



(аспирантура)

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания при приеме на обучение по образовательной программе высшего образования – подготовки научных и научно-педагогических кадров

ЧЕЛЯБИНСК 2022

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Отдел аспирантуры и докторантуры
Кафедра библиотечно-информационной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ



И. о. ректора,
директор по научно-
исследовательской и
инновационной работе
С. Б. Синецкий
» *Синецкий* 2022 г.

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение по
образовательной программе высшего образования – подготовки
научных и научно-педагогических кадров**

Научная специальность: 5.10.4. Библиотекосведение, библиографоведение и
книговедение

ЧЕЛЯБИНСК 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 5.10.4. Библиотекведение, библиографведение и книговедение и методические рекомендации составлены с учетом требований к вступительным испытаниям, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

По образовательной программе аспирантуры направления подготовки 5.10.4. Библиотекведение, библиографведение и книговедение принимаются лица, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура)

Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательной программе аспирантуры.

Программа вступительного испытания в аспирантуру разработана на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам специалитета и магистратуры.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного испытания в аспирантуру является установление теоретического уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения, его готовность к научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Задачи:

- диагностировать уровень теоретических знаний выпускника высшего учебного заведения по истории и теории библиотекведения, библиографведения и книговедения;
- диагностировать наличие профессионального исследовательского опыта и исследовательский потенциал выпускника высшего учебного заведения, уровень его компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Поступающий должен продемонстрировать:

- необходимый уровень профессиональной подготовки, - наличие общей эрудиции и культурного кругозора;
- знание литературы по специальности, фактического материала;
- знание основных теоретических и практических проблем библиотекведения, библиографведения и книговедения;
- владение профессиональной терминологией;
- умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, самостоятельность суждений.

ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Порядок проведения вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.10.4. Библиотекведение, библиографведение и книговедение определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Челябинского государственного института культуры (далее – Институт). Вступительные испытания проводятся по утвержденному председателем приёмной комиссии Института расписанию.

Проведение вступительного испытания по образовательной программе аспирантуры осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии, которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава вуза.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам.

Во время подготовки к экзаменационному ответу поступающий может использовать в качестве черновика чистые листы, получаемые от экзаменационной комиссии. Черновики не оцениваются. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы поступающему только в рамках содержания учебного материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

На экзамене поступающие могут пользоваться:

- программой вступительного испытания в аспирантуру;
- словарями, энциклопедиями, нормативными документами и т.д.

Во время проведения экзамена не допускаются: пользование мобильным телефоном или иными средствами электронной коммуникации.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи испытания всеми поступающими.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание);

- продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

- поступающим из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие из числа инвалидов могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);
 - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
- 3) для глухих и слабослышащих:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);
 - предоставляются услуги сурдопереводчика;
- 4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению Института проводятся в письменной форме;
- 6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - вступительные испытания могут проводиться в устной или письменной форме;
 - поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

В экзаменационный билет входят три вступительных вопроса. Один вопрос ориентирован на знания в области библиотекovedения, второй – в области библиографоведения, третий – книговедения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен. При оценивании ответа, комиссия ориентируется на следующие критерии:

Описание критериев оценивания	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> - поступающий строит ответ логично в соответствии с выработанным планом; - обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - в ответе устанавливаются содержательные межпредметные связи, развернуто аргументируются выдвигаемые положения, приводятся убедительные примеры; - поступающий обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует глубокое знание специальной литературы и дополнительных источников информации. 	<p>5 «отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - поступающий строит свой ответ в соответствии с выработанным планом; 	<p>4 «хорошо»</p>

<ul style="list-style-type: none"> - в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - недостаточно прослеживаются межпредметные связи; - развернуто аргументируются выдвигаемые положения, приводятся убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа; - выводы в целом верны. В речи используется профессиональная лексика. 	
<ul style="list-style-type: none"> - ответ непоследователен, недостаточно логически выстроен; - поступающий обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. - выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются; - ответ носит преимущественно характер общих рассуждений, примеры некорректны или отсутствуют. 	<p>3 «удовлетворительно»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий; - поступающий подменяет научное обоснование проблем обыденными рассуждениями; - ответ содержит серьезные неточности, выводы поверхностны; - поступающий не обнаруживает знание специальной литературы, затрудняется в ответе на дополнительные вопросы. 	<p>2 «неудовлетворительно»</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Примерные вопросы вступительного испытания

1. Понятийный аппарат библиотековедения.
2. Предмет и структура библиотековедения.
3. Библиотечно-библиографические исследования: значение, методология, методы
4. Основные типы библиотек и их назначение.
5. Документ: эволюция, функции. Документ как объект библиографирования.
6. Библиотечный менеджмент: формирование и развитие концепции, основные понятия и категории.
7. Современное библиотечное законодательство: состояние и проблемы.
8. Библиотечный фонд как система.
9. Аналитико-синтетическая обработка документов в библиотеке. Актуальные проблемы и тенденции.
10. Библиотечное обслуживание: основные концепции, понятия и категории.
11. Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций, ее свойства и функции.
12. Формы существования библиографической информации, классификация библиографических пособий.
13. Библиографическая деятельность, ее компоненты.
14. Библиографирование и библиографическое обслуживание как основные виды библиографической деятельности в библиотечно-информационных учреждениях.
15. Библиографоведение как наука: структура, зарождение, этапы развития.
16. Проблема определения библиографии.
17. Классификация библиографии как научная проблема. Виды библиографии.
18. Профессиограмма библиографа и проблемы библиографической этики.
19. Организация информационно-библиографической деятельности библиотеки.

