**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации |
| 1 | Направление подготовки  | 44.06.01 Образование и педагогические науки |
| 2 | Наименование дисциплины | Научная публицистика |
| 3 | Год обучения  | I год |
| 4 | ФИО преподавателя | Берестова Т.Д. |
| 5 | Способ обратной связи с педагогом  | Например, электронная почта:  fdk6@chgaki.ru |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | По окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для аспирантов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя электронную почту fdk6@chgaki.ru.

**Задания**

Задание № 1. Тема: Наука, как среда создания и функционирования научных публикаций

*Текст задания.* Познакомьтесь с материалами о целях науки и научной коммуникации, связях этапов и содержания научного исследования. Поработайте с предложенной таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ТЗ** | **Тестовое задание** | **Ключ****верного****ответа** |
| **Блок 1** | ***Выберите правильный ответ(ы)*** |  |
| 1.1 | *Развитие науки в социуме обеспечивается:*1) естественной потребностью ученого к познанию2) наличием у ученого материального стимула к познанию3) естественной потребностью ученого к познанию, его личным общением с коллегами4) естественной потребностью ученого к познанию, его личным общением с коллегами и возможностью научной коммуникации через публикации | *4* |
| **Блок 2** | ***Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В*** |  |
| 2.1 | *Установите соответствие между содержательными процедурами/процессами исследования и начальным этапом НИР*

|  |  |
| --- | --- |
| Задачами начального этапами НИР | Содержание работы |
| 1). Знакомство с изученностью вопроса  | А)Перечисление вопросов, на которые должен ответить исследователь |
| 2) Оценка состояния изученности вопроса | Б)Определение границ исследования, выбор одной проблемы из числа нерешенных, определение её аспектов |
| 3) Определение проблемной ситуации  | В)Критика име­ющихся знаний и выявление нерешенных проблем |
| 4) Формулирование темы, цели и задач исследования, | Г) Выявление нестыковки между практикой и научным знанием)  |
| 5) Составление плана диссертации | Д)Выявление литературных источников и предварительное знакомство с ними  |

 | *1Д**2В**3Г**4Б**5А* |
| **Блок 3** | ***Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания*** |  |
| 3.1 | *Прокомментируйте следующий фрагмент из статьи* : «Проблема плагиата – это в первую очередь проблема этическая. В западных странах студентов обучают научной этике, привлекают к разработке «кодексов этики» и стимулируют к разработке оригинальных работ. В практике наших вузов имеет место «эффект толпы», суть которого во вседозволенности». (Езова С., профессор академии культуры и искусств. Г. Улан-удэ. // Библиотека.- 2010.- №1.- С.32-34).*Почему плагиат осуждается в научном сообществе?**Как оригинальность/самостоятельность/преемственность научного исследования может быть доказана с помощью библиографических инструментов ?*  |  |

Задание № 2. Тема: Технология подготовки научных публикаций. Основные этапы и
процессы

*Текст задания.*Найдите материала подготовке научной публикации. Изучить последовательность процессов и операции написания научной статьи. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ТЗ** | **Тестовое задание** | **Ключ****верного****ответа** |
| **Блок 1** | ***Выберите правильный ответ(ы)*** |  |
| 1.3 | *Какие способы изложения характерны для научного изложения.*1) описание 2) доказательство, 3) рассуждение, 4) интригующее начало5) определение 6) кульминация | *1235* |
| **Блок 2** | ***Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В*** |  |
| 2.3 | *Установите соответствие между основными этапами НИР и видами статей*

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы НИР | Виды статей  |
| 1). Подготовительный этап | А) описание эксперимента или эмпирического исследования |
| Б) Статья - теоретический анализ / синтез |
| В) Обзорная  |
| 2) Основной этап | Г) Постановочная  |
| Д) Итоговая статья |
| Е) Статья –расчёт |
| 3) Заключительный этап | Ж) Разработка |
| З) Реферативная  |
| И) Статья-методические рекомендации |

