

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ниязбаевой Н.Н. «Экзистенциальная антропология образования: ценности и самоосуществление человека», представленной на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры (философские науки)

Тема диссертации Н.Н. Ниязбаевой является актуальной и представляет научный интерес для исследователей как антропологических основ философии образования, экзистенциальных аспектов развития человека, так и возможностей самоосуществления человека, условий определения значимости и смысла образования. Тема особенно актуальна в условиях информатизации, цифровизации и дистанционности образования, когда экзистенциально-антропологические проблемы жизни человека, его вовлеченности и проявленности требуют не только теоретического внимания, но и воплощения в практику образования.

В этой связи исследование Н.Н. Ниязбаевой, с акцентами на философствовании, «эпохе», смыслах и переживании Человека, представляется особенно значимым.

Научной новизной исследования является обоснование концептуальных основ экзистенциальной антропологии образования, базирующейся на анализе образования как феномена человеческого бытия, как возможности экзистенциального самоосуществления человека через разрешение бытийных противоречий. Образовательная бытийность наполнена противоречиями, разрешая которые, человек наполняет себя и свою жизнь смыслом.


Практической значимостью диссертации Н.Н. Ниязбаевой является рефлексивно-феноменологическая практика экзистенциальной антропологии образования, которую диссертант представляет в третьей главе, раскрывая особенности, принципы, содержание и методы практики преподавания и учения.

Анализ содержания автореферата диссертации показывает, что работа Н.Н. Ниязбаевой содержит выраженную актуальность, научную новизну, практическую значимость. Исследование имеет междисциплинарный характер, теоретико-методологическая база представлена трудами философов, психологов, педагогов.

Как представитель научной школы среднего подхода считаю, что в исследовании Н.Н. Ниязбаевой преувеличено значение индивидуальности в формировании личности и отсутствует доказательность взаимосвязи личности и среды как того, посредством чего формируется человек.

Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на итоговое положительное заключение о проведенном исследовании.

Знакомство с материалами автореферата позволяет нам сделать вывод о том, что диссертация Н.Н. Ниязбаевой, представленная на соискание доктора философских наук, соответствует требованиям и критериям, обозначенным в п. 9 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Ниязбаева Наталья Николаевна, заслуживает присуждения ей ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры (философские науки).

Заведующий научно-исследовательским Центром
современной педагогики Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский
государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»,
доктор педагогических наук по специальности 13.00.01– общая педагогика,
история педагогики и образования,
профессор  Мануйлов Юрий Степанович

Выражаю согласие на автоматизированную обработку персональных
данных
12.04.2021



Контактная информация: 603005 Приволжский федеральный округ,
Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Ульянова, 1.

Тел. 8(831) 4361874

E-mail: Y.S.Manuylov@yandex.ru