



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»

**Международный семинар-практикум
«Инклюзивное образование: методики, технологии, опыт»**

Агафонова Елена Васильевна

преподаватель МБУДО «Детская школа искусств № 2» города Челябинска

Доклад

*«Создание необходимых условий для
преодоления барьеров в обучении игре на
синтезаторе детей с ОВЗ»*

Положительное влияние музыки на различные сферы жизни детей с ОВЗ

- Развивает эмоциональную сферу, что улучшает настроение, снимает стресс и успокаивает
- Развивает интеллектуальные и творческие способности
- Развивает мелкую моторику
- Развивает усидчивость и дисциплину
- Развивает мотивацию и уверенность в себе

Преодолеть барьеры в обучении помогут

Индивидуальный
подход

Соблюдение
принципа
«соответствия»

Использование
разнообразных
форм и
методов работы

Использование
поощрений

Использование
визуальных
материалов

Дети с РАС склонны к стереотипам

- Знакомая обстановка кабинета

- Устоявшийся ритуал начала и окончания урока

- Последовательность действий на занятии

- Смена деятельности на уроке

Маша, 2 класс, 12 лет



Смена видов деятельности - основной принцип урока

Пальчиковая
гимнастика

Музыкальное
лото

Ритмические
карточки

Дыхательная
разминка

«Физминутки»

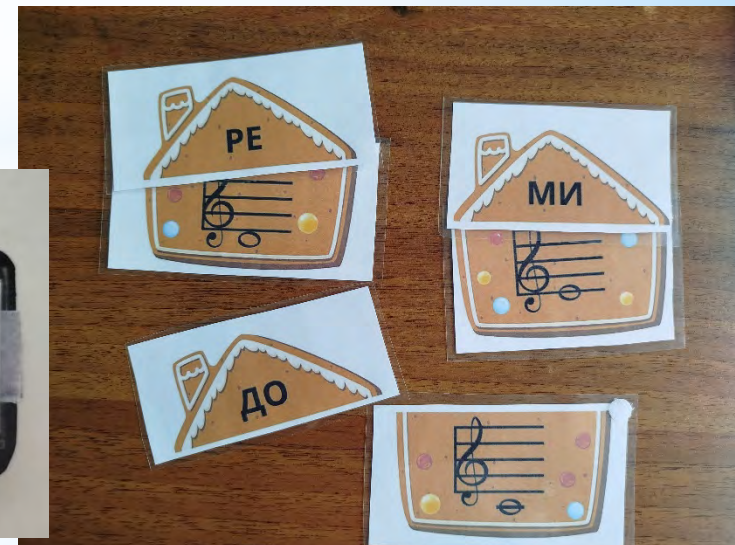


Миша, 9 лет 2 класс





Использование визуальных материалов значительно облегчит обучение



Семен 13 лет, учащийся 3 класса



- Работа с учащимися с ОВЗ трудна и накладывает большую ответственность на преподавателя. Необходимо постоянно искать эффективные методы обучения и способы организации урока.
- Важно любить ребенка, хвалить и подбадривать его, помочь ему преодолеть барьеры в обучении, научить ощущать радость творчества.
- Навыки и умения, полученные в музыкальной школе дадут возможность «особенным» детям адаптироваться и реализоваться в социуме.



Спасибо за внимание!

