**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | Факультет документальных коммуникаций и туризма |
| 2 | Направление подготовки | Библиотечно-информационная деятельность |
| 3 | Наименование дисциплины | Библиотерапия |
| 4 | Курс(ы) обучения | IV курс |
|  | ФИО преподавателя | Членова Галина Александровна |
|  | Способ обратной связи с педагогом | E-mail: galeksandrovna.57@yandex.ru |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) |  |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | До 17 апреля 2020 года |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

Задания для IV курса (450 «а» группы)

Задание № 1.

Заполнить таблицу 1. «Отношение общества к инвалидам в различные исторические периоды»

|  |  |
| --- | --- |
| Исторический период | Отношение общества к инвалидам |
| Первобытно-родовая община |  |
| Племенная община |  |
| Эпоха средневековья |  |
| Русь (IX – X века нашей эры ) |  |
| Эпоха Ивана Грозного |  |
| Эпоха Петра1 |  |
| Эпоха Екатерины II |  |
| Советский период |  |
| XXI век |  |

Задание № 2.

Сделать буклет (на выбор студента):

√ «Известные отечественные тифлопедагоги»

√ «Тифлотехника в специальной библиотеке»

√ «Тифлосредства в специальной библиотеке»

√ «Книги разных форматов в специальной библиотеке»

Задание № 3.

Тест «Этика взаимоотношений с инвалидами разных категорий»

Выберите правильный вариант ответа. Учтите, может быть несколько правильных вариантов в одном вопросе.

Представьте, что Вы сопровождающий незрячего человека:

1. Если незрячий человек пришел в учреждение, где Вы работаете, подойдя к нему вы первым делом

спросите, почему он пришел один, без сопровождающего

представитесь как сотрудник учреждения

спросите, нужна ли помощь

1. При сопровождении незрячего человека

сопровождающий должен держать незрячего человека за руку

сопровождающий должен идти рядом

незрячий человек должен взять сопровождающего за руку

незрячий человек должен положить руку на плечо сопровождающего

1. При сопровождении незрячего человека, сопровождающий должен идти

на шаг впереди

рядом, на одном уровне с незрячим

на шаг позади

отдельно от незрячего

1. При сопровождении незрячего человека следует идти

как можно медленней

быстро

с обычной скоростью

постараться подстроится под темп незрячего человека

1. При сопровождении незрячего человека на лестнице, сопровождающий должен быть

на ступеньку впереди

на ступеньку позади

на одной ступеньке с незрячим

1. Когда Вы проходите двери с незрячим человеком сопровождающий должен

придержать дверь для себя и для незрячего человека

сказать, слева или справа будет дверь

сказать, открывается дверь наружу или внутрь

перед дверью предупредить, что узко и убедиться, что незрячий человек ушел ему за спину

пройдя дверь, подождать, пока незрячий человек ее закроет (или придержит в зависимости от дверей)

1. При общении с незрячим человеком следует

говорить громче

избегать слов «видеть», «смотреть» и т.п.

здороваясь, называть свое имя

предупреждать, когда уходишь

1. Представьте ситуацию - Вы сопровождаете незрячего человека на абонемент. На входе нужно надеть бахилы. Вы:

подадите человеку бахилы и скажете, где можно сесть

усадите человека и наденете на него бахилы

скажите ему, что нужно надеть бахилы и искать их нужно направо от дверей

Как Вы ведете себя при взаимодействии с человеком с нарушением слуха?

1. Как принято называть людей с нарушением слуха?

слабослышащие

глухие

глухонемые

неслышащие

1. Как называется язык, на котором общаются лица с нарушением слуха в России?

язык жестов

немой язык

русский жестовый язык

дактиль

1. Какой способ общения с человеком с нарушением слуха предпочтительнее?

переписка на бумаге

громкий разговор

пантомима

разговор с выраженной артикуляцией (движениями губ)

1. Как принято называть специалистов, осуществляющих перевод для человека с нарушением слуха в России?