20. Библиографические ресурсы Интернет и автоматизированный библиографический поиск.
21. Книговедение как научная дисциплина. Объект, предмет, структура, основные концепции книговедения.
22. Книга в системе социальных документных коммуникаций.
23. Эволюция материально-предметной формы книги. Соотношение традиционной печатной и электронной книги.
24. Путь книги в книжном деле.
25. Культура издания. Аппарат издания.
26. Типология книги как научная проблема.
27. Основные этапы развития книжного дела в дореволюционной России.
28. Основные этапы развития книжного дела в СССР.
29. Структура книжного дела в Российской Федерации на современном этапе. Книгоиздательская система России.
30. Организация и основные направления книговедческих исследований на современном этапе.

Содержание вопросов вступительного испытания

1. Понятийный аппарат библиотековедения.

Профессиональная терминология: понятие. Значение профессиональной терминологии. Разработка профессиональной терминологии как одна из целей научной деятельности, в т. ч. библиотековедческой; наличие профессионального понятийного аппарата как условие и критерий полноценного развития библиотечной науки и практики. Международное признание значения профессиональной библиотечной терминологии. Актуализация проблемы библиотечной терминологии (изменение содержания библиотечной науки и практики, необходимость унификации международного профессионального языка, несовершенство имеющейся терминосистемы). Отечественные библиотековедческие терминологические издания. Основные качественные параметры современной библиотечной терминосистемы.

2. Предмет и структура библиотековедения.

Значение разработки понятий «объект» и «предмет» науки для ее плодотворного развития, их соотношение. Проблема научного статуса библиотековедения как основная причина актуализации дискуссии «Объект – предмет библиотековедения» в настоящее время (концепции Ю. П. Мелентьевой, А. В. Соколова, М. Я. Дворкиной). Структурирование библиотековедения: значение и теоретическая сложность, подходы. Концепции структуры библиотековедения А. Н. Ванеева, Ю. Н. Столярова. Цели взаимодействия библиотековедения с другими науками, характер и виды связей библиотековедения с другими науками (А. Н. Ванеев). Соотношение библиотековедения с другими науками: библиотековедение и книговедение, библиотековедение и психология и педагогика, библиотековедение и библиография, библиотековедение и информатика, библиотековедение и теория культуры, библиотековедение и социология, библиотековедение и науки документно-коммуникационного цикла.

3. Библиотечно-библиографические исследования: значение, методология, метод

Роль и значение библиотечно-библиографических исследований в совершенствовании библиотечной деятельности. Историческая обусловленность исследовательской деятельности. Особенности развития библиотечно-библиографических исследований в современной историко-методологической ситуации. Осознание проблемной ситуации как необходимое условие развития научно-исследовательской деятельности.

Методология как система принципов научного исследования. Методология библиотечно-библиографических исследований как разновидность частнонаучной методологии. Полидисциплинарный подход в исследованиях в области библиотечно-информационной деятельности. Метод, способ, приём в научных исследованиях. Проблема использования количественных и качественных методов в библиотечно-библиографических исследованиях. Использование философских и общенаучных методов в библиотечно-библиографических исследованиях. Специальные (частнонаучные) методы исследования. Требования к методике: валидность и комплексность.

4. Основные типы библиотек и их назначение.

Научное решение проблемы типологии библиотек как основа дифференцированных исследований различных направлений деятельности библиотек разных типов и видов. Многообразие библиотек как исходная причина необходимости их типологизации. Типология библиотек как научно-практическая проблема библиотековедения на его разных исторических этапах. Социокультурные причины обострения проблемы типологии библиотек в 1990-е гг. Современная концепция типологии российских библиотек: основные понятия («типология», «типологизация», «тип», «вид» библиотек), задачи, методология, признаки типологизации, функции библиотек как основа их типологии, варианты типологий Основные типы отечественных библиотек – национальные, универсальные, специальные (принципы их выделения, общая характеристика). Современные проблемы типологии библиотек: многообразие вычленения исходного типобразующего признака, непрерывное видоизменение библиотек, терминологические расхождения, стремление к унификации с зарубежной типологией и др.

5. Документ: эволюция, функции. Документ как объект библиографирования.

