**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации | |
| 1 | Направление подготовки | 44.06.01 Образование и педагогические науки |
| 2 | Наименование дисциплины | Научная публицистика |
| 3 | Год обучения | I год |
| 4 | ФИО преподавателя | Берестова Т.Д. |
| 5 | Способ обратной связи с педагогом | Например, электронная почта:  [fdk6@chgaki.ru](mailto:fdk6@chgaki.ru) |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | По окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для аспирантов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя электронную почту [fdk6@chgaki.ru](mailto:fdk6@chgaki.ru).

**Задания**

Задание № 1. Тема: Наука, как среда создания и функционирования научных публикаций

*Текст задания.* Познакомьтесь с материалами о целях науки и научной коммуникации, связях этапов и содержания научного исследования. Поработайте с предложенной таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ТЗ** | **Тестовое задание** | **Ключ**  **верного**  **ответа** |
| **Блок 1** | ***Выберите правильный ответ(ы)*** |  |
| 1.1 | *Развитие науки в социуме обеспечивается:*  1) естественной потребностью ученого к познанию  2) наличием у ученого материального стимула к познанию  3) естественной потребностью ученого к познанию, его личным общением с коллегами  4) естественной потребностью ученого к познанию, его личным общением с коллегами и возможностью научной коммуникации через публикации | *4* |
| **Блок 2** | ***Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В*** |  |
| 2.1 | *Установите соответствие между содержательными процедурами/процессами исследования и начальным этапом НИР*   |  |  | | --- | --- | | Задачами начального этапами НИР | Содержание работы | | 1). Знакомство с изученностью вопроса | А)Перечисление вопросов, на которые должен ответить исследователь | | 2) Оценка состояния изученности вопроса | Б)Определение границ исследования, выбор одной проблемы из числа нерешенных, определение её аспектов | | 3) Определение проблемной ситуации | В)Критика име­ющихся знаний и выявление нерешенных проблем | | 4) Формулирование темы, цели и задач исследования, | Г) Выявление нестыковки между практикой и научным знанием) | | 5) Составление плана диссертации | Д)Выявление литературных источников и предварительное знакомство с ними | | *1Д*  *2В*  *3Г*  *4Б*  *5А* |
| **Блок 3** | ***Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания*** |  |
| 3.1 | *Прокомментируйте следующий фрагмент из статьи* : «Проблема плагиата – это в первую очередь проблема этическая. В западных странах студентов обучают научной этике, привлекают к разработке «кодексов этики» и стимулируют к разработке оригинальных работ. В практике наших вузов имеет место «эффект толпы», суть которого во вседозволенности». (Езова С., профессор академии культуры и искусств. Г. Улан-удэ. // Библиотека.- 2010.- №1.- С.32-34).  *Почему плагиат осуждается в научном сообществе?*  *Как оригинальность/самостоятельность/преемственность научного исследования может быть доказана с помощью библиографических инструментов ?* |  |

Задание № 2. Тема: Технология подготовки научных публикаций. Основные этапы и   
процессы

*Текст задания.*Найдите материала подготовке научной публикации. Изучить последовательность процессов и операции написания научной статьи. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ТЗ** | **Тестовое задание** | **Ключ**  **верного**  **ответа** |
| **Блок 1** | ***Выберите правильный ответ(ы)*** |  |
| 1.3 | *Какие способы изложения характерны для научного изложения.*  1) описание 2) доказательство,  3) рассуждение, 4) интригующее начало  5) определение 6) кульминация | *1235* |
| **Блок 2** | ***Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В*** |  |
| 2.3 | *Установите соответствие между основными этапами НИР и видами статей*   |  |  | | --- | --- | | Этапы НИР | Виды статей | | 1). Подготовительный этап | А) описание эксперимента или эмпирического исследования | | Б) Статья - теоретический анализ / синтез | | В) Обзорная | | 2) Основной этап | Г) Постановочная | | Д) Итоговая статья | | Е) Статья –расчёт | | 3) Заключительный этап | Ж) Разработка | | З) Реферативная | | И) Статья-методические рекомендации | | *1БГЗ*  *2АЕЖ*  *3ДИ* |
| **Блок 3** | ***Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания*** |  |
| 3.3 | *Прочтите фрагмент текста :*  «К числу признаков, позволяющих утверждать, что публикация соответствует требованию новизны относятся:  а) постановка новой научной проблемы;  б) введение новых научных категорий и понятий, развивающих представление о данной отрасли знаний;  в) раскрытие новых закономерностей протекания естественных и общественных процессов;  г) применение новых методов, инструментов, аппарата исследо­вания;  д) разработка и научное обоснование предложений об обновле­нии используемых объектов, процессов и технологий;  е) развитие научных представлений об окружающем мире, природе, обществе, о классификации признаков каких-либо явлений.  *Выполните следующие задания*  а) Укажите те, признаки, которые характеризуют новизну теоретической публикации*:*  б) Укажите те, признаки, которые характеризуют новизну научной публикации, имеющей прикладное значение? |  |