сурдопереводчик

переводчик русского жестового языка

переводчик-дактилолог

1. Отметьте все правила общения с человеком с нарушением слуха через переводчика:

обращаться необходимо к переводчику

необходимо сначала все рассказать переводчику, чтобы он потом переводил

не вовлекать в беседу переводчика

обращаться необходимо к глухому человеку как собеседнику

1. При привлечении внимания глухого на расстоянии, Вы:

бросаете в него каким-нибудь предметом

мигаете светом (например, телефона)

топаете ногой по полу

кричите

ударяете по предмету (например, столу)

1. Если глухой находится близко к Вам , но спиной, Вы:

похлопаете ладонью по его спине

кончиками пальцев дотронетесь до его плеча

не трогая его, станете говорить

1. Вам необходимо пройти сквозь группу глухих, активно разговаривающих на жестовом языке, Вы:

пригнетесь и аккуратно попытаетесь «просочиться»

быстро спокойно пройдете

будете ходить «вокруг да около», пытаясь обойти группу

Задание № 4.

Тест «Организация доступности объекта и услуг»

Внимательно прочитайте каждое задание и выберите один верный вариант ответа.

1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире

1)        Конституция РФ

2)        Конвенция о правах инвалидов

3)        Всеобщая декларация прав человека

2. Входит ли организация сопровождения по территории объекта инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, в комплекс мер по созданию доступности?

1)        да

2)        нет

3)        да, если инвалид посещает учреждение без сопровождающего лица

3. Разумное приспособление – это обязанность

1)        предоставлять инвалидам более комфортные условия получения социальных услуг по сравнению с другими гражданами

2)        приспособить окружающую обстановку под нужды инвалида, с обязательным учетом его потребностей и имеющихся организационных, технических и финансовых возможностей их удовлетворения

3)        приспособить для инвалидов помещения организации путем проведения строительных и монтажных работ

4. Организации социального обслуживания должны обеспечить инвалидам допуск к на ОСИ

1)        тифлосурдопереводчика

2)        сурдопереводчика

3)        собаки-проводника

4)        любого из указанных выше в зависимости от нуждаемости инвалида

5. Инвалидом согласно Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ считается

1)        лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание

2)        лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

3)        лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

6. Какие структурно-функциональные зоны ОСИ (части объекта социальной инфраструктуры) подлежат адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения?

1)        территория, прилегающая к зданию; вход (входы) в здание; путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); зона целевого целевого посещения объекта; санитарно-гигиенические помещения

2)        территория, прилегающая к зданию; вход (входы) в здание; путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения; система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы)

3)        вход (входы) в здание; путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения

7. Что входит в понятие критерия жизнедеятельности «способность к ориентации»?

1)        способность к адекватному восприятию личности

2)        способность к адекватному восприятию окружающей обстановки, оценке ситуации

3)        способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, определению времени и места нахождения

4)        способность к определению времени и места нахождения

8. Условиями признания гражданина инвалидом являются

1)        нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами

2)        ограничение жизнедеятельности

3)        необходимость осуществления мер социальной защиты, включая реабилитацию

4)        наличие всех перечисленных условий

9. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации

1)        для лиц с нарушениями зрения

2)        для лиц с нарушениями слуха

3)        для лиц с нарушениями умственного развития

10. К техническим средствам обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры можно отнести

1)        автоматические системы открывания дверей

2)        трости

3)        слуховые аппараты

4)        разметка дорожного полотна

11. Многофункциональное устройство с сенсорным экраном, предназначенное для предоставления доступа к различным информационным ресурсам называется

1)        индукционная система

2)        видеоувеличитель

3)        сенсорный информационный терминал

4)        навигационная система для слабовидящих

12. Поверхности, информирующие незрячего о местонахождении, назначении определенного объекта, предупреждающие об опасностях и направляющие незрячего в нужном направлении относятся к

