское хозяйство.

- Топливно-энергетическая промышленность.

- Металлургическая промышленность.

- Машиностроение.

- Легкая и пищевая промышленность.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 6.

*Социально-экономическое и политическое положение важнейших экономических регионов мира*

Цель работы – усвоить географическую специфику, использовать данные по географии в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задание и методика выполнения – используя картографические материалы, выполнить задание по следующей схеме:

**Южная Америка** как объект географического мирохозяйственного изучения (цифровые данные, место в мире):

- Сельское хозяйство.

- Топливно-энергетическая промышленность.

- Металлургическая промышленность.

- Машиностроение.

- Легкая и пищевая промышленность.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 7.

*Социально-экономическое и политическое положение важнейших экономических регионов мира*

Цель работы – усвоить географическую специфику, использовать данные по географии в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задание и методика выполнения – используя картографические материалы, выполнить задание по следующей схеме:

**Австралия** как объект географического мирохозяйственного изучения (цифровые данные, место в мире):

- Сельское хозяйство.

- Топливно-энергетическая промышленность.

- Металлургическая промышленность.

- Машиностроение.

- Легкая и пищевая промышленность.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)

Задание № 8.

*Демографические характеристики*

Цель работы – усвоить географическую специфику, использовать данные по географии в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задание и методика выполнения – используя картографические материалы, выполнить задание по следующей схеме:

1. Различия между странами (2 страны – по выбору) в рождаемости, смертности естественном приросте населения.
2. Географические особенности (2 страны – по выбору) в половозрастной структуре населения.

(представить задание в форме конспекта (электр. вариант)