**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Культурологический |
| 2 | Направление подготовки | 51.03.03 Социально – культурная деятельность |
| 3 | Наименование дисциплины | Возрастные (дифференциальные) технологии социально-культурной сферы |
| 4 | Курс обучения | 1 курс (102 СКД) |
|  | ФИО преподавателя | Пирожкова М. А. |
|  | Способ обратной связи с педагогом | – специально организованная (закрытая) группа в социальной сети (ВКонтакте)  (<https://vk.com/club193153701>)  – с.т. 89085821859 |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | – учебное пособие |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | – по окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задания для 1 курса (102 СКД)

Задание №1

Методика выполнения: Указать социальную ситуацию развития, ведущий вид деятельности, основные новообразования, становление жизненного мира, оформить письменно в таблице (см.ниже) в тетради:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастной период | Социальная ситуация развития | Ведущий вид деятельности | Основные новообразования | Становление жизненного мира |
| от 3 до 6  это период (указать) |  |  |  |  |

Задание №2

Методика выполнения: Подготовить 1 сюжетно-ролевую игру для детей дошкольного возраста по следующей схеме:

– название игры;

– цель/задачи игры;

– описание игры;

– реквизит;

– место проведения.

Задание №3

Методика выполнения: Указать социальную ситуацию развития, ведущий вид деятельности, основные новообразования, становление жизненного мира, оформить письменно в таблице (см.ниже) в тетради:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастной период | Социальная ситуация развития | Ведущий вид деятельности | Основные новообразования | Становление жизненного мира |
| от 7 до 10  это период (указать) |  |  |  |  |

Задание №4

Методика выполнения: Подготовить копилку тематических игровых заданий, ситуаций, ребусов, интересных историй для детей дошкольного возраста по следующей схеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название задания | Характеристика | Методика работы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

Задание №5

Методика выполнения: Указать социальную ситуацию развития, ведущий вид деятельности, основные новообразования, становление жизненного мира, оформить письменно в таблице (см.ниже) в тетради:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастной период | Социальная ситуация развития | Ведущий вид деятельности | Основные новообразования | Становление жизненного мира |
| от 11 до 14  это период (указать) |  |  |  |  |

Задание №6

Методика выполнения: Указать социальную ситуацию развития, ведущий вид деятельности, основные новообразования, становление жизненного мира, оформить письменно в таблице (см.ниже) в тетради:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастной период | Социальная ситуация развития | Ведущий вид деятельности | Основные новообразования | Становление жизненного мира |
| от 15 до 18  это период  (указать) |  |  |  |  |

Задание №7

Методика выполнения: Подготовить копилку тематических игровых заданий, ситуаций, ребусов, интересных историй для детей младшего школьного возраста по следующей схеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название задания | Характеристика | Методика работы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

Задание №8

Методика выполнения: Подготовить копилку тематических игровых заданий, ситуаций, ребусов, интересных историй для детей подросткового возраста по следующей схеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название задания | Характеристика | Методика работы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

Задание №9

Методика выполнения: Решить кейс, ответ оформить в тетеради:

Всем старшеклассникам школы предложили принять участие в составлении «джентльменского набора» — списка качеств своего ровесника через газету «Алые паруса». На ее страницах был предложен ряд вопросов. Часть из них состояла в том, чтобы закончить предложение:

• Какие качества характеризуют современного человека?

• Кого можно сегодня назвать «джентльменом»?

• Как вы прокомментируете шутку англичан, что «джентльмен — это тот, кто кошку назовет кошкой, даже если на нее наступит»?

• Больше всего я ценю в человеке...

• Считаете ли вы себя современным человеком? А джентльменом? Почему? Вопросы и задания:

1. Дайте свой вариант ответов на все предложенные вопросы.

2.Какой из задаваемых вопросов вы считаете наиболее важным для понимания жизненной позиции современного молодого человека?

Задание №10

Методика выполнения: Подготовить тематическую игровую программу для юношества по следующей схеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название | Характеристика (что развивает, на что направлено) | Методика работы (описание) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |