

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ниязбаевой Натальи Николаевны по теме «Экзистенциальная антропология образования: ценности и самоосуществление человека», представленной на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.13- философская антропология, философия культуры.**

Современный уровень развития общества предъявляет высокие требования к качеству и содержанию образования.

В диссертационном исследовании Ниязбаевой Н.Н. актуализируется проблема экзистенциальной антропологии образования, охватывающая аналитику самоосуществления человека в контексте его образовательной бытийности посредством рефлексивного выбора и переживания фундаментальных экзистенциальных феноменов в их дихотомичной представленности. Образование исследуется как форма экзистенциального бытия человека, как открытая возможность развития, осуществления человека, что предоставляется *актуальным* в период современных реформ и трансформаций в организации и в содержании образования.

В образовании, отмечает диссертант, человек получает возможность как осуществить себя, наполнить свою жизнь смыслом и порядком, так и обречь себя на растерянность и бессмысленность бытия. Главной экзистенциальной возможностью является свободное осуществление себя посредством осознания ценностей образования (с.18).

*Научной новизной* исследования является разработка и обоснование концептуальных основ экзистенциальной антропологии образования как «интегративной области теоретических и практических знаний о человеке, осуществляющем себя в экзистенциальных противоречиях образовательной бытийности» (с.13). Автором на основе анализа феноменов человеческого существования в философии и психологии экзистенциализма и данных пилотажного исследования по рефлексивному выбору ценностей образования определены экзистенциальные ценности образования. *Научная новизна* исследования заключается также в обосновании философско-

антропологических принципов практики экзистенциальной антропологии образования, и уточнении экзистенциальных характеристик самоосуществления человека, его экзистенциальной исполненности.

*Теоретическая значимость* исследования состоит в том, что на основе синтеза философии и психологии экзистенциализма и философии образования разработана концепция экзистенциальной антропологии образования. Результаты исследования расширяют представление о понятиях и проблематике экзистенциальной антропологии образования, ценностных основаниях образовательной бытийности.

*Практическая ценность* исследования заключается в разработке и внедрении в образовательный процесс высшей школы программы рефлексивно-феноменологической практики преподавания и учения, а также в возможности использования результатов исследования в институтах повышения квалификации педагогов.

Ключевые положения, выдвинутые Н.Н. Ниязбаевой, полноценно отражены в автореферате, который отвечает всем требованиям объективности, полноты, единства стиля, композиции и объема. Тем не менее, имеются вопросы дискуссионного характера:

1. В работе автором определены философско-антропологические принципы практики экзистенциальной антропологии образования: смыслопорождение, рефлексивность, философствование и свободоспособность субъектов образования (с.28). Насколько обосновано выделение именно этих принципов, гарантирующих результативность как преподавания, так и учения?

2. В параграфе 3.2 «Рефлексия и философствование в практике экзистенциальной антропологии образования» представлен анализ реализации принципа рефлексии и философствования в практике преподавания и учения (с.31). В чем отличие рефлексивно-феноменологических и рефлексивно-деятельностных методов обучения от традиционных методов преподавания?

Вопросы носят дискуссионный характер и не влияют на



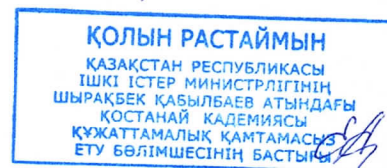
заключительную оценку диссертации.

Таким образом, изучение автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Ниязбаевой Натальи Николаевны «Экзистенциальная антропология образования: ценности и самоосуществление человека» соответствует паспорту специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор, Ниязбаева Наталья Николаевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры.

Академик АПН Казахстана, доктор педагогических наук,  
профессор кафедры профессионально-психологической подготовки  
и управления в ОВД Костанайской академии МВД РК  
имени Шырақбека Кабылбаева



*Н.П.Ким*  
20.04.2021



Казахстан, 110000, Костанай, 5 мкр,д 18, кв.43  
Тел...87772844668...  
e-mail: n-kim@yandex.ru