Происхождение документа. Простейшие способы и средства передачи информации во времени и пространстве. Первые информационные технологии в истории человечества. Появление документированной информации. Современные трактовки понятия «документ». Историко-культурный, управленческий, информационный аспекты в определении документа. Документ как единство материальной формы и информационного содержания, как феномен духовной и материальной культуры. Определение документа, документированной информации в Федеральных законах «Об обязательном экземпляре документа», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», в национальных стандартах. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Полифункциональность документа. Основные функции документа, их особенности. Всеобщие и частные (оперативные, специальные) функции. Многоаспектная классификация документов. Документ как объект библиографирования.

6. Библиотечный менеджмент: формирование и развитие концепции, основные понятия и категории.

Понятие и специфика библиотечного менеджмента. Генезис концепции библиотечного менеджмента. Роль библиотековедов в формировании концепции библиотечного менеджмента. Особенности, задачи и объект управления в библиотечной деятельности. Понятие и система функций управления (прогнозирование, планирование, организация, координация и регулирование, осуществление внешних связей, подготовка и расстановка кадров, мотивация, учет, контроль), их содержательная характеристика и особенности реализации в библиотечных учреждениях. Функциональные виды менеджмента: обзорная характеристика.

7. Современное библиотечное законодательство: состояние и проблемы.

Библиотека как субъект правового регулирования. Общественные отношения в библиотечной сфере как предмет регулирования библиотечного права. Библиотечное законодательство как совокупность правовых норм, регулирующих деятельность библиотек; институты законодательной и исполнительной власти, обеспечивающие принятие и реализацию нормативных правовых актов в сфере библиотечного дела. Современная структура библиотечного законодательства. Интеллектуальное право в библиотечно-информационной практике. Правовая база функциональных сфер библиотечной деятельности (формирования информационных ресурсов библиотек; обслуживания пользователей; реализации кадровой политики), система внутрибиблиотечной нормативно-правовой документации: состояние и проблемы. .

8. Библиотечный фонд как система.

Понятие «библиотечный фонд». Фонд как подсистема библиотеки. Функции библиотечного фонда: внешнесистемные, внутрисистемные. Документ как фондообразующий элемент. Специфические признаки библиотечного фонда. Структура библиотечного фонда как системы: тематическая и видовая, по количественному и качественному составу носителей информации, по главному назначению (основные, подсобные, справочно-библиографические, обменные, запасные (резервные, страховые) и др. Группировка фондов по комплексам, обеспечивающим специализированное библиотечно-информационное обслуживание читателей и особые условия хранения (по виду документа, по ценности документа, по форме носителя информации и др.; по связям документов между собой, по форме документов, по его связям с подсистемами и библиотеками, с фондами других библиотек. Признаки и свойства библиотечного фонда. Принципы формирования библиотечного фонда (селективности, конгруэнтности, профилирования, систематичности. Системные связи библиотечного фонда с другими элементами системы «библиотека»,

9. Аналитико-синтетическая обработка документов в библиотеке. Актуальные проблемы и тенденции.

Аналитико-синтетическая обработка документов в системе документальных коммуникаций. Понятия «информационный анализ», «информационный синтез», «аналитико-синтетическая переработка информации». Взаимосвязь аналитического и синтетического методов обработки документов. Виды аналитико-синтетической переработки документов: составление библиографического описания; индексирование (координатное индексирование, предметизация, систематизация); аннотирование; реферирование; составление обзоров. Обработка документов в различных сферах деятельности. Стандартизация терминологии и технологии процессов аналитико-синтетической обработки документов. Аналитико-синтетическая обработка документов как комплекс технологических процессов. Автоматизация аналитико-синтетической обработки документов. Отражение терминологии и технологии аналитико-синтетической обработки документов в российских стандартах.

10. Библиотечное обслуживание: основные концепции, понятия и категории.

Понятие «библиотечное обслуживание». «Узкое» («внутрибиблиотечное») и «широкое» («социальное») понимание сути библиотечного обслуживания. Основные функции библиотечного обслуживания; этапы их формирования. Современные принципы библиотечного обслуживания (полнота, оперативность, комфорт, дифференцированный подход). Задачи библиотечного обслуживания по отношению к личности и обществу. Влияние социально-философских теорий (воспитательная ценность знания, личность как субъект воспитания, личность как субъект и объект социализации, суверенность развития личности, доступ к информации как основа развития личности и др.) на формирование

теоретических основ (теории просвещения, теории руководства чтением, библиотечной педагогики, теории библиотечного обслуживания как средства социализации личности, теории свободного доступа к информации и др.) библиотечного обслуживания. Анализ основных концепций (просветительской, идеологической, педагогической, социализирующей, информационной и др.) библиотечного обслуживания в России. Основные документы, обеспечивающие библиотечное обслуживание в Российской Федерации. ГОСТ Р 7.0.103—2018 Библиотечно-информационное обслуживание: Термины и определения как основной документ, устанавливающий термины и определения понятий в области библиотечно-информационного обслуживания как одного из видов библиотечно-информационной деятельности (содержание основных понятий).

11. Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций, ее свойства и функции.

