**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации |
| 1 | Направление подготовки  | 44.06.01 Образование и педагогические науки |
| 2 | Наименование дисциплины | **Методология и методика педагогических исследований** |
| 3 | Год обучения  | I год |
| 4 | ФИО преподавателя | Литвак Римма Алексеевна |
| 5 | Способ обратной связи с педагогом  | – электронная почта: kaf-ped@chgaki.ruсот. тел. 8-963-473-68-07 |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | 25.03.2020 – 26.03.2020 – Задание № 101.04.2020 – 02.04.2020 – Задание № 208.04.2020 – 09.04.2020 – Задание № 315.04.2020 – 16.04.2020 – Задание № 422.04.2020 – 23.04.2020 – Задание № 529.04.2020 – 30.04.2020 – Задание № 606.05.2020 – 07.05.2020 – Задание № 713.05.2020 – 14.05.2020 – Задание № 8 20.05.2020 – 21.05.2020 – Задание № 9 |

**Инструкция для аспирантов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

**Задания**

**Задание №1**

Написать эссе на тему: «Зачем нужно знать методологию?» (требования к оформлению – см. приложение №1).

**Задание №2**

Создать презентацию на тему: «Объект и предмет исследования» (общие требования к презентации – см. приложение №2).

**Задание №3**

Написать эссе на тему: «Трудности обоснования выбора темы педагогического исследования».

**Задание №4**

Создать презентацию на тему: «Цели и задачи педагогического исследования».

**Задание №5**

Написать эссе на тему «Методические подходы педагогического исследования».

**Задание №6**

Заполните таблицу: «Философские основы педагогических исследований».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Философские направления | Основные представители | Сущность философских подходов в теории и практики педагогики | Главные труды |
|  |  |  |  |

**Задание №7**

Заполните таблицу: «Социально-педагогические основы педагогических исследований».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Философские направления | Основные представители | Сущность социально-педагогических подходов в теории и практики педагогики | Главные труды |
|  |  |  |  |

**Задание №8**

Заполните таблицу: «Процессуально-педагогические группы педагогических исследований».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Философские направления | Основные представители | Сущность процессуально-педагогических подходов в теории и практики педагогики | Главные труды |
|  |  |  |  |

**Задание №9**

Заполните таблицу: «Психолого-педагогические группы педагогических исследований».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Философские направления | Основные представители | Сущность психолого-педагогических подходов в теории и практики педагогики | Главные труды |
|  |  |  |  |

*Приложение №1*

1. Объем эссе – до 3–5 страниц машинописного текста в редакторе Word.
2. Шрифт: Times New Roman,
3. Кегль– 12,
4. Интервал – одинарный.
5. Все поля по 20 мм.
6. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.
7. Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом.

*Приложение №2*

1. Презентация не должна быть меньше 5-10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы; название группы; фамилия, имя, отчество автора и научного руководителя;
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
5. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий (если это необходимо) и список литературы.

**Перечень учебной литературы, необходимой для выполнения заданий:**

1. Организация самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / В.А. Бескровная, Д.В. Бескровный, Т.А. Борзунова, Н.А. Кузьмина, А.Н. Медведев, А.А. Степанов, Н.В. Фетисов. — Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2015 .— 164 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/639785>
2. [Дуранов, М. Е.](http://irbis.chgaki.ru/Cgi/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%20%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Теория и методология социокультурного образования и развития личности: учебное пособие / М. Е. Дуранов, Е. В. Швачко ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. - Москва : ВЛАДОС, 2014. – 240 с.
3. Дуранов, М. Е. Профессионально-педагогическая деятельность и исследовательский подход к ней / М. Е. Дуранов. – Челябинск: ЧГАКИ, 2002. – 276 с.
4. [Канке, В. А.](http://irbis.chgaki.ru/Cgi/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5,%20%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) История, философия и методология психологии и педагогики: учебное пособие : / В. А. Канке ; под ред. М. Н. Берулавы. - Москва : Юрайт, 2014. – 485 с.
5. [Колесникова, Г. И.](http://irbis.chgaki.ru/Cgi/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B0,%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Г. И. Колесникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 208 с.
6. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун-т, О. И. Юдина .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 141 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/225141>