ФГОС ВО
(версия3+)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Челябинск 2016

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет декоративно-прикладного творчества
Кафедра философских наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С.В. Буцык
«30» сентября 2016 г.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины
по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Уровень высшего образования бакалавриат
Программа подготовки: академический бакалавриат
Квалификация: «бакалавр»
Форма обучения: очная
срок изучения – 5 семестр

Челябинск 2016

ББК 67 Я 73
УДК 340(073)
П - 68

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Автор-составитель: А. Н. Анисимова, канд. философ. наук, доцент кафедры философских наук

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета факультета декоративно-прикладного творчества рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 1 от 19.09.2016.

Экспертиза проведена 23.09.2016, акт № 2016/ДПИ

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

Учебный год	**Совет факультета**	**№ протокола, дата утверждения**
2017-2018	декоративно-прикладного творчества	№ 01 от 19.09.2017
2018-2019	декоративно-прикладного творчества	№ 01 от 31.08.2018
2019-2020		

П-68 Правоведение: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, уровень высшего образования, программа подготовки: квалификация (степень) выпускника «бакалавр»: / авт.-сост. А.Н. Анисимова; Челяб. гос. институт культуры. – Челябинск, 2016. – 48 с. – (ФГОС ВО версия 3+).

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2016

Содержание

Аннотация 4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 42
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 43
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 43
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 45
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 46
12. Иные сведения и материалы 46
Лист изменений 47

Аннотация

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.10 Правоведение
2	Цель дисциплины -	состоит в овладении студентами разными знаниями в области права (с учетом правовой системы Российской Федерации), в выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, в формировании широкого кругозора и правовой культуры специалиста
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– выработке умений понимать законы и другие нормативные правовые акты; – обеспечении соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности, принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом и требовании того же от иных лиц; – в умении анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, регулирующей правовые отношения и в том числе в сфере профессиональной деятельности
4	Коды формируемых компетенций	ОК-8
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине *(пороговый уровень)*	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: ***знания:*** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни; ***умения:*** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности ***навыки и (или) опыт деятельности***: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	А. Н. Анисимова, канд. философских наук, доцент кафедры философских наук

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций**		
	Пороговый (обязательный для всех студентов)	**Продвинутый** (превышение минимальных характеристик уровня сформированности компетенции)	**Повышенный** (максимальная сформированность компетенции)
1	**2**	**3**	**4**
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	**знания:** основных правовых понятий и категорий;	**знания:** основных нормативных правовых документов;
	умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	**умения**: оперировать юридическими понятиями и категориями; воспроизводить содержание правовых норм в профессиональной и общественной деятельности	**умения:** анализировать, толковать правовые нормы, действующие в профессиональной и общественной деятельности
	навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	**навыки и (или) опыт деятельности:** навыками работы с правовыми актами, анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	**навыки и (или) опыт деятельности:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в профессиональной и общественной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной: «Философия». Данная дисциплина готовит обучающихся к эффективному изучению дисциплины, формируя следующие «входные» знания и умения:

- нравственных норм и обязанностей человека;
- письменно и устно излагать собственную точку зрения;
- логически мыслить, критически анализировать и оценивать социально значимые проблемы и процессы;
- анализировать социально-политическую и научную литературу.

Освоение дисциплины будет необходимо при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
– Контактная работа (по учебным занятиям) (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	24
семинары	12
практические занятия	-
мелкогрупповые занятия	-
индивидуальные занятия	-
– Внеаудиторная работа[1]:	-
консультации текущие	5 % от лекционных часов
курсовая работа	-
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
– Промежуточная аттестация обучающегося (зачет) (всего часов по учебному плану):	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (всего час.)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академ. час.)					Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа				с/р		
		лек.	сем.	практ.	инд.			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Тема 1. Понятие и сущность права	6	2	1		-	3	проверка выполнения самостоятельной работы, оценка за участие в семинаре	
Тема 2. Государство	6	2	1		-	3	проверка выполнения самостоятельной работы, оценка за участие в семинаре, тестирование	
Тема 3.Основы конституционного права РФ	8	2	2			4	проверка выполнения самостоятельной работы, оценка за участие в семинаре, тестирование	
Тема 4. Основы гражданского права	15	6	4			5	проверка выполнения самостоятельной работы, оценка за участие в семинаре, тестирование	

[1] Объем часов по внеаудиторной работе не отражен в учебном плане.

Тема 5. Основы семейного права	8	2	2			4	проверка выполнения самостоятельной работы, оценка за участие в семинаре, тестирование, аттестация в рамках текущего контроля	
Тема 6. Основы трудового права	11	4	2			5	проверка выполнения самостоятельной работы, оценка за участие в семинаре, тестирование	
Тема 7. Основы уголовного права	6	2	-			4	проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 8. Основы административного права	6	2	-	-		4	проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 9. Основы экологического права	6	2	-	-		4	проверка выполнения самостоятельной работы	
Зачет 5 семестр								
Всего по дисциплине	72	24	12		-	36		Зачет

Таблица 4

4.1.1. Матрица компетенций

Наименование разделов, тем	**Общая трудоемкость (всего час.)**	**Коды компетенций**	
		ОК-8	***Общее количество компетенций***
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Понятие и сущность права	6	+	1
Тема 2. Государство	6	+	1
Тема 3. Основы конституционного права РФ	8	+	1
Тема 4. Основы гражданского права	15	+	1
Тема 5. Основы семейного права	8	+	1
Тема 6. Основы трудового права	11	+	1
Тема 7. Основы уголовного права	6	+	1
Тема 8. Основы административного права	6	+	1
Тема 9. Основы экологического права	6	+	1
Зачет 5 семестр		+	1
Всего по дисциплине	72	10	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность права

Понятие и признаки права. Теории происхождения права (теория естественного права, историческая школа права, теологическая, марксистская и др.). Ценность права. Социальное назначение и функции права. Взаимосвязь государства и права.