Библиографическая информация как исходное понятие общей теории библиографии и наиболее общий критерий отграничения библиографических явлений от неблиографических. Развитие теории библиографической информации О. П. Коршунова в трудах А. В. Соколова, Т. Ф. Берестовой.

Трактовки понятия «функция». Взаимосвязь свойств и функций. Понятие сущностной функции библиографической информации в концепции Т.Ф. Берестовой. Функции как выражение целей библиографической деятельности. Родовые генетически-обусловленные свойства и функции библиографической информации, видовая поисковая функция библиографической информации. Сохранение функций библиографической информации при её функционировании в электронной среде.

12. Формы существования библиографической информации, классификация библиографических пособий.

Библиографическое сообщение как обобщающее обозначение форм библиографической информации. Состав библиографической записи.

Применяемые единицы измерения библиографической информации. Качество библиографической информации. Библиографическое пособие как форма организации библиографической информации. Особенности создания различных видов библиографических пособий.

13. Библиографическая деятельность, ее компоненты.

Библиографическая деятельность как центральная категория библиографоведения, её сущность. Возникновение библиографической деятельности. Библиографическая деятельность – центральная категория библиографоведения. Сущность библиографической деятельности. Влияние самостоятельности и укоренённости библиографической деятельности на функционирование библиографической информации. Формирование библиографии как совокупности разных видов деятельности, направленных на обеспечение функционирования библиографической информации в обществе. Виды библиографической деятельности. Специфика и соотношение профессиональной и непрофессиональной библиографической деятельности. Компонентная структура библиографической деятельности: цель, субъект, объект, процессы, средства, кагалы, результаты. Перспективы библиографической деятельности в информационном обществе. Основные направления библиографоведческих исследований.

14. Библиографирование и библиографическое обслуживание как основные виды библиографической деятельности в библиотечно-информационных учреждениях.

Сущность библиографирования как процесса создания библиографической информации. Обзорная характеристика основных библиографических продуктов и

технологий их подготовки. Соотношение традиционной и автоматизированной технологии подготовки библиографических продуктов. Тенденции развития библиографической продукции. Сущность библиографического обслуживания. Соотношение традиционной и электронной технологий библиографического обслуживания. Субъекты, осуществляющие библиографическое обслуживание в традиционной и электронной средах. Виды библиографического обслуживания (справочно-библиографическое; текущее библиографическое информирование). Результаты библиографического обслуживания

15. Библиографоведение как наука: структура, зарождение, этапы развития.

Зарождение библиографической науки в результате осмысления библиографами сущности библиографической деятельности, обобщения её опыта. Классическое, неклассическое и постнеклассическое библиографоведение. Структура библиографоведения: методико-технологическое знание, история библиографии и библиографоведения, организация и управление библиографии, теоретическое библиографоведческое знание. Книгоцентристская, документоцентристская и ресурсоцентристская парадигмы развития библиографии. Работы Э. К. Беспаловой, Н. К. Леликовой, А.В. Соколова, Т.Ф. Берестовой, В.А. Фокеева.

Интегративность библиографии и прогноз её развития. Вычислительная (цифровая) библиография. Взаимозависимость библиографии и неблиблиографических областей деятельности. Сущностные генетические связи библиографии с родственными областями деятельности и соответствующими научными дисциплинами (библиотечным делом и библиотековедением, книжным делом и книговедением, научно-информационной деятельностью и информатикой), место библиографии в современном информационном (цифровом) пространстве. Интегративность библиографии как объективная неизбежность. Ограниченность развития теории библиографии в рамках постнеклассической науки. Организация научно-исследовательской работы в области библиографоведения. Ведущие направления современных библиографоведческих исследований.

16. Проблема определения библиографии.

Эволюция понятийного аппарата библиографии и проблемы его упорядочения. Роль стандартов в унификации библиографической терминологии. Стандарты системы СИБИД. ГОСТ-99 "Информационно-библиотечная деятельность, библиография", его достоинства и недостатки. ГОСТ Р 7.0.103—2018 "Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения". ГОСТ "Библиографирование. Библиографические ресурсы" (проект).

17. Классификация библиографии как научная проблема. Виды библиографии.

Видовая классификация библиографии её решение на разных этапах развития библиографоведения. Теоретические проблемы классификации библиографии, как области деятельности. Трактовки понятия "библиография" в концепции О. П. Коршунова. Библиография как система: библиографическая деятельность + библиографоведение + инфраструктура библиографии. Общая и специальная библиография, виды библиографии, выделяемые по признакам общественного назначения. Специфика национальной(государственной) библиографии, обоснование её базовой роли. Характеристика научно-вспомогательной и профессионально-вспомогательной библиографий, их роль в развитии науки, производства и удовлетворении информационных потребностей специалистов. Сущность рекомендательной библиографии, её роль как средства самообразования, ориентации в ценностях науки и культуры. Специфика видов библиографии, соответствующих времени отражения документов. Специфические черты видов библиографии, адекватных содержанию документов Особенности краеведческой библиографии. Особое место библиографии библиографии в системе видов библиографии

18. Профессиограмма библиографа и проблемы библиографической этики.

