**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Культурологический факультет |
| 2 | Направление подготовки | 51.03.03 Социально – культурная деятельность |
| 3 | Наименование дисциплины | Социальная работа |
| 4 | Курс обучения | 4 курс (402 СКД) |
|  | ФИО преподавателя | Пирожкова М. А. |
|  | Способ обратной связи с педагогом | – специально организованная (закрытая) группа в социальной сети (ВКонтакте)  – с.т. 89085821859 |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | – тексты лекций |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | – по окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задания для 4 курса (402 СКД)

Задание №1

Методика выполнения: Изучить законодательные акты, регламентирующие деятельность органов социальной защиты в Российской Федерации, а также учреждений социально-культурной сферы. Оформить списком по следующей форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата издания | Название документа | Краткая характеристика | Область применения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

Задание №2

Методика выполнения: Расположить следующие события развития социальной работы в России в правильной последовательности:

1) Созыв Стоглавого Собора

2) Учреждение Приказов общественного призрения

3) Издание Петром I Указа о постройке богаделен

4) Учреждение Министерства государственного призрения

5) Крещение Руси

6) Создание системы обязательного социального страхования

Ответ оформить письменно.

Задание №3

Методика выполнения: Прокомментировать следующий фрагмент текста: «Социальная работа включают в себя три составляющих: 1) изучение окружающей среды, которая должна предоставить возможности и ресурсы для максимальной реализации потенциальных способностей и устремлений всех лиц, обеспечить удовлетворение их духовных, материальных потребностей; облегчить горе и страдания каждого человека. 2) изучение индивида, включенного в сферу социальной работы, который должен в максимально возможной степени способствовать своему собственному благосостоянию, социальному благополучию других людей в непосредственном окружении и всего общества в целом. 3) урегулирование споров между отдельными людьми и теми, кто их окружает, помогает укреплению достоинства, утверждению индивидуальности, права на самоопределение всех, справедливого отношения к каждому».

В чем заключается сущность социальной работы в настоящее время? Ответ оформить письменно.

Задание №4

Методика выполнения: Установить соответствие между функциями социальной работы и их дефинициями. Оформить письменно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование функции** | **Дефиниция** |
| 1) Защитная | А) Поиск новых гуманных форм в сфере человеческого общежития, обеспечивающих достойное существование каждого гражданина, независимо от социального статуса и национальной принадлежности |
| 2)Преобразовательная | Б) Способствует переводу накопленного социального опыта в новые гуманные формы деятельности с целью поддержки всех социальных групп населения |
| 3) Коммуникативная | В) Создание барьера между бюрократическими структурами и отдельной, подчас далеко не защищенной человеческой индивидуальностью |
| 4) Проективная | Г) Способствует поиску закономерностей приема и переработки информации |
|  | Д) Дает возможность социальным работникам найти духовный контакт с каждым нуждающимся в социальной поддержке индивидом |

Задание №5

Методика выполнения: Изучить понятийный аппарат по дисциплине, используя источники, указанные в разделе 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а также журналов «Праздник», «Культура», «Управление персоналом», словарь оформить в письменном виде.

1. Албегова, И. Ф. Введение в профессию «Социальная работа» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. Г. Албегов, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, И. Ф. Албегова .— Ярославль : ЯрГУ, 2012 .— 100 с. — ISBN 978-5-8397-0905-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/238200>
2. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Харинина, В. Н. Гуляихин, О. А. Гоманенко, ред.: И. Е. Бельских, Волгогр. гос. ун-т .— Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2012 .— 132 с. — ISBN 978-5-9669-1117-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246220>
3. Кайсарова, Ж.Е. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Ж.Е. Кайсарова .— Казань : КНИТУ, 2016 .— 133 с. — ISBN 978-5-7882-1963-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/595699>
4. Агулина, С. В. История социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие: направление подготовки 040400.62 – Социальная работа. Бакалавриат / С. В. Агулина .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014 .— 250 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304090>
5. История социальной работы [Электронный ресурс] / Н.С. Антонова .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016 .— 100 с. — ISBN 978-5-9793-0861-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/440184>
6. Коныгина, М. Н. Этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие : Направление подготовки (специальность) 040400.62 – Социальная работа. Бакалавриат / Е. Б. Горлова, М. Н. Коныгина .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014 .— 154 с. — Библиогр.: с. 84-86 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314112>

Оформить словарь по следующей форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. Название темы | | | |
| № п/п | Дефиниция | Определение | Источник |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

Задание №6

Методика выполнения: Изучить различные аспекты социальной работы с различными категориями населения. Оформить в таблицу (см.ниже)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категория населения | Характеристика | Методика работы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

Задание №7

Методика выполнения: Провести контент-анализ публикаций прессы, радио-и телепередач о современной практике и проблемах организации социальной помощи различным категориям населения. Форма представления в письменном виде.

Задание №8

Методика выполнения: Установить соответствие между видами безработицы и их дефинициями

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды безработицы** | **Дефиниция** |
| 1)Текущая | А) Образуется в результате замены людей машинами |
| 2)Технологическая | Б) Возникает за счет сезонного характера работы в ряде отраслей экономики |
| 3) Скрытая | В) Существует всегда и связана с поисками работы или ее ожиданием |
| 4)Функциональная | Г) Связана с краткосрочным периодом, необходимым для поиска новой работы, в связи с получением образования, выходом из декретного отпуска, переездом |
|  | Д) Вызывается циклическими спадами производства |