Право в системе социальных норм, действующих в обществе (обычаи, мораль, нормы общественных организаций, этические, религиозные и иные). Отличие норм права от норм морали и их взаимодействие.

Правовая культура и ее роль в жизни общества и государства.

Правовая норма: понятие, признаки и структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция и санкция). Действие нормы права во времени, пространстве и по кругу лиц. Виды правовых норм.

Источники (формы выражения) права: законы, подзаконные акты, правовой обычай, судебный прецедент, религиозные постулаты и воззрения.

Правоотношения – понятие и структура: субъекты (участники), объекты, субъективные права и обязанности. Правоспособность и дееспособность физических лиц и организаций. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их виды.

Понятие и основные черты системы права.

Основные отрасли российского права: государственное (конституционное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное, экологическое и др.

Международное право, как особая система права.

Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушение: проступок и преступление.

Понятие и виды юридической ответственности: конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, финансовая. Иные виды государственного принуждения. Принципы юридической ответственности.

Тема 2. Государство

Общество и государство. Теории происхождения государства: религиозная, патриархальная, договорная, органическая, теория насилия, марксистская.

Социальное предназначение (роль) государства в жизни общества. Основные направления деятельности государства внутри страны и за ее пределами (функции государства). Роль государства в развитии искусства и культуры.

Понятие формы государства и ее основные элементы. Форма правления: монархия и республика, их разновидности и особенности.

Форма государственного устройства: унитарное, федеративное (союзное) государство и их основные черты. Конфедерация: понятие, основные черты.

Государственный (политический) режим: демократический, недемократический (авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский и др.) и их основные характеристики.

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные черты правового государства. Верховенство закона. Разделение властей. Контроль над деятельностью государства. Взаимная ответственность государства и личности. Гарантированность правом свобод граждан.

Российское государство: от идеи правового государства к ее выполнению.

Тема 3. Основы конституционного права РФ

Общая характеристика конституционного права РФ. Понятие конституционного права.

Предмет отрасли конституционного права.

Источники конституционного права и их специфика. Черты источников конституционного права.

Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Конституционно-правовые отношения.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

Конституционный статус человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие и структура конституционного статуса личности. Элементы конституционного статуса гражданина (конституционные права, свободы и обязанности; гражданство; конституционная правосубъектность; гарантии реализации конституционных прав и

свобод; принципы формирования и функционирования конституционного статуса гражданина РФ).

Основные принципы правового статуса личности в РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гражданские (личные) права и свободы и их правовые гарантии. Политические, социально-экономические, культурные, экологические права и свободы человека и гражданина. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности граждан РФ.

Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.

Полномочия, находящиеся в ведении РФ. Полномочия совместного ведения РФ и ее субъектов.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и признаки государственного органа власти.

Классификация государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства.

Порядок избрания, компетенция, акты. Прекращение полномочий. Отрешение от должности.

Федеральное собрание РФ, место в системе органов государства, структура. Палаты Федерального Собрания: Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок их формирования. Компетенция Федерального собрания и его палат. Законодательный процесс и его стадии. Особенности принятия федеральных конституционных законов.

Правительство РФ. Порядок образования, компетенция, акты.

Местное самоуправление: понятие и основные звенья. Органы местного самоуправления. Организационно-правовые формы деятельности, компетенция, акты.

Система федеральных судов: Верховный суд, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды.

Система арбитражных судов Российской Федерации: Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Основы гражданского права

Общая характеристика гражданского права как отрасли российского права. Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации. Гражданское право: специфические особенности гражданского правового регулирования. Имущественные отношения, предметы имущественных отношений. Личные неимущественные отношения. Неотчуждаемые личные права и свободы человека и другие нематериальные блага как объект гражданских правоотношений. Метод регулирования гражданских правоотношений. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Гражданские правоотношения, основание их возникновения и содержание. Структура гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права.

Субъекты гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Эмансипация.

Юридические лица. Понятие, признаки и виды юридических лиц.

Сделки, представительство. Исковая давность. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Условие действительности сделок. Недействительные сделки, последствия признания сделок недействительными.

Представительство. Виды представительства. Доверенность и ее виды.

Понятие исковой давности. Сроки исковой давности, их исчисление.

Право собственности и его защита. Право собственности и другие вещные права. Понятие, содержание, формы собственности. Право частной собственности граждан и его правовая защита.

Гражданско-правовой договор. Понятие договора и его значение. Его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, безвозмездного пользования имуществом, договор подряда, договор перевоза груза и др.).

Гражданские правоотношения, связанные с творческой деятельностью. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Содержание авторского права. Авторские договоры. Защита авторских прав.

Гражданские правоотношения, связанные с наследованием. Понятие "наследство". Основания наследования. Время и место открытия наследства. Наследники.

Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Право на обязательную долю в наследстве.

Принятие наследства и отказ от наследства. Переход наследства к государству.

Нотариальная форма завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Подписание завещания другим лицом.

Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Полномочия исполнителя завещания.

Охрана наследственного имущества. Выдача свидетельства о праве на наследство.

Раздел наследственного имущества. Споры о наследстве.

Тема 5. Основы семейного права

Понятие, метод и принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака. Правовые основы заключения брака, брачный возраст, законность брака, основания для отказа органов ЗАГС в регистрации брака. Основания прекращения брака и признание его недействительным.

Личные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий и профессий и др.)

Имущественные отношения между супругами. Личное и общее имущество супругов. Раздел общего имущества супругов.

Договорной режим имущества супругов.

Алиментные обязательства между супругами.