Библиограф – субъект информационно-библиографической деятельности библиотеки. Кодекс профессиональной этики и профессиограмма библиографа. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 N 251н) о должности «Библиограф». Проект профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности»

19. Организация информационно-библиографической деятельности библиотеки.

Библиографическая служба библиотеки. Номенклатура дел библиографического отдела. Нормирование библиографических процессов и операций. Планирование информационно-библиографической деятельности. Учет информационно-библиографической деятельности и отчетность. Информационно-библиографическая деятельность национальных библиотек (РГБ, РНБ). Информационно-библиографическая деятельность центральных библиотек региона. Информационно-библиографическая деятельность ЦБС. Информационно-библиографическая деятельность библиотек для детей и юношества. Информационно-библиографическая деятельность в специальных библиотеках.

20. Библиографические ресурсы Интернет и автоматизированный библиографический поиск.

Понятие «библиографический ресурс». Видовое разнообразие библиографических ресурсов в Интернет. Библиографическая база данных, электронная выставка, пост в социальных сетях как библиографические продукты сети интернет. Полнотекстовые сетевые проекты библиотек, роль библиографической информации в них. Библиографический поиск – специфический процесс и вид библиографической деятельности. Классификация автоматизированного библиографического поиска по наиболее существенным его характеристикам: целевое и читательское назначение, предмет (содержание), метод, жанр или вид документа, время, пространство, полнота, интенсивность и т.д. Алгоритмы автоматизированного поиска. Ресурсная база автоматизированного поиска – СБА, онлайн-каталоги и базы данных, электронные библиотеки. Особенности библиографического поиска в разных источниках.

21. Книговедение как научная дисциплина. Объект, предмет, структура, основные концепции книговедения.

Введение в научный оборот термина «книговедение» и его синонимические понятия. Становление книговедения как самостоятельной науки. Подходы к определению книговедения. Библиографическая и библиотечковедческие концепции зарубежного и отечественного книговедения. Формирование теоретического книговедения в России в XIX-XX вв. Информационный взрыв и его осмысление в трудах современных зарубежных и отечественных ученых. «Второе рождение» отечественного книговедения в конце 1950-х гг. Развитие современных представлений о книговедении как комплексной науке о книге и книжном деле. Функциональная, системная, информационная концепции книговедения. Объект книговедения. Предмет книговедения. Структура и состав книговедения. Книговедение в системе наук. Соотношение книговедения и документоведения.

22. Книга в системе социальных документных коммуникаций.

Понятие «коммуникация» в парадигме социальных наук. Информация и коммуникация. Коммуникация как процесс передачи информации. Типология коммуникаций. Социальная документная коммуникация. Медиа и массовая коммуникация.

М. Маклюэн о понятии «медиа» и массовых коммуникациях. Понятия «средства массовой информации», «средства массовой коммуникации». Репродуцируемые медиа как продукты медиаиндустрии. Понятия «медиаиндустрия», «культурные индустрии». Идея культурных индустрий. Книгоиздание как вид культурной индустрии. Связь понятия «культурные индустрии» с понятием «медиа». Книга, периодическая печать как сегмент медиаиндустрии. Аудитория современных медиа. Связь культурных и информационных индустрий. Конвергенция медиа.

23. Эволюция материально-предметной формы книги. Соотношение традиционной печатной и электронной книги.

Материальная конструкция книги – исторически сложившаяся ее форма как предмета, характеризующаяся суммой издательских, полиграфических и прочих признаков, не зависящих от содержания. Эволюция материально-предметной формы книги. Предметный и знаковый способы передачи информации. Зарождение и развитие письменности. Эволюция материалов для производства рукописной и печатной книги: камень, глина, береста, папирус, пергамен, бумага и др. Эволюция инструментов для производства рукописной и печатной книги: резец, рубило, стилос (стилус), калам, кисть, перо и др. Эволюция материальной конструкции книги: стела, плита, табличка (таблетка), доска, свиток, кодекс. Зависимость материальной конструкции книги от материалов и инструментов ее производства. Печатная и электронная книга. Современные виды печатных и электронных изданий в национальном стандарте ГОСТ Р 7.0.60-2020 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения».

24. Путь книги в книжном деле.

Книжное дело как способ существования реальной действительной книги. Общее представление о содержании процесса «книжное дело». Книжное дело как система взаимодействующих отраслей культуры и производства, связанных с созданием и изготовлением книги, ее распространением и использованием. Путь книги в книжном деле от автора до читателя. Разнообразие представлений ученых-книговедов (А. И. Барсука, Е. А. Динерштейна, А. А. Беловицкой, И. Г. Моргенштерна и других) о составе книжного дела. Наиболее общие формы книжного дела: книгопроизводство – книгораспределение (книгораспространение) – книговоспроизводство (использование книги). Современные формы книгопроизводства, книгораспределения (книгораспространения), книговоспроизводства (использования книги) и их функции; формы существования и движения книги в них.

