

ОТЗЫВ
на автореферат Гулевой Анастасии Николаевны
«Экзистенциально-антропологическое измерение современного
образовательного пространства», представленного на соискание степени
кандидата философских наук по специальности 5.7.8 – философская
антропология, философия культуры (философские науки)

Актуальность темы исследования обосновывается автором социокультурными трансформациями настоящего исторического момента, в результате которых человек оказывается в гибридной реальности, представленной в единстве реального физического и виртуального пространств, характеризующейся сингулярностью и турбулентностью. Результатом обозначенного антропологического перехода становится экзистенциальный кризис, суть которого заключается в необходимости нового поиска человеком себя и выстраивания отношений с другими. В качестве одной из антропопрактик, способствующих преодолению обозначенного кризиса, предлагается образование, поскольку именно оно, по мнению Анастасии Николаевны, отвечает за персональное и общее будущее человека и человечества. В текущих изменяющихся социокультурных, антропологических, онтологических и технологических условиях концепт образования нуждается в глубинной ревизии, чтобы действительно стать практикой преодоления возникшего кризиса.

Содержание диссертационного исследования отличается логичностью и последовательностью изложения. Сущность тематики работы и ее исследовательский характер отражены в обозначенных объекте, предмете, цели и задачах. Анализ степени научной разработанности проблемы позволяет сделать вывод о глубокой осведомленности и погруженности автора в изучаемый предмет, о современных изменениях, происходящих в области философии и образования.

Обозначая проблему исследования, автор указывает на «размежевание» философии и образования, что приводит к проблематизации понятий «образование» и «образовательное пространство», отличающихся противоречивым характером, выражающимся в негомогенности и двойственности. Для подтверждения противоречивого характера современного образования диссертант анализирует его линейный горизонтальный уровень, обусловленный нормативной формализацией и стандартизацией образовательного пространства, где всё направлено на достижение социально значимых целей и на воспроизведение социально одобряемого субъекта. И противоположный горизонтальный вертикальный уровень, актуализирующий экзистенциальный характер образования как «заботы о себе», раскрывающийся через понимание человеком ответственности за своё Я «экзистенциально свободное и онтологически незавершенное».

Для преодоления обнаруженного противоречия автор исследования разрабатывает архитектуру образования, необходимую для формирования

целостного образа образовательного пространства в единстве его горизонтального и вертикального уровней. Экзистенциально-антропологическое измерение предлагаемой архитектоники позволит ей стать опорой для человека в условиях вызова современных социальных концепций (BANI, VUCA), преодолеть хаотичность реальности, открыв человеку возможность выхода за собственные границы и трансцендирования к непредзаданному образу себя.

В порядке возможной научной дискуссии по содержанию исследования хотелось бы задать Анастасии Николаевне следующий вопрос: почему при разработке архитектоники образования из рассмотрения была исключена концепция SHIVA-мира, более отвечающая характеристикам описываемой автором антропопрактики типа «само -» и трансцендированию человека к непредзаданному образу? С точки зрения образования концепция SHIVA-мира может трактоваться как разворот человека к самому себе, выход за привычные границы с целью углубления образа собственного Я и прояснения себя для себя.

Диссертационное исследование «Экзистенциально-антропологическое измерение современного образовательного пространства» отвечает всем критериям, указанным в разделе 2 Положения «О порядке присуждения научных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 16.10. 2024), а его автор – Гулеватая Анастасия Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.8 – философская антропология, философия культуры (философские науки).

Доцент кафедры социокультурного развития территории
МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства (институт)»,
кандидат философских наук, доцент

Олеся Александровна Блинова

E-mail: ya@olesyablinova.ru

адрес: Свердловская область,

г. Екатеринбург, ул. Культуры, 3, кабинет 212

Телефон: +7 (343) 253-73-15

Сайт: <https://eаси.екатеринбург.рф/>

Подпись О.А. Блиновой заверяю
Начальник Управления делами



А.В. Зиннурова