

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Ниязбаевой Натальи Николаевны «Экзистенциальная антропология образования: ценности и самоосуществление человека», представленной на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры (философские науки)**

Сегодня сфера образования больше предстает в научных работах в контексте технико-экономических и социокультурных проблем своего функционирования. Поэтому обращение диссертанта к исследованию глубинных экзистенциальных запросов и желаний людей в области образования является весьма актуальным. Вполне разделяем исходную идею диссертанта, что сфера образования является базовой антропологической возможностью экзистенциального выбора человека находящегося между заданностью социального бытия, его требований и обязательств и жизненным выражением себя. Стык этого психологического противоречия между природным стремлением самовыразиться и в то же время образованием внутреннего духовного вакуума, связанного с неясностью будущего для человека, носит экзистенциальный характер и он во многом философски не осознан и научно не исследован.

Согласны с мнением диссертанта, что важность и чрезвычайное значение для индивидуально-социального бытия человека указанного экзистенциально-психологического мира образования ставит вопрос «о необходимости разработки концепции экзистенциальной антропологии образования, центром которой является проблема самоосуществления человека, его исполненности, осознание и переживание экзистенциальных образовательных ценностей в процессе учения» (с.4).

В свете подобной исследовательской задачи диссертационную работу Н.Н.Ниязбаевой целесообразно рассматривать как одну из первых современных философских исследований в реализации концепции экзистенциальной антропологии образования. В процессе исследования подобной актуальной темы, находящейся на стыке философии и психологии, в диссертации решены ряд методологических проблем. В частности, в работе в известной мере систематизируется понятийный аппарат экзистенциальной антропологии образования, обосновывается фундаментальность и дихотомичность экзистенциальной природы ценностей образования, выявляются и определяются экзистенциальные характеристики самоосуществления человека, его экзистенциальной исполненности в процессе образования.

Довольно обстоятельно исследуемыми выступают слагаемые экзистенциальных ценностей образования, к которым диссертант относит свободу, ответственность, совесть, любовь, со-бытийность, уникальность, творчество. Проведена логичная дифференциация понятий: «данности образования», «ценности образования» и др.



Интересным и методологическим важным для примера влияния COVID-19 на современную социальную жизнь представляется вывод диссертанта о том, что «современные трансформации ценностного содержания образования обусловлены экзистенциально-антропологическими вызовами современной социокультурной действительности» (с.15).

Безусловным достоинством работы следует считать, что представленные теоретические положения исследования, апробированы диссертантом в ряде практических разработок. В частности, авторская программа экзистенциальной антропологии образования получила свое выражение в учебном процессе Костанайского регионального университета имени А.Байтурсынова, на курсах повышения квалификации педагогов Костанайской области, Региональном центре переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.

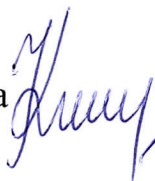
В работе есть и некоторое упущение частного характера. Следовало бы, на наш взгляд, шире представить анализ современной российской и казахстанской научной литературы, в которых исследуемая диссертантом тема получила прямое и косвенное отражение.

В целом же, указанное упущение не умаляют общего достоинства диссертационной работы. Диссертантом проделана значительная работа по исследуемой теме. В представленном автореферате диссертации даны основные философско-концептуальные основы экзистенциальной антропологии образования, положения которых представляются вполне логичными и опираются на серьезные практико-эмпирические и психологические предпосылки.

Сказанное позволяет сделать вывод, что представленная диссертационная тема: «Экзистенциальная антропология образования: ценности и самоосуществление человека» выполнена на высоком теоретическом и методологическом уровнях. Соискатель Н.Н. Ниязбаева заслуживает искомой ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.13. – философская антропология, философия культуры.

Отзыв подготовлен доктором философских наук, профессором С.А. Колдыбаевым, обсужден и единогласно принят на заседании кафедры философии (протокол № 8 от 28 апреля 2021 года).

Доктор философских наук, профессор,  
профессор кафедры философии  
Костанайского регионального  
университета им.А.Байтурсынова



Колдыбаев Сафар Абдугалиевич

Контактные данные:

Казахстан, 110000 г. Костанай

ул.Байтурсынова 4

e-mail: [koldybaevsa@krc.kostanai.edu.kz](mailto:koldybaevsa@krc.kostanai.edu.kz)

телефон: 8-702-908-7998