Семья. Усыновление. Опека (попечительство). Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав.

Алиментные отношения между родителями и детьми, между другими членами семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты алиментов.

Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Отмена усыновления. Недействительность усыновления.

Опека и попечительство над детьми. Права и обязанности опекунов. Прекращение опеки и попечительства.

Приемная семья.

Тема 6. Основы трудового права

Общая характеристика трудового права России. Понятие и метод трудового права. Основные принципы, функции трудового права. Трудовые правоотношения. Источники трудового права.

Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Отличие трудового договора от договоров в гражданском праве, связанных с применением труда. Порядок заключения трудового договора. Форма и срок трудового договора. Виды трудовых договоров. Испытание при приеме на работу. Особенности приема на работу несовершеннолетних лиц.

Переводы на другую работу, их виды.

Основания прекращения трудового договора.

Расторжение трудового договора по инициативе работников,
инициативе администрации. Особенности увольнения несовершеннолетних лиц.

Оформление увольнения с работы. Выходное пособие при увольнении.

Трудовая книжка.

Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд, предусмотренные действующим законодательством о труде.

Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка организации.

Взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий.

Трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры. Комиссии по трудовым спорам. Трудовые споры, рассматриваемые в судах. Коллективный трудовой спор.

Тема 7. Основы уголовного права

Преступление и уголовная ответственность**.** Понятие, предмет, метод, задачи, принципы и источники уголовного права.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Понятие и виды наказаний. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности.

Отдельные виды преступлений по Уголовному кодексу.

Тема 8. Основы административного права

Понятие административного права**.** Общая характеристика административного права России, его нормы и источники.

Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.

Субъекты административных правонарушений. Административная правоспособность и дееспособность.

Понятие и сущность государственного управления. Понятие, содержание и основные принципы государственной службы. Государственная должность. Виды государственных должностей.

Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное наказание.

Тема 9. Основы экологического права

Экологическое право: понятие и роль в жизни общества и государства.

Общая характеристика законодательства по охране природы.

Объекты природы и их правовая охрана. Способы и методы правовой охраны природы.

Правовая охрана земель, недр, вод, лесов и иной растительности, охрана дикой фауны. Правовая охрана природной среды, городов и населенных пунктов. Правовая охрана заповедных и других редких природных комплексов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной*:*

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях, практических занятиях и при выполнении индивидуальных заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

– в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий.

– без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к семинарским занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение, научно-исследовательскую и творческую работу студента.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

– формирование приверженности к будущей профессии;

– систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);

– развитие познавательных способностей и активности студентов (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

– развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающийся должен:

Знать:

– систему форм и методов обучения в вузе;

– основы научной организации труда;

– методики самостоятельной работы;

– критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы.

Уметь:

– проводить поиск в различных поисковых системах;

– использовать различные виды изданий;

– применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины.

Иметь навыки и опыт деятельности:

– планирование самостоятельной работы;

– соотнесение планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

5.2.1. Содержание самостоятельной работы

Наименование разделов, темы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов с/р	Форма контроля
Тема 1. Понятие и сущность права	Самостоятельная работа № 1 Подготовка к семинару № 1 Составление словаря терминов по теме Подготовка к тестированию	3	опрос, проверка самостоятельной работы
Тема 2. Государство	Самостоятельная работа № 2 Подготовка к семинару № 1 Составление словаря терминов по теме Подготовка к тестированию	3	опрос, проверка самостоятельной работы
Тема 3. Основы конституционного права РФ	Самостоятельная работа № 3 Подготовка к семинару № 2 Составление словаря терминов по теме Подготовка к тестированию	4	опрос, проверка самостоятельной работы
Тема 4. Основы гражданского права	Самостоятельная работа № 4 Подготовка к семинару № 3-4 Составление словаря терминов по теме Подготовка к тестированию	5	опрос, проверка самостоятельной работы
Тема 5. Основы семейного права	Самостоятельная работа № 5 Подготовка к семинару № 5 Составление словаря терминов по теме Подготовка к тестированию	4	опрос, проверка самостоятельной работы
Тема 6. Основы трудового права	Самостоятельная работа № 6 Подготовка к семинару № 6 Составление словаря терминов по теме Подготовка к тестированию	5	опрос, проверка самостоятельной работы
Тема 7. Основы уголовного права	Самостоятельная работа № 7 Составление словаря терминов по теме	4	проверка самостоятельной работы
Тема 8. Основы административного права	Самостоятельная работа № 8 Составление словаря терминов по теме	4	проверка самостоятельной работы

Тема 9. Основы экологического права	Самостоятельная работа № 9 Составление словаря терминов по теме	4	проверка самостоятельной работы

5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1. Тема «**Понятие и сущность права**»

Задание и методика выполнения:

- *подготовка к практическим занятиям;*
- *изучение основной и дополнительной литературы, а также материалов лекций,*
- *подбор описательного материала в сети Интернет,*
- *составление словаря терминов,*
- *подготовка к тестированию*

Самостоятельная работа № 2. Тема «**Государство**»

Задание и методика выполнения:

- *работа с основной и дополнительной литературой,*
- *подбор описательного материала в сети Интернет,*
- *составление краткого конспекта,*
- *составление словаря терминов,*
- *подготовка к тестированию*

Самостоятельная работа № 3. Тема «**Основы конституционного права РФ»**

Задание и методика выполнения:

- *подготовка к практическим занятиям,*
- *изучить текс конституции РФ,*
- *работа с основной и дополнительной литературой,*
- *подбор описательного материала в сети Интернет,*
- *составление словаря терминов,*
- *подготовка к тестированию*

Самостоятельная работа № 4. Тема «**Основы гражданского права»**

Задание и методика выполнения:

- *подготовка к практическим занятиям,*
- *работа с основной и дополнительной литературой,*
- *подбор описательного материала в сети Интернет*
- *изучить текс соответствующих разделов ГК РФ,*
- *составление словаря терминов,*
- *подготовка к тестированию*

Самостоятельная работа № 5**.** Тема «**Основы семейного права**»

Задание и методика выполнения:

- *подготовка к практическим занятиям,*
- *изучить текс соответствующих разделов СК РФ,*
- *работа с основной и дополнительной литературой,*
- *подбор описательного материала в сети Интернет,*
- *составление словаря терминов,*
- *подготовка к тестированию*

Самостоятельная работа № 6. Тема «**Основы трудового права**»

Задание и методика выполнения:

- *подготовка к практическим занятиям,*
- *изучить текс соответствующих разделов ТК РФ,*
- *работа с основной и дополнительной литературой,*
- *подбор описательного материала в сети Интернет,*
- *составление словаря терминов,*
- *подготовка к тестированию*

Самостоятельная работа № 7. Тема «**Основы уголовного права»**

Задание и методика выполнения:

- *работа с основной и дополнительной литературой,*
- *подбор описательного материала в сети Интернет,*
- *составление краткого конспекта,*
- *составление словаря терминов,*

Самостоятельная работа № 8. Тема «**Основы административного права**»

Задание и методика выполнения:

- *работа с основной и дополнительной литературой,*
- *изучить текс соответствующих разделов АК РФ,*
- *подбор описательного материала в сети Интернет,*
- *составление краткого конспекта,*
- *составление словаря терминов,*

Самостоятельная работа № 9. Тема «**Основы экологического права**»

Задание и методика выполнения:

- *работа с основной и дополнительной литературой,*
- *подбор описательного материала в сети Интернет,*
- *составление краткого конспекта,*
- *составление словаря терминов*

5.2.3. Перечень учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы

1. Организация самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / В.А. Бескровная, Д.В. Бескровный, Т.А. Борзунова, Н.А. Кузьмина, А.Н. Медведев, А.А. Степанов, Н.В. Фетисов. — Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2015 .— 164 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/639785

См. также Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для самостоятельной работы

www.i-exam.ru – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

Интернет-ресурс «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим «Обучение» позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.

3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим «**Самоконтроль**» позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.

2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных / неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь). Объявление об открытии доступа к ресурсу и «ключ пользователя» публикуются в локальной сети «ЧГИК Интранет».

www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал

www.gramota.ru – Справочно-информационный портал Г**рамота.ру** – русский язык для всех

www.study.ru – Языковой сайт

www.twirpx.com/ – Все для студента

См. также Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

Наименование разделов, темы	**Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** (пороговый уровень)	**Наименование оценочного средства**
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Понятие и сущность права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	–– Семинар № 1. Тема «Основы теории права» (1 час), – Самостоятельная работа № 1. Тема «Понятие и сущность права», – Тест
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 2. Государство	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	– Семинар № 1. Тема «Основы теории права» (1 час), - Самостоятельная работа № 2. Тема «Государство». – Тест.
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности:	

		владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 3. **Основы конституционного права РФ**	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	– Семинар № 2. Тема «Основы теории права» (2 часа). Самостоятельная работа № 3. Тема «Основы конституционного права РФ». – Тест.
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 4. Основы гражданского права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	– Семинар № 3-4. Тема «Основы гражданского права» (4 часа), - Самостоятельная работа № 4. Тема «Основы гражданского права». – Тест
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 5. Основы семейного права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	– Семинар № 5. Тема «Основы семейного права» (2 часа). – Самостоятельная работа № 5. Тема «Основы семейного права». – Тест.
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 6. Основы трудового права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	– Семинар № 6. Тема «Основы трудового права» (2 часа). – Самостоятельная работа № 6. Тема «Основы трудового права».». – Тест
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 7. Основы уголовного права	Способность использовать основы правовых	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в раз-	– Самостоятельная работа № 7. Тема «Основы уголовного пра-

	знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	личных сферах общественной жизни;	ва».
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 8. Основы административного права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	– Самостоятельная работа № 8. Тема «Основы административного права».
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 9. Основы экологического права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	–Самостоятельная работа № 9. Тема «Основы экологического права».
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	

Таблица 7

Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Наименование разделов, темы	**Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** (пороговый уровень)	**Наименование оценочного средства**
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Понятие и сущность права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	– Вопросы к зачету (5 семестр): № 2- 6
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	

Тема 2. Государство	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	Вопросы к зачету (5 семестр): № 1
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 3. **Основы конституционного права РФ**	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	Вопросы к зачету (5 семестр): № 7-9
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 4. Основы гражданского права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	Вопросы к зачету (5 семестр):10-18 Практико-ориентированные задания № 9-18
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 5. Основы семейного права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	Вопросы к зачету (5 семестр): № 19-23 Практико-ориентированные задания № 20-23
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 6. Основы трудового права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	Вопросы к зачету (5 семестр): № 24-30 Практико-ориентированные задания № 25-28
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	

Тема 7. Основы уголовного права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	Вопросы к зачету (5 семестр): № 32-33 Практико-ориентированные задания № 29
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 8. Основы административного права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	Вопросы к зачету (5 семестр): № 31 Практико-ориентированные задания № 19
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	
Тема 9. Основы экологического права	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)	**знания:** природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных сферах общественной жизни;	Вопросы к зачету (5 семестр): № 34
		умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 8

