**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Факультет | ХФ |
| 2 | Направление подготовки  | 51.04.02 Народная художественная культура  |
| 3 | Наименование дисциплины | АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 4 | Курс(ы) обучения | 1 и 2 курс |
|  | ФИО преподавателя | Криницына Екатерина владимировна |
|  | Способ обратной связи с педагогом  | ekrinitsyna@gmail.com |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | 1. Этнопедагогика: учебник [Текст] / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 240 с.
2. Бережнова, Л. Н. Этнопедагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.
3. Ермишина, Н. Д. Культурология: учеб. пособие для вузов [Текст]/ Н. Д. Ермишина. – Москва: Мир; Академический Проект, 2007. – 432 с.
4. Ершова, Л. В. Становление непрерывной и преемственной системы этнохудожественного образования: теория и практика [Электронный ресурс] / Л. В. Ершова. – Изд. 2-е, дополн. – Шуя: ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2009. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/192127?cldren=0.

http://www.eidos.ru/journal/modern.htm – интернет-журнал «Эйдос». http://elibrary.ru/defaultx.asp – Научная электронная библиотекаwww.scholar.ru – Научная электронная библиотека.http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Pedagog/ – Российская педагогическая энциклопедия |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | – По окончании периода дистанционного взаимодействия– Представить к промежуточной аттестации |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

**Задания для 1 курса**

Задание № 1 (Представить к промежуточной аттестации).

*Самостоятельная работа № 1*

*Тема «Сравнительная характеристика понятий этнокультурного образования»*

Задание: обзор научной литературы по определению терминов этнокультурного образования.

Методика выполнения: изучить научную литературу по определению понятий этнокультурного образования в трактовке различных авторов. Для этого необходимо использовать все доступные поисковые системы (каталоги научной библиотеки Челябинского государственного института культуры и Челябинской областной универсальной научной библиотеки). Список определений понятия целесообразно разделить на группы в зависимости от концептуальных особенностей, авторству и др. Составить тезаурус. Просмотр и анализ материалов электронных ресурсов: Культура и искусство [Электронный ресурс]: интеракт. илл. словарь. – Москва : ЗАО «Новый диск», 2003. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Задание № 2 *(*По окончании периода дистанционного взаимодействия*)*

*Самостоятельная работа № 5*

*Тема «Полиэтническая образовательная среда»*

Задание: конспект раздела: «Полиэтническая образовательная среда» из учебного пособия: Бережнова Л. Н. «Этнопедагогика.

Методика выполнения: изучить основные положения и составить конспект раздела указанного учебного пособия.

**Задания для 2 курса**

Задание № 1 (Представить к промежуточной аттестации).

*Самостоятельная работа № 1*

*Тема «Сравнительная характеристика понятий этнокультурного образования»*

Задание: обзор научной литературы по определению терминов этнокультурного образования.

Методика выполнения: изучить научную литературу по определению понятий этнокультурного образования в трактовке различных авторов. Для этого необходимо использовать все доступные поисковые системы (каталоги научной библиотеки Челябинского государственного института культуры и Челябинской областной универсальной научной библиотеки). Список определений понятия целесообразно разделить на группы в зависимости от концептуальных особенностей, авторству и др. Составить тезаурус. Просмотр и анализ материалов электронных ресурсов: Культура и искусство [Электронный ресурс]: интеракт. илл. словарь. – Москва : ЗАО «Новый диск», 2003. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Задание № 2 (По окончании периода дистанционного взаимодействия)

*Самостоятельная работа № 13*

*Тема «Инновационный потенциал этнокультурного образования»*

Задание: рассмотреть понятие инновации в различных источниках. Конспект раздела «Инновационные процессы в образовании» учебного пособия: В. А. Сластенин и др. «Педагогика».

Методика выполнения: рассмотреть понятие инновации, инновации в образовании в трактовке различных авторов, подготовить конспект раздела указанного учебного пособия. Проанализировать публикации, связанные с инновациями в этнокультурном образовательном пространстве в научных журналах: «Инновации в образовании», «Искусство в школе», «Искусство и образование».

Задание № 3 (Представить к промежуточной аттестации)

*Самостоятельная работа № 8*

*Тема «Государственные стандарты среднего специального и высшего профессионального образования по направлению «Народная художественная культура»*

Задание: конспект ФГОС ВПО по направлению «НХК»: структура, содержание.

Методика выполнения: изучить Государственные стандарты среднего специального и высшего профессионального образования по направлению «Народная художественная культура», подготовить конспект основных положений.