

Отзыв

на автореферат диссертации Ниязбаевой Натальи Николаевны
**«Экзистенциальная антропология образования:
ценности и самоосуществление человека»**,
представленной на соискание ученой степени доктора философских наук по
специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры
(философские науки)

Диссертантом исследована чрезвычайно важная научная проблема и аргументирована ее актуальность. Действительно, особый смысл сегодня приобретают антропологические проблемы образования, самоосуществления человека, его жизненных и образовательных ценностей. Не менее важным представляется обоснование психологических и философских идей в практике образования, что представлено в данном исследовании.

В диссертации Н.Н. Ниязбаевой осуществлен значительный анализ феноменов человеческого существования в философии и психологии экзистенциализма, представлены данные пилотажного исследования по рефлексивному выбору ценностей образования, определены *экзистенциальные ценности образования*: свобода, ответственность, совесть, любовь, со-бытийность, уникальность, творчество. Значимой является рефлексивно-феноменологическая практика преподавания и учения, которую диссертант представляет как возможность «быть субъекту наиболее полно вовлеченными в процесс своего образования, выразить и проявить себя, «обнаружить» себя в единой системе обращения к себе, осмысления и описания» (с.14).

Особую значимость приобретает экзистенциально-антропологическая составляющая образования. Автор подчеркивает актуальность концепции экзистенциальной антропологии образования как интегративной области теоретических и практических знаний о человеке, осуществляющем себя в экзистенциальных противоречиях образовательной бытийности. Н.Н. Ниязбаева подчеркивает, что человек осуществляет себя в процессе разрешения противоречий и выборе ценностей, что с психологической точки зрения обосновано.

Исследование Н.Н. Ниязбаевой отличается новизна, выражаемая в научно-понятийном аппарате, подходе к изучению проблемы самоосуществления человека и реализации его намерений, жизненных планов. Представляет интерес характеристика самоосуществления человека с позиции его экзистенциальной исполненности, что представлено через описание экзистенциальных факторов.

Отметим, что, возможно, перспективным в этой области будет исследование возможностей и ресурсов самоосуществления на основе гендерных дифференциаций, возраста учащихся, уровня образования. Пока в исследовании эти существенные факторы не рассматриваются.

Проанализировав автореферат, мы пришли к выводу, что диссертационное исследование «Экзистенциальная антропология образования: ценности и самоосуществление человека» представляет собой логичное законченное исследование, отличающееся научной новизной и практической значимостью, и соответствует требованиям ВАК. Его автор, Ниязбаева Наталья Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры (философские науки).

Отзыв подготовлен доктором психологических наук А.Д. Висловой, обсужден и единогласно принят на заседании Ученого совета КБНЦ РАН (протокол № 5 от 22 апреля 2021 года).

Ведущий научный сотрудник
ФГБНУ «Федеральный научный центр
«Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук»,
доктор психологических наук А.Д. Вислова



23 апреля 2021 года
360002, Российская Федерация, КБР, г. Нальчик, ул. Балкарова, 2; тел.:
8(8662) 42-65-62; e-mail: kbncran@mail.ru

