**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | ФДКТ |
| 2 | Направление подготовки  | 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность |
| 3 | Наименование дисциплины | Библиотековедение |
| 4 | Курс обучения | 1 курс, 150а  |
|  | ФИО преподавателя | Сокольская Л. В.  |
|  | Способ обратной связи с педагогом  | – электронная почта педагога lsokolskaya@mail.ru – сотовая связь 89226383934 |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | – будут указаны в каждом конкретном задании |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | – Задание № 1: 30.03.2020  |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

**Задание № 1.**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Библиотека как социальный институт**

**Задание:** на основании изучения текста Концепции модернизации муниципальных библиотек Российского Федерации на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки [в рамках реализации Национального проекта «Культура»] **ответить на вопросы:**

1. Что определяет данный документ?
2. Какое понимание общедоступных муниципальных библиотек является основой данного документа?
3. Какова цель Концепции?
4. Обеспечению каких национальных интересов призвана содействовать Концепция?
5. Реализация каких приоритетов будет осуществляться при развитии муниципальных библиотек?
6. Понятие современной общедоступной библиотеки как социального института.
7. Общедоступные муниципальные библиотеки в настоящее время.

# Причины необходимости трансформации муниципальных библиотек.

# Сроки и форма предоставления задания № 1: письменно по указанному адресу электронной почты до 30 марта 2020 года

# КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**НА ОСНОВЕ МОДЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕДОСТУПНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

[в рамках реализации Национального проекта «Культура»]

# Общие положения

1. Настоящая Концепция определяет цели, задачи и меры по модернизации муниципальных общедоступных библиотек с учетом целей и задач реализации стратегических национальных приоритетов, государственной культурной политики, формирования национальной цифровой экономики.
2. Правовую основу настоящей Концепции составляют Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-I

«Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», другие федеральные законы, Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Стратегия государственной культурной политики, Стратегия развития информационного общества и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденные Президентом Российской Федерации, иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

Также в Концепции учтены положения «Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки», утвержденного Министром культуры Российской Федерации 31.10.2014 и одобренного Коллегией Минкультуры России 06.12.2014.

**Основой** настоящей Концепции является понимание, что общедоступные муниципальные библиотеки как никакой иной современный социальный институт:

1. гарантируют права граждан на свободный доступ к информации, культурным ценностям и образовательным ресурсам;
2. обеспечивают свободу выбора способов получения знаний, сохраняя и развивая традиционные (отличные от цифровых) формы получения информации;
3. реализуют приоритет и защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей и соблюдение основанных на этих ценностях норм поведения при использовании информационных и коммуникационных технологий;
4. осуществляют адаптацию всех категорий населения страны к условиям цифровой экономики путем всесторонней поддержки процесса непрерывного самообразования;
5. поддерживают общественные инициативы, направленные на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала граждан и повышение качества жизни населения России.
6. **Целью настоящей Концепции** является помощь муниципальным общедоступным библиотекам в модернизации своей деятельности, что в свою очередь, обеспечит создание условий для формирования в Российской Федерации общества знаний.

Настоящая Концепция призвана содействовать достижению национальных целей и стратегических задач развития страны, о которых сказано в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204, а также целей и результатов национального проекта «Культура», что будет способствовать обеспечению следующих *национальных интересов*:

а) развитие человеческого потенциала;

б) обеспечение безопасности граждан и государства;

в) повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве;

г) повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения; что, в том числе, будет выражено следующими целевыми показателями:

д) увеличение к 2024 году на 15% числа посещений организаций культуры;

е) увеличение к 2024 году числа обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры в 5 раз.

Обеспечение национальных интересов при развитии муниципальных библиотек осуществляется путем реализации следующих *приоритетов*:

а) инициирование, организация и поддержка реализации общественных инициатив, направленных на повышение качества жизни граждан России;

б) повышение интереса к чтению, получению новых сведений и знаний, ознакомлению с лучшими образцами и достижениями российской и мировой культуры и науки;

в) обеспечение адаптации всех категорий населения страны к условиям цифровой экономики;

г) раскрытие гражданского, творческого и интеллектуального потенциала граждан и его включение в решение актуальных задач сообществ;

д) поддержка процесса непрерывного самообразования и просвещения граждан.

