**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации | |
| 2 | Направление подготовки | Образование и педагогические науки |
| 3 | Наименование дисциплины | Иностранный язык  АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК |
| 4 | Курс(ы) обучения | 1 |
| 5 | ФИО преподавателя | Мещеряков Владимир Борисович |
| 6 | Способ обратной связи с педагогом | Vladibor57@mail.ru |
| 7 | Срок предоставления выполненного задания | По окончании периода дистанционного взаимодействия |

**Инструкция для студентов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

**Задание № 1.**

для аспирантов дневного отделения 1 года обучения

всех специальностей и направлений подготовки

***Текст задания***

**Грамматика.**

1)Страдательный залог в английском языке (**Passive voice**) , все временные формы: Simple Tenses Passive, Continuous Tenses Passive, Perfect Tenses Passive.

2) Косвенная речь (Reported Speech) в английском языке: образование, употребление перевод. Правила согласования времен (Sequence of tenses).

**Задание № 2.**

для аспирантов дневного отделения 1 года обучения

всех специальностей и направлений подготовки

***Текст задания***

**Чтение и перевод монографии по специальности обучающегося (реферат).** Общий объем литературы на иностранном языке за полный курс должен составлять примерно 600-750 тысяч печатных знаков, т.е. примерно 240-300 страниц. В качестве учебных материалов для чтения используется оригинальная монографическая и периодическая литература по специальности аспиранта, а также статьи из журналов, издаваемых за рубежом, и Интернет - источники. Изучаемый в данном разделе материал позволяет аспирантам ознакомиться с научной терминологией, обогащает их лексический запас. Аспиранты приобретают навыки работы со словарями, содержащими терминологию по специальности, приобретают навыки письменного и устного перевода научных текстов, знакомятся с грамматическими явлениями, наиболее часто встречающимися в научных текстах. Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, т.е. отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.