**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Документальных коммуникаций и туризма |
| 2 | Направление подготовки | 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия |
| 3 | Наименование дисциплины | Экскурсоведение |
| 4 | Курс(ы) обучения | 3 курс 903 гр. |
|  | ФИО преподавателя | Овчинникова Н. В.  телефон 89123040848 |
|  | Способ обратной связи с педагогом | natalya.ovchinnikova.55@mail.ru |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | – |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | 27 марта, 3 апреля, 10 апреля, 17 апреля, 24 апреля, 1 мая праздник, 8 мая,  15 мая, 22 мая, 29 мая, 5 июня, 12 июня, 19 июня  до 14 часов |

**Задания для 3 курса (903 группы)**

**Задание № 1.**

***Текст задания***

**27 марта**

***Тема «Профессиональное мастерство экскурсовода»***

ПК-13 (2 час.)

*ПЛАН*

1. Понятие «профессиональное мастерство экскурсовода».

2. Методическое мастерство как сумма знаний.

3. Практические умения и навыки экскурсовода.

4. Внеречевые средства общения. Их совокупность.

5. Жесты экскурсовода, их значение и классификация.

6. Мимика экскурсовода, ее роль в экскурсии.

7. Внешний облик экскурсовода.

*Методические указания:*

1.Подготовить компьютерную презентацию по одному из вопросов.

*Рекомендуемая литература:*

1. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело/Г. П. Долженко. – М.; Ростов н/Д : МарТ, 2005. –272 с.

2. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение/Б. В. Емельянов. – М. : Сов. Спорт, 2004. – 216 с.

3. Скобельцына А. С. Технология и организация экскурсионных услуг/А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.–176 с.

4. Хуусконен, Н. М. Практика экскурсионной деятельности/ Н. М. Хуусконен, Т. М. Глушанок. – СПб: «Издательский дом Герда», 2008. – 208 с.

Дополнение: Кто не отчитался по видеоэкскурсии, представляет видеофильм и его анализ

**3 апреля**

**Задания для 3 курса (903 группы)**

**Задание № 2.**

***Текст задания***

**Тема «Подготовка путевой информации»**

ПК-13) *(*2 час.).

Цель работы – научить студентов практике подбора и использования путевой информации во время поездки в экскурсионном автобусе.

Задание и методика выполнения: подготовить пример использования путевой информации на маршруте Челябинск-Верхняя Пышма (работу представить в электронном варианте).

*Рекомендуемая литература:*

1. Скобельцына, А. С. Технология и организация экскурсионных услуг/А. С. Ско-

бельцына. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – С. 176 с.

1. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело/ Г. П. Долженко. – М.; Ростов н/Д : МарТ, 2005. –272 с.
2. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение/ Б. В. Емельянов. –М. : Сов. Спорт, 2004. – 216 с.
3. Хуусконен, Н. М. Практика экскурсионной деятельности/ Н. М. Хуусконен, Т. М. Глушанок. – СПб: «Издательский дом Герда», 2008. – 208 с.

**10 апреля**

**Задания для 3 курса (903 группы)**

**Задание № 3.**

***Текст задания***

**Тема «Оценка экономической эффективности нового экскурсионного продукта»**

**ПК-13 *(*2 час.).**

Цель работы – изучить практику оценки экономической эффективности экскурсионного продукта.

Задание и методика выполнения: процесс определения экономической эффективности нового экскурсионного продукта включает в себя три основных этапа:

- расчет себестоимости продукта;

- расчет цены экскурсионного продукта;

- расчет дохода от его реализации.

Рассчитайте стоимость экскурсионной поездки в музей Ельцина в Екатеринбурге (поездка 40 студентов на автобусе). Работу выполнить в электронном варианте.

*Рекомендуемая литература:*

1. Скобельцына, А. С. Технология и организация экскурсионных услуг/А. С. Скобельцына. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – С. 176 с.
2. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело/ Г. П. Долженко. – М.; Ростов н/Д : МарТ, 2005. –272 с.
3. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение/Б. В. Емельянов. –М. : Сов. Спорт, 2004. – 216 с.
4. Хуусконен, Н. М. Практика экскурсионной деятельности/ Н. М. Хуусконен, Т. М. Глушанок. – СПб: «Издательский дом Герда», 2008. – 208 с.

**17 апреля**

**Задания для 3 курса (903 группы)**

**Задание № 4.**

***Текст задания***

**ТЕМА**

***«История развития экскурсионного дела в России»***

ПК-13(2 час.)