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**	**Формы контроля**
1	**2**	**3**
***Начальный* (входной) этап формирования компетенций** (входные знания)		
Знания: излагает представление о праве на уровне обыденного сознания	Перечисляет известные ему законы, отрасли права	***диагностические:*** беседа-опрос
***Текущий* этап формирования компетенций** (связан с выполнением студентами заданий, может осуществляться выявление причин непонимания какого-либо элемента содержания или неумения при выполнении заданий)		
Знания: природы и сущности права; отраслей права, регулирующих правоотношения в различных	Описывает основные отрасли права, основные кодифицированные законы, определяет предмет и метод каждой	***Активная учебная лекция; практические; самостоятельная работа:***

сферах общественной жизни	отрасли права	– устный опрос (базовый уровень / по диагностическим вопросам); – письменная работа (составление словаря правовых терминов); – выполнение практических заданий; – самостоятельное выполнение тестовых заданий; решение практических задач, промежуточная аттестация
Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности	Демонстрирует понимание основных отраслей права, регламентирующих отношения в различных сферах деятельности;	
Навыки: владеть основами юридической терминологии; использовать основы права в различных сферах деятельности	Использует знания юридической терминологии в различных сферах деятельности;	
Промежуточный (аттестационный) **этап формирования компетенций**		
Использует знания юридической терминологии	Использует знания юридической терминологии	***Зачет:*** – ответы на теоретические вопросы на уровне описания, воспроизведения материала; – выполнение практических заданий; – выполнение тестовых заданий.
в различных сферах деятельности;	в различных сферах деятельности;	
Использует знания юридической терминологии	Использует знания юридической терминологии	

Формы контроля ***<u>для продвинутого уровня:</u>***

– на *текущем* этапе формирования компетенций: а*ктивная учебная лекция; практические; самостоятельная работа:* устный опрос (активное участие в обсуждении вопросов); выполнение практических заданий;

– на *промежуточном* (аттестационном) **этапе формирования компетенций: *зачет:*** ответы на теоретические вопросы на уровне воспроизведения, понимания и анализа материала;
– выполнение практических заданий на уровне понимания.

Формы контроля ***<u>для повышенного уровня:</u>***

– на текущем* этапе формирования компетенций: *активная учебная лекция; практические; самостоятельная работа: устный опрос с использованием вопросов и заданий, не имеющих однозначного решения; самостоятельное решение практических задач; составление различных видов договоров; выполнение практических заданий на уровне анализа и интерпретации; тестирование (повышенный уровень);

– на *промежуточном* (аттестационном) **этапе формирования компетенций: *зачет,*** ответы на теоретические вопросы на уровне объяснения и использования знания нормативных документов; решение практических задач.

6.2.2. *Описание шкал оценивания*

Таблица 9

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете

Оценка по номинальной шкале	Описание уровней результатов обучения
Зачтено	Обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению правовых знаний в профессиональной и общественной жизни, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет использовать нормы права в ответах на вопросы, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы. Результат обучения показывает, что достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования общекультурных и про-

	фессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.
Зачтено	Результат обучения показывает, что обучающийся продемонстрировал результат на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать нормы права, использовать их в практической жизни.
Зачтено	Результат обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.
Не зачтено	Результат обучения обучающегося свидетельствует об усвоении им только элементарных знаний ключевых вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что студент не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине. Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, не дает ответы на поставленные вопросы, либо отвечает на них на уровне обыденного сознания.

При тестировании

Оценка по номинальной шкале	**% правильных ответов, полученных на тестировании**
Отлично (зачтено)	от 90 до 100 (4 уровень)
Хорошо (зачтено)	от 75 до 89,99 (3 уровень)
Удовлетворительно (зачтено)	от 60 до 74,99 (2 уровень)
Неудовлетворительно (не зачтено)	менее 60, 9 (1 уровень)

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании бально-рейтинговой системы

Бально-рейтинговая система оценивания по дисциплине не используется.

Таблица 10

6.2.2.3. Описание шкалы оценивания

устное выступление (семинар, доклад на учебной конференции)

Дескрипторы	**Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (отлично)**	**Законченный, полный ответ (хорошо)**	**Изложенный, раскрытый ответ (удовлетворительно)**	**Минимальный ответ (неудовлетворительно)**	**Оценка**
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы все необходимые правовые	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано большинство необходимых правовых терминов.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Правовая терминология использована мало.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы правовые термины.	

	термины.				
Оформление (доклада на учебную конференцию)	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с привидением примеров.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Только ответы на элементарные вопросы.	Нет ответов на вопросы.	
Умение держаться на аудитории, коммуникативные навыки	Свободно держаться на аудитории, быть способным к импровизации, учитывать обратную связь с аудиторией	Свободно держаться на аудитории, поддерживать обратную связь с аудиторией	Скован, обратная связь с аудиторией затруднена	Скован, обратная связь с аудиторией отсутствует, не соблюдает нормы речи в простом высказывании.	
Итог					

выполнение практических заданий

Оценка по номинальной шкале	**Характеристики ответа о**бучающигося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно выполнил задания самостоятельной работы (составление таблиц, использование статей нормативных документов, составление словаря терминов), уверенно, логично, последовательно и аргументировано ответил на вопросы, используя правовую терминологию, правильно решил практическую задачу.
Хорошо	Обучающийся в основном выполнил задания самостоятельной работы (составление таблиц, использование статей нормативных документов, составление словаря терминов), логично, последовательно и аргументировано ответил на вопросы, используя правовую терминологию, в основном правильно решил практическую задачу.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном правильно выполнил задания самостоятельной работы (составление таблиц, использование статей нормативных документов, составление словаря терминов), с допущением несущественных ошибок, не полно и не точно используя нормативные документы, правовую терминологию.
Неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил задания самостоятельной работы, не знает содержание нормативных документов, правовую терминологию.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету

Таблица 11

Материалы, необходимые для оценки знаний (примерные теоретические вопросы) к зачету