 | *1БГЗ**2АЕЖ**3ДИ* |
| **Блок 3** | ***Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания*** |  |
| 3.3 | *Прочтите фрагмент текста :*«К числу признаков, позволяющих утверждать, что публикация соответствует требованию новизны относятся:а) постановка новой научной проблемы;б) введение новых научных категорий и понятий, развивающих представление о данной отрасли знаний;в) раскрытие новых закономерностей протекания естественных и общественных процессов;г) применение новых методов, инструментов, аппарата исследо­вания;д) разработка и научное обоснование предложений об обновле­нии используемых объектов, процессов и технологий;е) развитие научных представлений об окружающем мире, природе, обществе, о классификации признаков каких-либо явлений.*Выполните следующие задания* а) Укажите те, признаки, которые характеризуют новизну теоретической публикации*:*б) Укажите те, признаки, которые характеризуют новизну научной публикации, имеющей прикладное значение? |  |

Задание № 3. **Тема: Стиль научной публикации**

*Текст задания.*Познакомьтесь с публикациями об особенностях научного стиля и его отличиях от стиля учебных, научно-популярных изданий. Поработайте с предложенной таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ТЗ** | **Тестовое задание** | **Ключ****верного****ответа** |
| **Блок 1** | ***Выберите правильный ответ(ы)*** |  |
| 1.4 | *Научному тексту свойственно:* 1) Строгость изложения или, Научный стиль 2) Замысловатая фабула, сложный интригующий сюжет, кульминация3) Большое количество специальных терминов, схем, формул4) Четкое наличие абзацев, подводящих итого и/или Заключения | *134* |
| **Блок 2** | ***Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В*** |  |
| 2.4 | *Установите соответствие между видами научных документов*

|  |  |
| --- | --- |
| Виды документов  | Подстили в научном тексте |
| 1). Диссертация | **А)Научно-популярный подстиль** |
| Б) Собственно научный подстиль |
| В) Учебно-научный подстиль |
| 2) Учебное пособие | А)Научно-популярный подстиль |
| Б) Собственно научный подстиль |
| В) Учебно-научный подстиль |

 | *1Б**2В* |
| **Блок 3** | ***Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания*** |  |
| 3.4 | *В научном тексте используются общеупотребительные слова, Общенаучная лексика, Терминологиия**Выполните следующие задания. Подберите определение назначения каждого пласта научной речи:*а) Ядро научного стиля определенной науки (комплекса наук) .б) Метаязык науки, общая лексика для всех наук?в) Основа изложения |  |

Задание № 4. **Тема: Оформление научной публикации**

*Текст задания.* Найдите и прочитайте материала об оформлении научных работ. Особое внимание уделите вопросам библиографического оснащения вашей работы. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ТЗ** | **Тестовое задание** | **Ключ****верного****ответа** |
| **Блок 1** | ***Выберите правильный ответ(ы)*** |  |
| 1.5 | *Выберите, какая группировка чаще всего встречается при оформлении библиографического списка в диссертации*1) хронология изданий 3) алфавит авторов и заглавий2) систематическая 4) от общего к частному | *3* |
| **Блок 2** | ***Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В*** |  |
| 2.5 | *Установите правильное и неправильное оформление таблиц, рисунков*

|  |  |
| --- | --- |
| Способы оформления таблиц |  |
| 1). Название вверху таблицы | А)правильно  |
| 2) Название внизу таблицы | Б) неправильно  |
| Способы оформления рисунков |  |
| 1). Название вверху рисунка | А) неправильно |
| 2) Название внизу рисунка | Б) правильно |

 | *1А**2Б* |
| **Блок 3** | ***Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания*** |  |
| 3.5 | *Прочтите фрагменты текстов* 1. Проницательный Э.Р. Сукиасян еще в 2007 году опубликовал небольшую заметку, многозначительно озаглавленную «От документа — к ресурсу» . Сукиасян Э.Р. От документа — к ресурсу // НТИ. Сер. 1. – 2007. – № 7. – С. 28–29.2. Исследователи инноватики определяют инновацию как одновременное развитие трех процессов: * преобразование новшества в нововведение;
* технологический трансферт (т. е. передача новых знаний к потребителю инновации);
* коммерциализация новшества

[С.10.Инновационная деятельность вузов: принципы и механизмы организации / В. М. Филиппов и др. // Высш. образование сегодня. – 2006. – № 5. ].*Выполните следующие задания:* Назовите  *виды библиографических ссылок*:а) в первом фрагментеб) во втором фрагменте |  |