**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Факультет документальных коммуникаций и туризма |
| 2 | Направление подготовки  | Библиотечно-информационная деятельность |
| 3 | Наименование дисциплины | Документоведение |
| 4 | Курс обучения | 1 |
|  | ФИО преподавателя | Т. Д. Рубанова |
|  | Способ обратной связи с педагогом  | Электронная почта педагога: trubanova@yandex.ru  |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | – Слайд-лекция «Книжное дело в России в XVIII веке»– Васильев, В. И. Вехи истории издательской деятельности Академии наук / В. И. Васильев // Новая и новейшая история. – 2000. – № 1. –https://libmonster.ru/m/articles/view/ВЕХИ-ИСТОРИИ-ИЗДАТЕЛЬСКОЙ-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-АКАДЕМИИ-НАУК (дата обращения: 20.03.2020). – Текст: электронный. |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | – задания первой недели удаленного обучения: 27.03.2020– задания второй недели удаленного обучения: 03.04.2020 |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

ЗАДАНИЯ

по первой неделе удаленного обучения

для студентов, обучающихся по направлению

51.03.06 Библиотечно-информационной деятельности

(учебная дисциплина «Документоведение»)

**Тема «Книжное дело России в XVIII в.»**

**1. Самостоятельно изучите слайд-конспект лекции.**

**2. Выполните самостоятельные задания:**

* *Какое издание первым было напечатано гражданским шрифтом (правильный вариант ответа подчеркните)?*
1. учебник «Геометриа славенски землемерие»
2. учебник «Юности честное зерцало, или показание к житейскому обхождению»
3. азбука «Изображение древних и новых письмен славянских, печатных и рукописных»
4. сборник образцов писем «Приклады, како пишутся комплименты разные»

газета «Ведомости».

* *Установите соответствие между датой и событием в истории книжного дела России, связанным с этой датой (периодом):*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата (период)** | **Событие** |
| 1) 1705  | А) Реформа шрифта и создание гражданского шрифта для печатания книг |
| 2) 1728 | Б) «Золотое новиковское десятилетие» |
| 3) 1708-1710 | В) Начало регулярной издательской деятельности Академии наук |
| 4) 1779-1789 | Г) Создание гражданской типографии (руководитель – В. А. Киприанов) |

* *Коротко охарактеризуйте влияние Указа Екатерины II «О вольных типографиях» (1783 г.) для развития российской культуры.*

Форма представления результатов – письменная (объем – 0,5 стр.).

***Комментарии:*** Результаты выполнения заданий оформляются в письменном виде в срок: до 27.03.2020.

Выполненные задания в виде прикрепленного файла необходимо отправить на почту преподавателю по адресу: trubanova@yandex.ru.

Название файла должно быть оформлено в следующем формате: Фамилия студента. Название учебной дисциплины. Вид и номер задания (например: *Иванова Е. Документоведение. 1 неделя*).

Если на неделю было предусмотрено два задания – они оформляются в один файл.

О результатах проверки заданий студентам будет сообщено после возобновления учебных занятий.

ЗАДАНИЯ

по второй неделе удаленного обучения

для студентов, обучающихся по направлению

51.03.06 Библиотечно-информационной деятельности

(учебная дисциплина «Документоведение»)

**Тема «Книжное дело России в XVIII в.»**

**1. Самостоятельно изучите слайд-конспект лекции.**

**2. Ознакомьтесь с дополнительной литературой по теме:**

* Васильев, В. И. Вехи истории издательской деятельности Академии наук / В. И. Васильев // Новая и новейшая история. – 2000. – № 1. –https://libmonster.ru/m/articles/view/ВЕХИ-ИСТОРИИ-ИЗДАТЕЛЬСКОЙ-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-АКАДЕМИИ-НАУК (дата обращения: 20.03.2020). – Текст: электронный.

**4. Выполните практическое задание «Издательская деятельность Императорской Академии наук в XVIII веке»**

Цель работы: получение знаний о деятельности крупнейшей российской типографии XVIII – Академической типографии и приобретение навыков работы с электронным ресурсом изданий типографии.

Задание и методика выполнения. Найдите на сайте Библиотеки Российской Академии наук раздел «Издания Санкт-Петербургской Академии и Академической типографии XVIII века» и представленный в разделе электронный ресурс «Аннотированная библиография изданий XVIII века Санкт-Петербургской академии наук и Академической типографии» (Режим доступа: <http://www.rasl.ru/e_resours/ran18/index.html>).

Ознакомьтесь с представленными на сайте указателями для поиска и технологией поиска.

Ответьте на следующие вопросы, заполнив таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Какой переводной аллегорический роман был издан Академической типографией в 1730 году?
 |  |
| 1. Как называлась первая книга, изданная на русском языке типографией АН?
 |  |
| 1. Назовите 2-3 книги, изданные при участии Адмиралтейской коллегии?
 |  |
| 1. Когда была издана книга Г.-Ф. Миллера «О народах издревле в России обитавших»?
 |  |
| 1. Издавала ли Академическая типография книги по гаданиям? Приведите 2-3 примера?
 |  |
| 1. Какая книга об Индии были издана Академической типографией в XVIII веке?
 |  |

**Форма представления результатов:** письменная.

***Комментарии:*** Результаты выполнения заданий оформляются в письменном виде в срок: до 03.04.2020.

Выполненные задания в виде прикрепленного файла необходимо отправить на почту преподавателю по адресу: trubanova@yandex.ru.

Название файла должно быть оформлено в следующем формате: Фамилия студента. Название учебной дисциплины. Вид и номер задания (например: *Иванова Е. Документоведение. 2 неделя*).

Если на неделю было предусмотрено два задания – они оформляются в один файл.

О результатах проверки заданий студентам будет сообщено после возобновления учебных занятий.