1)        тактильным средствам информации

2)        акустическим устройствам и средствам информации

3)        мнемосхемам

13. В должностные обязанности работников, осуществляющих обслуживание учреждения (рабочий по благоустройству, уборщик, дворник и пр.) не входит обеспечение доступности объектов и услуг инвалидам, а также оказания им помощи

1)        верно

2)        неверно

3)        верно только при отсутствии ответственного за оказание помощи

14. Обратиться за социальной услугой гражданин, являющийся незрячим, может только в сопровождении тифлопереводчика

1)        да

2)        нет

3)        только в том случае, если инвалид является тотально незрячим

15. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом

1)        тифлосурдопереводчику

2)        инвалиду

3)        сопровождающему лицу

16. При общении с инвалидом, использующим при передвижении кресло-коляску, нельзя

1)        облокачиваться на нее

2)        катить коляску без согласия инвалида

3)        поднимать коляску

4)        хлопать инвалида по спине

5)        все вышеперечисленное

17. В разговоре с незрячими следует избегать выражений, основанных на визуальных впечатлениях

1)        да

2)        нет

18. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо

1)        громко крикнуть

2)        хлопнуть в ладоши

3)        помахать рукой человеку или слегка похлопать по плечу

19. Люди с задержкой в развитии дееспособны и могут подписывать документы, контракты, голосовать, давать согласие на медицинскую помощь и т.д.

1)        да

2)        нет

20. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения

1)        белыми кругами на черном фоне

2)        желтыми полосами или кругами

3)        красными треугольниками

21. Что из перечисленного не входит в содержание критерия «доступность для инвалидов зданий и сооружений»

1)        возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий

2)        возможность беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием

3)        возможность беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам

4)        возможность своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания

22. Цветовые решения внутренней отделки помещений учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать

1)        голубой, зеленый и красный цвета

2)        красный, красно-оранжевый цвета

3)        желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета

23. Система средств информации зон и помещений должна обеспечивать:

1)        непрерывность информации (на всех путях движения МГН), своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения

2)        возможность получения информации как о предоставляемых услугах (перечне и порядке предоставления), так и о размещении и назначении функциональных элементов на объекте, о расположении путей эвакуации, в том числе предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях

3)        оба варианта

24. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых расположены ОСИ

1)        решается по усмотрению собственника зданий, сооружений, обязательных требований не предусмотрено

2)        количество мест определяется общественным объединением инвалидов, которое выиграло конкурс по транспортному обслуживанию инвалидов, проводимый органом государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за социальную поддержку инвалидов

3)        не менее 10 процентов мест (но не менее одного места)

4)        не менее 10 мест

25. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери

1)        наружные двери не могут иметь пороги

2)        входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность

3)        на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком

26. Кто является ответственным за оказание помощи инвалиду при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект, с использованием необходимых вспомогательных устройств, в том числе с использованием кресла-коляски?

1)        водитель

2)        ответственный за оказание ситуационной помощи

3)        охранник

4)        специалист учреждения, который в это время находится рядом

27. За неисполнение законодательства об обеспечении доступной среды для инвалидов установлена

1)        уголовная ответственность

2)        административная ответственность в виде штрафа

3)        административное наказание в виде дисквалификации

4)        административная ответственность в виде предупреждения

5)        административная ответственность в виде исправительных работ

4. Характеристика барьеров окружающей среды и пути их устранения.

5.Организация доступности объекта и услуг. Нормативно-правовая база.

6. Паспорт доступности в библиотеке. «Дорожная карта» по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Этика взаимоотношений с инвалидами различных нозологий, их психологические особенности

8. Формы и методы работы с инвалидами различных категорий

9. Социализация и адаптация слепых и слабовидящих детей

10. Инклюзивное пространство библиотеки как среда успешного сотрудничества

**Вопросы по практике:**

1. Тифлосредства в специальной библиотеке

2. Сурдоперевод и дактиль в работе с инвалидами

3. Тифлокомментирование – как средство массовой работы с незрячими