Задание № 3. **Тема: Стиль научной публикации**

*Текст задания.*Познакомьтесь с публикациями об особенностях научного стиля и его отличиях от стиля учебных, научно-популярных изданий. Поработайте с предложенной таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ТЗ** | **Тестовое задание** | **Ключ**  **верного**  **ответа** |
| **Блок 1** | ***Выберите правильный ответ(ы)*** |  |
| 1.4 | *Научному тексту свойственно:*  1) Строгость изложения или, Научный стиль  2) Замысловатая фабула, сложный интригующий сюжет, кульминация  3) Большое количество специальных терминов, схем, формул  4) Четкое наличие абзацев, подводящих итого и/или Заключения | *134* |
| **Блок 2** | ***Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В*** |  |
| 2.4 | *Установите соответствие между видами научных документов*   |  |  | | --- | --- | | Виды документов | Подстили в научном тексте | | 1). Диссертация | **А)Научно-популярный подстиль** | | Б) Собственно научный подстиль | | В) Учебно-научный подстиль | | 2) Учебное пособие | А)Научно-популярный подстиль | | Б) Собственно научный подстиль | | В) Учебно-научный подстиль | | *1Б*  *2В* |
| **Блок 3** | ***Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания*** |  |
| 3.4 | *В научном тексте используются общеупотребительные слова, Общенаучная лексика, Терминологиия*  *Выполните следующие задания. Подберите определение назначения каждого пласта научной речи:*  а) Ядро научного стиля определенной науки (комплекса наук) .  б) Метаязык науки, общая лексика для всех наук?  в) Основа изложения |  |

Задание № 4. **Тема: Оформление научной публикации**

*Текст задания.* Найдите и прочитайте материала об оформлении научных работ. Особое внимание уделите вопросам библиографического оснащения вашей работы. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ТЗ** | **Тестовое задание** | **Ключ**  **верного**  **ответа** |
| **Блок 1** | ***Выберите правильный ответ(ы)*** |  |
| 1.5 | *Выберите, какая группировка чаще всего встречается при оформлении библиографического списка в диссертации*  1) хронология изданий 3) алфавит авторов и заглавий  2) систематическая 4) от общего к частному | *3* |
| **Блок 2** | ***Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В*** |  |
| 2.5 | *Установите правильное и неправильное оформление таблиц, рисунков*   |  |  | | --- | --- | | Способы оформления таблиц |  | | 1). Название вверху таблицы | А)правильно | | 2) Название внизу таблицы | Б) неправильно | | Способы оформления рисунков |  | | 1). Название вверху рисунка | А) неправильно | | 2) Название внизу рисунка | Б) правильно | | *1А*  *2Б* |
| **Блок 3** | ***Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания*** |  |
| 3.5 | *Прочтите фрагменты текстов*  1. Проницательный Э.Р. Сукиасян еще в 2007 году опубликовал небольшую заметку, многозначительно озаглавленную «От документа — к ресурсу» .  Сукиасян Э.Р. От документа — к ресурсу // НТИ. Сер. 1. – 2007. – № 7. – С. 28–29.  2. Исследователи инноватики определяют инновацию как одновременное развитие трех процессов:   * преобразование новшества в нововведение; * технологический трансферт (т. е. передача новых знаний к потребителю инновации); * коммерциализация новшества   [С.10.Инновационная деятельность вузов: принципы и механизмы организации / В. М. Филиппов и др. // Высш. образование сегодня. – 2006. – № 5. ].  *Выполните следующие задания:*  Назовите  *виды библиографических ссылок*:  а) в первом фрагменте  б) во втором фрагменте |  |