**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации | |
| 1 | Направление подготовки | 44.06.01 Образование и педагогические науки |
| 2 | Наименование дисциплины | Этика |
| 3 | Год обучения | I год |
| 4 | ФИО преподавателя | Ланганс Е. Г. |
| 5 | Способ обратной связи с педагогом | langanseg@ mail.ru |
| 5 | Дополнительные материалы (файлы, ссылки на ресурсы и т.п.) | Этика: учебник / под общ. ред. А. А. Гусейнова. – Москва: Юрайт, 2015. Углубленный курс. <http://www.intelros.ru/pdf/Reyting/Ethics_Gusseinov_Apressyan.pdf>  Этика: Энциклопедический словарь / под общей редакцией Р. Г. Апресяна и А. А. Гусейнова  <https://iphras.ru/enc_eth.htm> |
| 6 | Срок предоставления выполненного задания | 1. 26.03.2020 – Задание № 1 2. 02.04.2020 – Задание № 2 3. 09.04.2020 – Задание № 3 4. 16.04.2020 – Задание № 4 5. 23.04.2020 – Задание № 5 6. 30.04.2020 – Задание № 6 7. 07.05.2020 – Задание № 7 8. 14.05.2020 – Задание № 8 9. 20.05.2020 – Задание № 9 |

**Инструкция для аспирантов по выполнению задания**

Все задания должны быть выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями и в указанный срок (см. таблицу). В случае затруднения при выполнении задания Вы можете обратиться к преподавателю за консультацией, используя тот способ связи, который указан в таблице.

**Задания**

**Задание № 1.**

*Напишите эссе* на тему «Свобода и ответственность. Нравственный аспект». В содержании эссе должны быть представлены: во введении – актуальность темы и соответствующая постановка проблемы; в основной части – собственная позиция по теме и проблеме, (Ваши) основные тезисы и аргументы в их защиту. В заключении необходимо сделать собственные выводы.

Использование научных норм изложения и культура цитирования источников – обязательны. Текст эссе должен составлять не более 5 печатных страниц 14 кеглем через 1,5 интервала с полями 2,5 см.

(представить задание в форме отдельного файла (электр. вариант).

**Задание № 2.**

Ознакомьтесь с разделами №1 (темы 13) указанного в таблице источника (ресурса) и № 4 (тема 31), используйте дополнительную литературу.

*Раскройте в кратких тезисах позицию ненасилия.*

*Раскройте в кратких тезисах позицию необходимости применения силы в определенных случаях.*

*Какой позиции придерживаетесь Вы? Насколько она актуальна?*

*Обоснуйте свой выбор.*

(представить задание в форме отдельного файла (электр. вариант).

**Задание № 3.**

Прочитайте раздел «Мораль в жизни человека» (указанный в таблице источник (ресурс), стр. 20-28).

*Письменно ответьте на вопросы* №№ 3,4,5

(представить задание в форме отдельного файла (электр. вариант).

**Задания № 4 и 5.**

Ознакомьтесь с разделами №1 (темы 3-7, 8,9) указанного в таблице источника (ресурса) и № 2 (тема 19), используйте самостоятельно подобранную дополнительную литературу.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Основные античные добродетели. Справедливость как особая добродетель Понятие добродетели Аристотеля. Соотношение добродетелей блага и счастья человека. Критика интеллектуализма Сократа и Платона. Два вида добродетелей (этические и дианоэтические). Этика и Политика. Этические доктрины эпохи эллинизма. Возможны ли профессиональные добродетели?

2. Этический идеал в морально-религиозных учениях. Содержание религиозно-нравственных категорий, добродетелей, заповедей и истин в различных учениях. Особенности религиозной морали. Проблема свободы воли в истории морально-религиозных учений.

3. Возможны ли профессиональные добродетели?

4. Соотношение морали и веры в жизни современного общества, человека и профессионала.

*Составьте краткий план-конспект, согласно указанным вопросам. Чтобы ответить на два последних вопроса, необходимо самостоятельно подобрать и проанализировать публикации из журнала «Вопросы философии», представленного в сети Интернет, и других периодических изданий.*

(представить задания в форме двух отдельного файлов (электр. вариант).

**Задания № 6 и 7.**

Ознакомьтесь с разделами №1 (тема 10) указанного в таблице источника (ресурса) и № 2 (тема 12, 15), используйте самостоятельно подобранную дополнительную литературу.

1. Практическая философия и этическое учение И. Канта. Отличия этики добродетелей и этики долга. Добрая воля как конкретизация абсолютной необходимости нравственного закона. Категорический императив и его основные формулировки. Свобода поступков и их причинность. Тождество свободы и моральности.

2. Этика ценностей как основа современной нравственной культуры. Идея ценностных предпочтений человека в этических учениях Ф. Ницше. Аксиология и понятие нравственных ценностей. Нравственные ценности и идеалы как основания бытия человека.

3. Профессиональный долг и профессиональная компетентность.

4. Личностные ценности и профессиональный долг.

*Составьте краткий план-конспект, согласно указанным вопросам. Чтобы ответить на два последних вопроса, необходимо самостоятельно подобрать и проанализировать публикации из журнала «Вопросы философии», представленного в сети Интернет, и других периодических изданий.*

(представить задания в форме двух отдельного файлов (электр. вариант).

**Задания № 8.**

*Выберите и опишите основные проблемы и положения одного из направлений разработки современной этической теории:*

1. Профессиональная этика.
2. Корпоративная этика.
3. Биоэтика.
4. Экологическая этика.

Самостоятельно подберите литературу.

(представить задание в форме отдельного файла (электр. вариант).

**Задание № 9.**

ТЕСТ

Возможность прохождения заключительного теста будет предоставлена обучающемуся после выполнения предыдущих заданий.