№ п/п	**Примерные формулировки вопросов**	**Код компетенций**
1	Понятие и сущность государства. Функции и формы государства.	ОК-8
2	Понятие, сущность и признаки права. Роль и функции права. Ценность права.	ОК-8
3	Нормы права, их структура, виды.	ОК-8

4	Правоотношения как основная форма жизни права.	ОК-8
5	Отрасли права: понятие и общая характеристика.	ОК-8
6	Правонарушение и юридическая ответственность.	ОК-8
7	Конституция РФ – основной закон государства. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	ОК-8
8	Федеративное устройство РФ.	ОК-8
9	Система органов государственной власти РФ.	ОК-8
10	Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.	ОК-8
11	Юридические лица: понятия и признаки.	ОК-8
12	Право собственности. Правовое регулирование различных форм собственности.	ОК-8
13	Сделки в гражданском праве: понятие и виды.	ОК-8
14	Гражданско-правовая договор и ответственность за нарушение договорных обязательств и причинение вреда.	ОК-8
15	Понятие "наследство". Основание наследования. Время и место открытия наследства. Наследник. Наследодатель.	ОК-8
16	Наследование по закону. Наследование по завещанию	ОК-8
17	Принятие наследства и отказ от наследства	ОК-8
18	Право интеллектуальной собственности: понятие, содержание, защита.	ОК-8
19	Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака	ОК-8
20	Личные и имущественные отношения между супругами.	ОК-8
21	Права и обязанности родителей и детей.	ОК-8
22	Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми. Приёмная семья.	ОК-8
23	Трудовое право в Российской Федерации: предмет, метод, система.	ОК-8
24	Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан	ОК-8
25	Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора.	ОК-8
26	Расторжение трудового договора по инициативе работника.	ОК-8
27	Расторжение трудового договора по инициативе администрации.	ОК-8
28	Дополнительные основания для прекращения трудового договора.	ОК-8
29	Трудовая дисциплина.	ОК-8
30	Порядок рассмотрения трудовых споров (конфликтов).	ОК-8
31	Административные правонарушения и административная ответственность	ОК-8
32	Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. Состав преступления.	ОК-8
33	Уголовная ответственность: понятие, основания освобождения от уголовной ответственности. Система и виды наказаний по уголовному законодательству	ОК-8
34	Общая характеристика экологического права.	ОК-8

Таблица 12

Материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (примерные практико-ориентированные задания)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Какие функции выполняет право? *1) Экономическую* *2) Воспитательную* *3) Регулятивную* *4) Государственную* *5) Охранительную.*	ОК-8
2	Как называется правило поведения, соблюдению которого государство придает такое большое значение? *1) Юридическая обязанность* *2) Юридический факт* *3) Норма права* *4) Юридическая ответственность*	ОК-8

	5) Правомерное поведение	
3	Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие: 1*) Гипотеза* *2) Диспозиция* *3) Презумпция* *4) Санкция* *5) Преамбула*	ОК-8
4	Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?	ОК-8
5	К каким видам юридических фактов относятся: *1) разрушение дома Ивановых в г. Владивосток при урагане* *2) хулиганское поведение Широкова в транспорте* *3) получение высшего образования Петровой* *4) выход на пенсию Иванова* *5) переход улицы на зеленый свет светофора*	ОК-8
6	Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной. *"Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц".*	ОК-8
7	Как называется обязанность субъекта претерпевать неблагоприятные для себя последствия, предусмотренные правовыми нормами? *1) Правонарушение* *2) Юридическая обязанность* *3) Деликтоспособность* *4) Юридическая ответственность* *5) Наказание*	ОК-8
8	К каким отраслям права (конституционному праву, административному праву, трудовому праву, гражданскому праву, уголовному праву) относятся следующие правовые институты: *1) Институт административной ответственности* *2) Институт материальной ответственности* *3) Институт купли-продажи* *4) Институт уголовной ответственности* *5) Институт гражданства.*	ОК-8
9	Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. *Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?*	ОК-8
10	Когда наступает правоспособность гражданина? 1*) Со дня рождения;* *2) После получения паспорта* *3) Со дня совершеннолетия* *4) С момента устройства на работу* *5) С момента регистрации брака*	ОК-8
11	Каким термином именуется способность лица иметь права и нести юридические обязанности? *1) Правомочие* *2) Дееспособность* *3) Правоспособность* *4) Правовой статус* *5) Правоотношение*	ОК-8

12	Что из указанного относится к субъектам гражданских прав? *1) действия* *2) государство* *3) вещи* *4) граждане* *5) юридические лица*	ОК-8
13	Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь. *1. На каком основании она может это осуществить?* *2. Раскройте последовательность ее действий.* *3. Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?* *4.Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.*	ОК-8
14	Куда должен обратиться гражданин за защитой чести и достоинства? 1*) арбитражный суд* *2) Конституционный Суд РФ* *3) профсоюзный орган* *4) районный суд* *5) полицию*	ОК-8
15	Сделками являются: 1*) события* *2) любые действия граждан и юридических лиц* *3) действия граждан и организаций, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей*	ОК-8
16	Для признания гражданина безвестно отсутствующим не должно быть сведений о месте его пребывания: *1) 6 месяцев* *2) один год* *3) полтора года* *4) два года* *5) три года*	ОК-8
17	Ковалев в присутствие Петрова и Инина передал Волкову 15 тыс. руб. с условием возврата долга через месяц. Договор займа письменно не оформлялся. Волков долг в обусловленный срок не вернул. Ковалев обратился в суд с требованием обязать должника вернуть долг, ссылаясь в подтверждение заключенного договора займа на свидетельские показания Петрова и Инина, которые они оформили письменно. 1. *Какая форма установлена законом для данной сделки?* *2. Какое решение вынес суд? Почему?*	ОК-8
18	Семизоров после смерти отца унаследовал все его имущество по завещанию. Поскольку его отец был членом Союза художников, Семизоров обратился к юрисконсульту с вопросом, вправе ли он унаследовать членские права отца в Союзе художников. *Что должен ответить ему юрист?*	ОК-8
19	Найдите правильный ответ: Особенностью административно-правовых отношений является то, что они возникают: *1) Между работниками всех предприятий, учреждений организаций независимо от форм собственности* *2) Между наймодателем и нанимателем имущества;* *3) Между наследниками по завещанию* *4) Между государственными органами при осуществлении исполнительной власти* *5) Между продавцом и покупателем при покупке имущества*	ОК-8
20	Проанализируйте ситуацию**.** Сергей Осипов и Галина Викторова решили вступить в брак, но не сообщили в органе ЗАГСа, что являются единокровными братом и сестрой. Их общий отец	ОК-8

