**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | декоративно-прикладного творчества |
| 2 | Направление подготовки (профиль) | 51.03.02 Народная художественная культура (Руководство студией декоративно-прикладного творчества; Руководство студией художественного конструирования) |
| 3 | Наименование дисциплины | Социология |
| 4 | Курс обучения | 1 |
|  | ФИО преподавателя | Лешуков Алексей Григорьевич |
|  | Способ обратной связи с педагогом | – электронная почта преподавателя: [leshukov.chgaki@yandex.ru](mailto:leshukov.chgaki@yandex.ru) (для отправки выполненных самостоятельно заданий)  – электронно-информационная образовательная среда вуза (для просмотра сообщений от преподавателя): <http://forum.chgik.ru/> |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | – материалы в презентации Power Point: <https://yadi.sk/i/XgW49TKscxAhAQ>;  <https://yadi.sk/i/f9SbDj4LXEcRTQ>;  <https://yadi.sk/i/sBMQye39h0MbXw>;  <https://yadi.sk/i/6OsInuDLPHx4aw>;  – ссылки на теоретические источники:  1. Тощенко, Ж. Т. Социология : учебн. [Электронный ресурс] / Ж. Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 608 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352600/info>;  2. Кораблева, Г. Б. Социология : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. Л. Антонова, С. Б. Абрамова, Г. Б. Кораблева. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. – 219 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/209406/info>  3. Парамонова, С. П. Социология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Лебедева, С. П. Парамонова. – 2013. – 380 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/360120/info> |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | Задание № 1: до 01.04.2020  Задание № 2: до 08.04.2020  Задание № 3: до 15.04.2020  Задание № 4: до 22.04.2020  – по окончании периода дистанционного взаимодействия просмотр самостоятельных работ с выставлением оценки  – промежуточная аттестация – ФЭПО по социологии во время зачетной сессии |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задания для 1 курса (группы 107 ДПТ, 107 СХК)

***Задание № 1.*** ***Социальный контроль и девиации***

*Цель работы:* сформировать навыки аналитической работы с информацией, структурировать объем знаний о социальном контроле и формах девиантного поведения, изучив положения теорий Э. Дюркгейма и Р. Мертона.

*Задание и методика выполнения:* на основе изучения основной и дополнительной литературы, материала презентации (см. п. 5 в таблице) определить и зафиксировать в виде опорного конспекта (в электронном виде в программе MsWord):

1. значение теории «аномии» Э. Дюркгейма для современности;
2. ее сходство и различия с теорией девиантного поведения Р. Мертона;
3. основные формы девиантного поведения Р. Мертона.

***Задание № 2. Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность***

*Цель работы:* сформировать навыки аналитической работы с информацией, структурировать объем знаний о социальном неравенстве, социальной стратификации и социальной мобильности, изучив положения основных теорий и современное состояние российского общества.

*Задание и методика выполнения:* на основе изучения основной и дополнительной литературы, материала презентации (см. п. 5 в таблице) и статистических данных из открытых источников определить и зафиксировать в виде опорного конспекта (в электронном виде в программе MsWord):

1. основные положения теорий социального неравенства в разных научных школах;
2. основные характеристики социальных слоев и групп современной России;
3. основные проблемы формирования среднего класса в современной России.

***Задание № 3. Социальные изменения. Формирование мировой системы***

*Цель работы:* сформировать навыки аналитической работы с информацией, структурировать объем знаний о социальных изменениях и процессах формирования мировой системы, изучив положения основных социологических концепций развития общества.

*Задание и методика выполнения:* на основе изучения основной и дополнительной литературы, материала презентации (см. п. 5 в таблице) определить и зафиксировать в виде опорного конспекта (в электронном виде в программе MsWord):

1. основные характеристики эволюционных теорий развития общества: теория индустриального общества (Р. Арон, У. Ростоу), теория конвергенции (Д. Белл, З. Бжезинский), теория постиндустриального общества (О. Тоффлер);
2. основные положения революционной теории преобразования общества (К. Маркс);
3. основные характеристики теорий культурно-исторических типов (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби);
4. основное отличие цивилизационного и формационного подходов.

***Задание № 4. Методология и методика социологических исследований***

*Цель работы:* сформировать навыки аналитико-синтетической работы с информацией, использовать объем знаний о методах проведения социологических исследований для составления программы исследования (проблематика по выбору студента).

*Задание и методика выполнения:* на основе изучения основной и дополнительной литературы, материала презентации (см. п. 5 в таблице) определить и зафиксировать в виде опорного конспекта (в электронном виде в программе MsWord):

1. формулировку проблемы исследования, ее актуальность, практическую значимость;
2. цель, предмет, объект, задачи исследования;
3. необходимые методы сбора социологической информации, их характеристику;
4. обоснование социологического метода для предложенной темы исследования.