25. Культура издания. Аппарат издания.

Соотношение понятий «культура книги», «культура издания», «издательская культура». Культура издания как степень его соответствия в целом и всех его элементов и компонентов задачам эффективного и качественного потребления. Аппарат издания в национальном стандарте ГОСТ Р 7.0.3-2006 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения». Аппарат издания как совокупность дополнительных его элементов, призванных пояснять основной текст, способствовать усвоению содержания вошедших в издание произведений, облегчать читателю пользование изданием, а также помогать его обработке в статистических, библиотечно-библиографических и информационных службах. Виды аппарата издания в зависимости от наполнения и функционального назначения: сопроводительный или научно-вспомогательный аппарат; справочно-поисковый аппарат издания.

26. Типология книги как научная проблема.

Типологии книги как одна из важнейших проблем в методологии книговедения, библиотековедения, библиографоведения. Активизация исследований типологии книги в России в 1970–1990-е гг. Основные типологические концепции в книговедении. Вклад А. А. Беловицкой, А.А. Гречихина, И.Г. Моргенштерна, А.Я. Черняка, Г.Н. Швецово-Водки и др. в разработку вопросов типологии книги. Роль Российской книжной палаты в разработке теоретических вопросов типологии книги, разработке и пересмотре национальных стандартов в сфере книжного дела. Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.60-2020 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения». Актуализация проблем типологии книги в связи с необходимостью исследования книговедческих аспектов электронной книги.

27. Основные этапы развития книжного дела в дореволюционной России.

Книга и книжное дело в Древней Руси. Возникновение книгопечатания в Московском государстве. Книжное дело России в XVII-XVIII вв. Государственные преобразования и развитие новой культуры в петровскую эпоху: создание бумажной промышленности, учреждение новых типографий, введение гражданского шрифта и др. Книжное дело в России в XIX в. – начале XX вв. Зарождение рыночных отношений в отечественном книжном деле. Возникновение и развитие в России частного книгоиздания. Проникновение иностранных предпринимателей на книжный рынок России. Экономические и социокультурные условия развития книжного дела в эпоху назревания революционной ситуации конца XIX – начала XX вв. Вступление России в фазу монополистического капитализма. Эволюция издательской системы России в конце XIX в. – начале XX в. Создание крупных акционерных компаний в книгоиздании как показатель капиталистического развития этой отрасли накануне Первой мировой войны (А. С. Суворин, А. Ф. Маркс, М. О. Вольф, И. Д. Сытин и др.). Революционные органы печати и типографии в 1905–1907 гг. Издательская деятельность политических партий (эсеров, кадетов, большевиков, октябристов и др.). Реакция 1907–1909 гг. и гонения на свободную печать. Печать и книга в России в годы первой мировой войны и падения царизма (1914–1917 гг.).

28. Основные этапы развития книжного дела в СССР.

Экономические и социокультурные условия развития книжного дела в годы Октябрьской революции и гражданской войны. «Декрет о печати» (1917). Партийно-государственное руководство печатью, книгоиздательством, книгораспространением. Создание новых издательств. Декрет о государственном издательстве (1918). Госиздат РСФСР – первый опыт социалистической организации книгоиздания. Создание государственной централизованной системы издательств в 1930-х годах в целях усиления партийно-государственного контроля над идеологическим содержанием деятельности издательств. Подчинение книжного дела задачам обороны страны в годы Великой Отечественной войны. Перестройка и децентрализация издательской системы и книгораспространения. Эвакуация и реэвакуация издательств. Усиление деятельности издательств в национальных республиках и регионах. Восстановление издательского дела. Реформа издательского дела начала 1960-х гг. Укрупнение и переименование издательств. Усиление централизации книжного дела в 1970–80-е гг. Госкомиздат СССР. Особенности книжного дела страны в эпоху «застоя» и накануне процессов демократизации. Эпоха «гласности и перестройки» (1985–1991).

29. Структура книжного дела в Российской Федерации на современном этапе. Книгоиздательская система России.

Закон СССР «О печати и других средствах массовой информации» (1990), закон РФ «О средствах массовой информации» (1991) и их значение для демократического развития общества и перестройки издательской системы России. Основные факторы формирования

издательской системы нового типа. Разрушение системы советских издательств и книжной торговли. Переход от государственной системы к преимущественно негосударственной издательской системе. Динамика роста издательских образований с 1991 г. Разнообразие масштабов деятельности вновь образованных структур, форм собственности, направлений творческого развития, характера коммерческой деятельности. Основные тенденции развития книжного дела в современной России. Количественные и качественные показатели книжного дела. Рост издательской системы в 1990-е и ее сокращение в 2000-е гг. Концентрация книжного бизнеса в центральных районах России. Укрупнение капиталов, создание на книжном рынке вертикально интегрированных структур и др. Преобразования в инфраструктуре книжного дела в цифровую эпоху. Государственная поддержка книжного дела и чтения в России. **Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям и его роль** в государственной поддержке книжного дела в кризисные периоды.