# Муниципальные библиотеки Россия

**в современном информационном обществе**

*Современная общедоступная библиотека* — социальный институт, обеспечивающий познавательную, творческую деятельность обслуживаемого сообщества посредством организации интеллектуального общения, взаимодействия, реализации обучающих и просветительских программ, предоставления в общественное пользование необходимого пространства, аппаратного и программного инструментария и доступа к источникам информации**.**

Подавляющее большинство таких общедоступных библиотек в стране находятся в ведении муниципальных органов управления.

# Общедоступные муниципальные библиотеки в настоящее время:

***Имеют серьезный кредит доверия,*** как со стороны общества, так и со стороны конкретных людей, которые при этом могут не пользоваться их услугами и ресурсами.

***Реализуют идею и технологию беспрепятственного и безвозмездного доступа*** для всех категорий населения к социально-значимой информации;

***Способствуют интеллектуальному развитию общества***, предоставляя всем желающим знания и опыт, накопленные, зафиксированные и хранящиеся в библиотечных фондах;

***Создают новые формы информационных услуг и обслуживания***, основанные на широком применении информационно-коммуникационных технологий и нацеленные на повышение комфорта пользователей и улучшение качества жизни;

***Гарантируют*** сохранность, неизменность, аутентичность и правомерность (легитимность) предоставления результатов интеллектуальной и культурно-просветительской деятельности, признавая это одним из приоритетов своей деятельности;

***Создают условия*** для просвещения, самообразования и дополнительной профессиональной подготовки граждан;

***Являются площадками живого общения***, порождения идей, центрами межкультурного и межнационального взаимодействия;

***Интегрируют и реализуют опыт сохранения*** мирового культурного наследия, в том числе сохраняют местную культуру и развивают краеведение.

# Необходимость трансформации муниципальных библиотек

В настоящее время человечество вступило в фазу развития, именуемую эпохой четвертой промышленной революции или обществом знаний. Основанное на применении интеллектуальных роботов производство и повсеместное ускоряющееся распространение технологических достижений коренным образом меняет все сферы деятельности, подготавливая беспрецедентный по масштабам скачок в истории человечества. Увеличение продолжительности жизни, решение проблем продовольствия и бедности, получение безграничного объема возобновляемой энергии будут сочетаться с проблемами тотального контроля над личностью, избытком рабочей силы, необходимостью примирения враждующих идеологий. Грядущие перемены затрагивают все без исключения общественные институты, которые активно меняют свои основные функции, технологию и методы работы.

На всем протяжении собственной эволюции и особенно на предшествующей цивилизационной ступени, имевшей характерное название

«информационное общество», библиотеки выполняли важнейшую функцию накопления, хранения, систематизации и выдачи документально зафиксированной информации. Без реализации этих процессов была невозможна никакая научная, производственная, образовательная, воспитательная и многие иные виды деятельности. Общество нуждалось в библиотеках как в обязательном элементе своего функционирования.

С распространением глобальных компьютерных сетей библиотеки обрели конкурента, способного выполнять эти задачи с гораздо большей

 эффективностью. Цифровая природа сетевого информационного потока уже сегодня позволила во многом устранить проблемы хранения, поиска и доступа к информации. Дальнейшее развитие цифровой информационной инфраструктуры несет еще более впечатляющие изменения, выражающиеся в доставке каждому пользователю сведений в соответствии с его текущими интересами, местоположением и иной спецификой. Поступающие пользователю данные при этом все более отходят от текста в сторону видео- или аудиоконтента, объектов голографии, дополненной или виртуальной реальности.

Устранение проблем с поиском и доступом к информации переносит акцент информационной деятельности на процесс ее освоения и превращения в знания (убеждения) — как на уровне конкретной личности, так и общества в целом. Важность этого процесса невозможно переоценить: тем, какие источники, кем и каким образом осваиваются, определяется система ценностей и взаимоотношения как на уровне микроколлектива (например, семьи или рабочей группы), так и на уровне всей современной цивилизации.

Знание, носителем которого выступают все мыслящие субъекты, формируется через общение, постоянно осуществляющееся в форме устных бесед, наблюдений, чтения текстов, восприятия любых форм видео- и аудиоконтента, а также внутренних размышлений. Общение выступает в роли основного инструмента, меняющего как понимание какого-либо частного вопроса, так и все мировоззрение отдельной личности, которые, объединяясь, в совокупности приобретают форму общественной позиции. Качеством общения в первую очередь определяется верность принимаемых решений и в конечном итоге степень успешности конкретного индивидуума и всего общества в целом.