	Николай Викторов, будучи в браке с матерью Галины, признал отцовство в отношении внебрачного сына Сергея. О чем на основании его заявления была сделана запись в книге регистрации рождений. *1).Возможно ли заключение брака между Сергеем Осиповым и Галиной Викторовой?* *2) Кто и на каком основании может потребовать признания этого брака недействительным?*	
21	Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. *1). Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?* *2). Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде.* *3). Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?*	ОК-8
22	Проанализируйте ситуацию. Супруги Андрианова и Зотов приобрели во время брака автомобиль «Форд». После гибели Зотова в авиакатастрофе, его мать как наследница предъявила к Андриановой иск о разделе унаследованного в долях имущества. Решением суда автомашина «Форд» была оставлена вдове, а матери была присуждена денежная компенсация, которую Андрианова ей выплатила. Впоследствии Андрианова продала машину. Узнав об этом, мать Зотова предъявила иск о признании договора купли-продажи недействительным, т.к. он нарушает принадлежащее ей право преимущественной покупки автомобиля. *1). Подлежат ли требования Зотовой удовлетворению?* *2). Поясните, на каком основании может возникнуть преимущественное право выкупа автомобиля.*	ОК-8
23	Проанализируйте ситуацию. Прожив в браке более двадцати лет, супруги Сахаровы решили расторгнуть брак и произвести раздел следующего имущества: рояль жены, получившей высшее музыкальное образование, именные акции на имя мужа, домашнюю обстановку, компьютер 15-летнего сына. На премию, полученную за хорошую работу, муж приобрел цветной телевизор. Кроме того, у мужа имелся жилой дом, полученный им в порядке наследования. Дом этот впоследствии был существенно перестроен за счет общих средств супругов. При разделе имущества супруга просила учесть суд то обстоятельство, что их сын будет жить с ней. *1). Что из перечисленных объектов относится к раздельной собственности супругов, а что к совместной?* *2). Каким образом суд разделит имущество?*	ОК-8
24	Престарелый Поленов, не имея средств к существованию, обратился в суд с иском к сыну Андрею о выплате алиментов. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в свое время Поленов был лишен родительских прав, но выплачивал алименты по исполнительному листу. *Как решить дело?*	ОК-8
25	Напишите заявление о приеме на работу и приказ руководителя предприятия об этом.	ОК-8
26	Травкин был принят на завод подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания. Травкин обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение. *Какое решение должен вынести суд?*	ОК-8
27	ООО «Крокус» заключило с художником Шмелевым трудовой договор сроком на шесть месяцев. Согласно этого соглашения Шмелевым обязался оформить витрину магазину соответственно предоставленным эскизам, за что ООО «Крокус» обязалось выплатить ему вознаграждение в сумме 6000 руб. выплачивая ее частями ежемесячно по 1000 грн. По окончанию работы и окончательному расчету Шмелев затребовал, чтобы кроме обусловленной суммы ему выплатили компенсацию за неиспользованный отпуск и предоставили оформленную долж-	ОК-8

	ным образом трудовую книжку. *1). Правомерны ли требования Шмелева?* *2). Являются ли его отношения с ООО «Крокус» предметом трудового права?*	
27	Правилами внутреннего трудового распорядка частного предприятия «Океан», разработанными и утвержденными единолично директором предприятия, предусматривалось применение таких дисциплинарных взысканий, как замечание, предупреждение о несоответствии занимаемой должности, увольнение. *1). Дайте правовую оценку этим правилам.* *2). Каким является порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка?*	ОК-8
28	В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям: 1) бухгалтер Ушакова, имеющая шестимесячного ребенка и освобожденная от работы в связи с ликвидацией предприятия; 2) радиомонтажник Бугров, отсутствующий на работе более двух часов 15 августа; 3) водитель Костров, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года; 4) автослесарь Литвинов, уволенный за хищение на работе фары для автомашины «Жигули»; 5) электрик Карпов, устроивший в общежитии пьянку. *Указанные лица просили разъяснить законность своего увольнения.*	ОК-8
29	**Заполните таблицу**: “Стадии уголовного процесса**”**	ОК-8

Название стадии	Содержание деятельности	Участники
Проверка поступившего сообщения		
Оформление постановления возбуждении уголовного дела		
Предварительное расследование		
Судебное следствие		

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине

Написание рефератов (эссе, творческих заданий) не предусмотрено.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций

6.3.4.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Тема «Основы теории права» (ОК-8), (2 часа)

Метод: решение практических задач

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение и сущность права
2. Система и источники права
3. Правовые нормы и правовые отношения
4. Правонарушения и юридическая ответственность.
5. Государство

Рекомендуемая литература:

Основная и дополнительная литература п.7.1; 7.2.

Семинар № 2. Тема «Основы конституционного права» (ОК-8), (2часа)

Метод: решение практических задач

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Классификация прав и свобод, конституционные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав и свобод.
3. Особенности федеративного устройства России.
4. Система органов государственной власти.