30. Организация и основные направления книговедческих исследований на современном этапе.

Роль ведущих научных организаций и учреждений в книговедческих исследованиях и подготовке научных кадров во II пол. XX в.: Российской книжной палаты (РКП), Комиссии комплексного изучения книги в составе Научного Совета по истории мировой культуры при Президиуме Академии наук СССР, крупнейших библиотек страны. Деятельность научных книговедческих центров в России на современном этапе: РКП, Научного центра исследований истории книжной культуры при Академиздатцентре «Наука» РАН (Научный и издательский центр «Наука» РАН), Московского государственного университета печати, библиотечно-информационных факультетов вузов культуры и искусств, научно-исследовательских отделов книговедения крупнейших библиотек страны – РГБ, РНБ, БАН, ГПИИБ и др. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям и его роль в исследовании книжного рынка России. Отраслевые доклады «Книжный рынок России: состояние, тенденции, перспективы развития». Передача ФАПМК в качестве департамента и его функций Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Региональные книговедческие исследования в ГПНТБ СО РАН, библиотеках, вузах культуры страны. Направления и проблематика исследований. Разработка историко-книжных (историзма книговедческого знания, источников), теоретических (терминологии, типологии печатной и электронной книги, цифрового книгоиздания и книгораспространения, глобальных изменений информационного пространства и их влияния на отрасль), методологических проблем (объекта и предмета книговедения, его состава и методологического аппарата и др.).

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Учебные издания

1. Александрова, Н. О. Современное издательское дело: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 42.04.03 Издательское дело, квалификация – магистр / Н. О. Александрова ; Челябин. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2017. – 199 с. - Текст: непосредственный
2. Александрова, Н. О. Современное отечественное издательское дело: учебное пособие / Н. О. Александрова. — Челябинск: ЧГИК, 2013. — 100 с.
3. Алешин Л. И. Информационные технологии: учеб. пособие / Л. И. Алешин. – Москва: Литера, 2008. – 424 с.– Текст: непосредственный
4. Беловицкая, А. А. Общее книговедение: учеб. пособие / А. А. Беловицкая ; МГУП. – Москва, 2007. – 391 с. – Текст: непосредственный.

5. Библиографоведение: учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид; под общ. ред. О. П. Коршунова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 288с. – (Учебник для бакалавров). – Текст: непосредственный.
6. Библиотековедение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина и др.; науч. ред. А.Н. Ванеев, М.Н. Колесникова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 240 с.– Текст: непосредственный.
7. Борисова О. О. Рекламно-информационные технологии библиотечной деятельности: учеб.-практ. пособие / О. О. Борисова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2006. – 318 с. – Текст: непосредственный.
8. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: учебное пособие / В. В. Брежнева, Р. С. Гиляревский. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Профессия, 2012. - 368 с.: Текст: непосредственный.
9. Брежнева В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий: учеб.-практ. пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург: Профессия, 2006. – 257 с.
10. Губина Л. В. Деловое общение в библиотечном коллективе: практ. пособие / Л. В. Губина, Н. Ф. Потехина, И. О. Шумина. – Москва: Либерей-Бибинформ, 2009. – 88 с. – (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 113). – Текст: непосредственный.
11. Дыченко Л. Ф. Психология деловых отношений в библиотеке: науч.-практ. пособие / Л. Ф. Дыченко. – Москва: Литера, 2011. – 160 с. – (Современная библиотека; вып. 84). – Текст: непосредственный.
12. Зупарова Л. Б. Аналитико-синтетическая переработка информации: учеб. для студентов, обучающихся по спец. 052700 – Библ.-информ. деятельность / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева. – Москва: ФАИР, 2007. – 400 с. – (Специальный издательский проект для библиотек). – Текст: непосредственный.
13. Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник / Д. Я. Коготков. – Санкт-Петербург: Профессия, 2008. – 304 с.– Текст: непосредственный.
14. Колесникова М. Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник для вузов / М. Н. Колесникова. – Москва: Либерей-Бибинформ, 2009. – 255 с.: ил. – (Библиотекарь и время. XXI век: 100 плюс 100 выпусков; № 101). – Текст: непосредственный.
15. Крейденко В. С. Библиотечные исследования: учебно-метод. пособие / В. С. Крейденко. – Москва: Рус. школ. библ. ассоц., 2007. – 351 с. – Текст: непосредственный.
16. Матвеева, И. Ю. Библиотечная инноватика: учебное пособие / И. Ю. Матвеева. — Челябинск: ЧГИК, 2010. — 127 с. — ISBN 978-5-94839-228-8. — Текст: непосредственный.
17. Матвеева И. Ю. Инновационная библиографическая деятельность библиотек: конспект лекций курса по выбору / И. Ю. Матвеева; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск: ЧГАКИ, 2008. – 80 с. – Текст: непосредственный.
18. Мелентьева Ю. П. Библиотечное обслуживание: учебник / Ю. П. Мелентьева. – Москва: ФАИР, 2006. – 256 с. – Текст: непосредственный.
19. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение: учебник / И. Г. Моргенштерн. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6445-6. — Текст: непосредственный.
20. Пашин А. И. Управление библиотечным делом: системный подход: учеб. пособие / А. И. Пашин. – Москва: Либерей-Бибинформ, 2008. – 126 с. – Текст: непосредственный.
21. Пилко И. С. Информационные и библиотечные технологии: учеб. пособие / И. С. Пилко; Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – Санкт-Петербург: Профессия, 2008. – 342 с. – (Библиотека). – Текст: непосредственный.
22. Сокольская, Л. В. Типология библиотек: учебное пособие / Л. В. Сокольская. — Челябинск: ЧГИК, 2011. — 95 с. — Текст: непосредственный.

23. Сулова И. М. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. для вузов культуры и искусств / И. М. Сулова, В. К. Ключев ; [под общ. ред. И. М. Суловой] ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – Санкт-Петербург: Профессия, 2009. – 600 с. – Текст: непосредственный.
24. Шомракова, И. А. Всеобщая история книги: учеб. пособие для вузов / И. А. Шомракова, И. Е. Баренбаум. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2008. – 391 с. – Текст: непосредственный.

Периодические и продолжающиеся издания*

Журналы

«Библиография», «Библиополе», «Библиотека», «Библиотековедение», «Библиотечное дело», «Вестник БАЕ», «Мир библиографии», «Научные и технические библиотеки», «Университетская книга», «Школьная библиотека», «Современная библиотека», «Библиосфера», «Книжная индустрия».

Газеты

«Культура».

Продолжающиеся издания

«Библиотека и закон», «Библиотечное дело: XXI век», «Информационный бюллетень РБА», «Книга: исследования и материалы».

Рекомендуемая литература

По книговедению

1. Морева О.Н. Документные фонды библиотек и информационных служб / О.Н.Морева. – СПб.: Профессия, 2010 – 400с. – Текст: непосредственный.
2. Морева О.Н. Комплектование библиотечного фонда: учеб.-практ. пособие / О.Н.Морева. – СПб.: Профессия, 2012. – 142с. - (Азбука библиотечной профессии). – Текст: непосредственный.
3. Морева О.Н. Организация библиотечного фонда: учеб.-практ. пособие/ О.Н. Морева. – СПб.: Профессия, 2013. – 144с.– Текст: непосредственный.
4. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд: учебник / Ю.Н.Столяров. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. – 384с.– Текст: непосредственный.
5. Столяров Ю.Н. Формирование библиотечного фонда: практ. пособие / Ю.Н.Столяров; МГУКИ. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. – 508с.: ил. .– Текст :непосредственный.

По библиотековедению

6. Абрамов, К. И. История библиотечного дела в России : учеб.-метод. пособие / К. И. Абрамов. – Москва : Либерия, 2000. – 175 с. – Текст : непосредственный.
7. Абрамов, К. И. История библиотечного дела в СССР : учеб. для библиотечных факультетов ин-тов культуры, пед. вузов и ун-тов / К. И. Абрамов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Книга, 1980. – 352 с. – Текст : непосредственный.

* **Рекомендуется использовать публикации в периодических и продолжающихся изданиях последних пяти лет**

8. Библиотекведение. Общий курс: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 238 с. – Текст: непосредственный.
9. Ванеев, А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А. Н. Ванеев. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Профессия, 2004. – 368 с.: col. – (Библиотека). – Текст: непосредственный.
10. Всемирная история библиотек: в 2 ч. / Б. Ф. Володин. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – Часть 1: От Древнего мира до начала XX века. – 277 с. – Текст: непосредственный
11. Всемирная история библиотек: в 2 ч. / Б. Ф. Володин. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – Часть 2: С начала XX века до наших дней. – 185 с. – (Библиотека). – Текст : непосредственный.
12. Рубанова, Т. Д. История библиотечного дела: Древний мир – Средние века – Эпоха Просвещения : учебное пособие / Т. Д. Рубанова. — Челябинск: ЧГИК, 2003. — 112 с. — ISBN 5-94839-047-0. — Текст : непосредственный .
13. Сокольская, Л. В. Типология библиотек : учебное пособие / Л. В. Сокольская. — Челябинск : ЧГИК, 2011. — 95 с.— Текст : непосредственный.

По библиографоведению

1. Библиографоведение: учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; под общ. ред. О. П. Коршунова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 288с. – (Учебник для бакалавров).– Текст : электронный // ЭБС Профи-либ — URL: <http://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/18794> (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение : учебник / И. Г. Моргенштерн. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6445-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151836> (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка; гл. ред. Ю. А. Гриханов. - Москва : Пашков дом, 2007. - 1299 с. : ил. -- ISBN 5-7510-0290-3. - Текст : непосредственный. Книговедение: энциклопедический словарь/Ред. коллегия: Н. М. Сикорский (гл. ред.) и др.- М.: Сов. энциклопедия, 1982, - 664 с. – Текст : непосредственный.