**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Консерваторский |
| 2 | Направление подготовки | 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство(профиль «Компьютерная музыка и аранжировка», «Музыкальная педагогика») |
| 3 | Наименование дисциплины | История и теория педагогики |
| 4 | Курс(ы) обучения | I курс |
|  | ФИО преподавателя | Литвак Римма Алексеевна |
|  | Способ обратной связи с педагогом | kaf-ped@chgaki.ru |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | - |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | промежуточная аттестация |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задания для I курса (171 км, 170 мп)

Задание №1.

Подготовить доклад на тему: «Лев Николаевич Толстой: о свободном развитии личности ребенка».

Задание №2.

Разработать проект на тему: «Использование идей советской педагогики С.Т. Шатского, А.С. Макаренко об эстетическом воспитании учащихся в современной педагогике».

Задание №3.

Проанализировать требования к учителю и статус учителя в трудах Я.А. Коменского, А. Дистервега, И.Ф. Гербарта. Напишите эссе.

Задание №4.

Дайте свою интерпретацию педагогическим положениям К.Д. Ушинского:

а) «Задачи трудового воспитания – развить в человеке любовь и привычку к труду». Ответьте, каким образом это сделать? Правильное подчеркните: научить мечтать, закалять волю, бороться с трудностями, помогать трудиться

б) «Народность должна быть свойственна образовательным системам всех народов. Необходимо учиться народности воспитания у европейцев». Дайте свою оценку этим положениям.

Задание №5.

В истории педагогики утверждается мысль, что патриотизм есть самая высшая нравственная ценность человека. Напишите, как вы это понимаете? Сошлитесь на авторов нравственного воспитания в истории педагогики.

Задание №6.

Проведите сравнительный анализ педагогической системы Ж.Ж. Руссо и Л.Н. Толстого.

Задание №7.

Раскройте основные принципы обучения у И.Г. Песталоцци. Какие из них легли в основу профессионального образования?

Задание №8.

Выделите особенности средневекового воспитания в истории педагогики и дайте свою оценку.

Задание №9.

Дайте характеристику двум событиям в истории педагогики, которые подтверждают наступление зрелого этапа ее развития как научной системы.

Задание №10.

Раскройте основные позиции концепции гуманного отношения к личности в трудах В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили. Выскажите свое мнение и обоснуйте ответ.