*Вопросы для обсуждения:*

*1.* Экскурсоведение как наука.

2. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения.

3.Значение теории в развитии экскурсионного дела.

4. Издания, раскрывающие вопросы экскурсионной теории.

*Методические указания:*

1. Подготовить компьютерную презентацию одного из вопросов.

*Рекомендуемая литература:*

*1.* Долженко, Г. П. Экскурсионное дело/Г. П. Долженко. – М.; Ростов н/Д : МарТ, 2005. – 272 с.

2. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение/Б. В. Емельянов. –М. : Сов. Спорт, 2004. – 216 с.

3. Скобельцына А. С. Технология и организация экскурсионных услуг/А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. –М. : Издательский центр «Академия», 2013.–176 с.

4. Хуусконен, Н. М. Практика экскурсионной деятельности/ Н. М. Хуусконен, Т. М., Глушанок. – СПб: «Издательский дом Герда», 2008. – 208 с.

**24 апреля**

**Задания для 3 курса (903 группы)**

**Задание № 5.**

***Текст задания***

**ТЕМА**

***«Функции экскурсии. Понятие «функция»***

**ПК-13 (2 час.)**

1. Функции экскурсии.

2. Принцип научности в экскурсии.

3. Связь с современностью. Аспекты показа современности.

4. Сочетание двух и более функций в экскурсии.

5. Признаки экскурсии.

*Методические указания:*

1. Подготовить компьютерную презентацию по одному из вопросов.

2. Семинар проходит в форме дискуссии.

*Рекомендуемая литература:*

1. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело/Г. П. Долженко. –М.; Ростов н/Д : МарТ, 2005. –272 с.

2. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение/Б. В. Емельянов. –М. : Сов. Спорт, 2004. – 216 с.

3. Скобельцына А. С. Технология и организация экскурсионных услуг/А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.–176 с.

4. Хуусконен, Н. М. Практика экскурсионной деятельности/ Н. М. Хуусконен, Т. М. Глушанок. – СПб: «Издательский дом Герда», 2008. – 208 с.

**1 мая праздник выходной**

**8 мая**

**Задания для 3 курса (903 группы)**

**Задание № 6.**

***Текст задания***

**ТЕМА**

***«Методика подготовки экскурсии»* ПК-13 (2 час.)**

1.Что включает в себя подготовка к экскурсии?

2.Каковы основные этапы подготовки экскурсии?

3. Какие основные направления можно выделить в работе по подготовке новой экскурсии?

4.Кому поручается подготовка новой экскурсии?

5. Какова схема экскурсии?

*Методические указания:*

1. Подготовить компьютерную презентацию по одному из вопросов.

**15 мая**

**Задания для 3 курса (903 группы)**

**Задание № 7.**

***Текст задания***

**ТЕМА*«Экскурсионные объекты и их виды»***

**ПК-13 *(*2 час.).**

1. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в данной экскурсии.

2. Показатели оценки объектов.

3. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов.

4. Карточки (паспорта) памятников, вошедших в экскурсию.

5. Изучение особенностей каждого из памятников истории и культуры.

6. Оценка внешнего вида памятника – его эстетической выразительности, необычности, сохранности.

*Методические указания:*

1. Подготовить компьютерную презентацию по одному из вопросов.

*Рекомендуемая литература:*

1. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело/Г. П. Долженко. –М.; Ростов н/Д : МарТ, 2005. –272 с.

2. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение/Б. В. Емельянов. – М. : Сов. Спорт, 2004. – 216 с.

3. Скобельцына, А. С. Технология и организация экскурсионных услуг/А. С. Скобель-цына, А. П. Шарухин. –М. : Издательский центр «Академия», 2013.–176 с.

4. Хуусконен, Н. М. Практика экскурсионной деятельности/ Н. М. Хуусконен, Т. М. Глушанок. – СПб: «Издательский дом Герда», 2008. – 208 с.

**22 мая**

**Задания для 3 курса (903 группы)**

**Задание № 8.**

***Текст задания***

**ТЕМА**

***«Техника проведения экскурсии»***

**ПК -13 *(*2 час.).**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие «техника проведения экскурсий».

2.  Содержание графы «Организационные указания».

3. Организация работы экскурсовода с группой.

4. Умелое использование техники проведения экскурсии.

5.  Навыки использования техники ведения экскурсии.

*Методические указания:*

1. Подготовить компьютерную презентацию по одному из вопросов.
2. Семинар проходит в форме дискуссии.

*Рекомендуемая литература:*

1. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело/Г. П. Долженко. – М.; Ростов н/Д : МарТ, 2005. –272 с.

2. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение/Б. В. Емельянов. – М. : Сов. Спорт, 2004. – 216 с.

3. Скобельцына А. С. Технология и организация экскурсионных услуг/А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.–176 с.

4. Хуусконен, Н. М. Практика экскурсионной деятельности/ Н. М. Хуусконен, Т. М. Глушанок. – СПб: «Издательский дом Герда», 2008. – 208

**29 мая**

**Задания для 3 курса (903 группы)**

**Задание № 9.**

***Текст задания***

**ТЕМА**

***Тема «Использование знаний различных дисциплин при подготовке и проведении экскурсии»***

**ПК -13 *(*2 час.)**

1. Тема. Сущность понятия.

2. Тематика экскурсий как совокупность тем.

3. Что такое тематическая экскурсия?

4 Что такое композиция экскурсии?

5 Что такое ведущая подтема? Какую роль она играет в экскурсии?

*Методические указания:*

1. Подготовить компьютерную презентацию по одному из вопросов.

*Рекомендуемая литература:*

1. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело/Г. П. Долженко. –М.; Ростов н/Д : МарТ, 2005. –272 с.

2. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение/Б. В. Емельянов. –М. : Сов. Спорт, 2004. – 216 с.

3. Скобельцына А. С. Технология и организация экскурсионных услуг/А. С. Скобель-цына, А. П. Шарухин. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.– 176 с.

4. Хуусконен, Н. М. Практика экскурсионной деятельности/ Н. М. Хуусконен, Т. М. Глушанок. – СПб: «Издательский дом Герда», 2008. – 208 с.

**5 июня**

**Задания для 3 курса (903 группы)**

**Задание № 10.**

***Текст задания***

**ТЕМА**

**«Видео экскурсия» ПК-13 *(*2 час.).**

Цель работы – научить использовать и создавать видео экскурсии.

Задание и методика выполнения:

1. Вопросы для анализа видеоэкскурсии:
   1. Название видео экскурсии.
   2. Авторы видео экскурсии.
   3. Тема.
   4. Продолжительность.
   5. Задачи.
   6. Методические приемы показа.
   7. Методические приемы рассказа.
   8. Анализ режиссерской работы.
   9. Анализ речи диктора.
   10. Оценка звучащей музыки.
   11. На какой возраст рассчитана экскурсия.
   12. Общее впечатление от видео экскурсии. Замечания и предложения.

2. Фильмы для просмотра можно взять в интернете

3. Работу представить в форме аналитической статьи в электронном виде. Фильм на 20-30 мин. отправить преподавателю.

*Рекомендуемая литература:*

1. Скобельцына, А. С. Технология и организация экскурсионных услуг/А. С. Скобельцына. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – С. 176 с.
2. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело/ Г. П. Долженко. – М.; Ростов н/Д : МарТ, 2005. – 272 с.
3. 2. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение/Б. В. Емельянов. – М. : Сов. Спорт, 2004. – 216 с.
4. 4. Хуусконен, Н. М. Практика экскурсионной деятельности/ Н. М. Хуусконен, Т. М. Глушанок. – СПб: «Издательский дом Герда», 2008. – 208 с.
5. Свичкарь И. Мое «открытие» Рима// Музейный вестник. – 2009. – № 7.– С. 41-46.
6. Старикова Е. В. Отзыв о видеофильме «Норвегия» (из серии «золотой гло- бус») //Музейный вестник. – 2009. – № 7. – С. 47-48.

**12 июня праздник выходной**

**19 июня**

**Задания для 3 курса (903 группы)**

**Задание № 11.**

***Текст задания***

**ТЕМА «Анализ экскурсионных маршрутов»**

**ПК-13 *(*2 час.).**

Цель работы – провести анализ экскурсионных маршрутов по Челябинской области при поездках из Челябинска.

Задание и методика выполнения: работу выполнить в электронном варианте на основе изучения сайтов челябинских турфирм.

*Рекомендуемая литература:*

1. Скобельцына, А. С. Технология и организация экскурсионных услуг/А. С. Скобельцына. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – С. 176 с.
2. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело/ Г. П. Долженко. – М.; Ростов н/Д : МарТ, 2005. –272 с.
3. 2. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение/Б. В. Емельянов. – М. : Сов. Спорт, 2004. – 216 с.
4. 4. Хуусконен, Н. М. Практика экскурсионной деятельности/ Н. М. Хуусконен, Т. М. Глушанок. – СПб: «Издательский дом Герда», 2008. – 208 с.