Рекомендуемая литература:

Основная и дополнительная литература п.7.1; 7.2.

Семинар № 3-4. Тема «Основы гражданского права» (ОК-8), (4 часа.)

Метод: решение практических задач

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
2. Объекты гражданских правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность граждан. Эмансипация.
4. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
5. Форма сделок. Последствия нарушения формы сделки.
6. Недействительные сделки. Последствия признания сделок недействительными.
7. Право собственности: понятие, способы приобретения и защита.
8. Наследственное право.

Рекомендуемая литература:

Основная и дополнительная литература п.7.1; 7.2.

Семинар № 5. «Тема «Основы семейного права» (ОК-8), (2часа.)

Метод: решение практических задач

Вопросы для обсуждения:

1. Брак: понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака.
2. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Личное и общее имущество супругов. Раздел общего имущества супругов.
3. Права и обязанности родителей и детей.

Рекомендуемая литература:

Основная и дополнительная литература п.7.1; 7.2.

Семинар № 6. Тема «Основы трудового права» (ОК-8) (2 часа)

Метод: решение практических задач, презентация

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика трудового права
2. Трудовой договор
3. Рабочее время и время отдыха
4. Дисциплинарная ответственность
5. Трудовые споры

Рекомендуемая литература:

Основная и дополнительная литература п.7.1; 7.2.

6.3.4.2. Задания для практических занятий

Практические занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов)

Тест №1

ЗАДАНИЕ № 1 Тема: Защита информации

Система правовых, организационных, технических и иных мер, предпринимаемых обладателем коммерческой тайны и конфидентом коммерческой тайны по обеспечению ограниченного доступа к соответствующей информации, именуется …

- грифом секретности
- государственной тайной
- режимом коммерческой тайны
- служебной тайной

ЗАДАНИЕ № 2 Тема: Защита государственной тайны

Коллегиальный орган, основной функцией которого является координация деятельности органов государственной власти по защите государственной тайны в интересах разработки и выполнения нормативных документов, обеспечивающих реализацию законодательства о государственной тайне, именуется …

- Межведомственной комиссией по защите государственной тайны
- Федеральной службой безопасности
- администрацией муниципального образования
- Министерством внутренних дел РФ

ЗАДАНИЕ № 3 Тема: Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Если информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет доступа на законном основании, то она называется …

- конфиденциальной информацией
- государственной тайной
- коммерческой тайной
- документированной информацией

ЗАДАНИЕ № 4 Тема: Федеральный закон РФ "О государственной тайне"

Совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений и их носителей, а также мероприятий, проводимых названными органами и направленных на предотвращение утечки информации, именуется …

- системой защиты государственной тайны
- судебной системой
- системой органов власти
- средствами связи

ЗАДАНИЕ № 5 Тема: Основы конституционного строя РФ

Демократический характер государства находит свое выражение в обеспечении в нем

- народовластия
- единой государственной идеологии
- выборов с помощью специальной коллегии
- превосходства одной партии

ЗАДАНИЕ № 6 Тема: Органы государственной власти в РФ

Надзор за исполнением законов в сфере государственного управления, экономической деятельности и охраны прав и свобод граждан осуществляет _____ РФ.

- прокуратура
- Верховный Суд
- Президент
- Правительство

ЗАДАНИЕ № 7 Тема: Конституция РФ

В Российской Федерации в соответствии с ее федеративным устройством действуют два вида конституций …

- Конституция РФ и конституции республик в составе РФ
- Конституция РФ и конституции областей
- конституции краев и конституции федеральных округов
- конституции республик в составе РФ и Конституция автономной области

ЗАДАНИЕ № 8 Тема: Правовой статус личности в РФ

Неотъемлемость прав и свобод означает …

- равенство прав и свобод
- недопустимость их умаления
- гарантированность прав и свобод
- правомерное использование прав и свобод

ЗАДАНИЕ № 9 Тема: Государственное регулирование экологопользования

Правовая мера обеспечения рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды, включающая в себя комплекс мер, направленных на предотвращение, выявление, пресечение нарушений природоохранного законодательства, называется …

- экологическим контролем
- экологической сертификацией
- гарантией исполнения экологического законодательства
- экологизацией

ЗАДАНИЕ № 10 Тема: Общая характеристика экологического права

Установленный законом порядок использования природных ресурсов для удовлетворения потребностей народного хозяйства и граждан именуется …

- экологическим мониторингом
- правом природопользования
- экологическим правом
- земельным правом

ЗАДАНИЕ № 11 Тема: Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды экологопользования

Совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения между его субъектами по обеспечению рационального использования природных ресурсов Земли и охране глобальной окружающей среды от вредных воздействий в интересах настоящего и будущих поколений людей, именуется …

- международным правом окружающей среды
- международным частным правом
- международным публичным правом
- правом природопользования

ЗАДАНИЕ № 12 Тема: Особенности регулирования отдельных видов деятельности

Часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, именуется …

- континентальным шельфом
- недрами
- водой
- особо охраняемыми природными территориями

ЗАДАНИЕ № 13 Тема: Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор

Содержание трудового договора образуют его …

- стороны
- условия
- данные
- позиции

ЗАДАНИЕ № 14 Тема: Дисциплина труда

Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными нормативными актами, именуется …

- дисциплиной труда
- должностными инструкциями
- мерами поощрения
- материальной ответственностью сторон

ЗАДАНИЕ № 15 Тема: Рабочее время и время отдыха

В стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включается время …

- отпусков по уходу за ребенком
- фактической работы
- вынужденного прогула при незаконном увольнении
- когда работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы

ЗАДАНИЕ № 16 Тема: Защита трудовых прав граждан

Все индивидуальные трудовые споры между работником и работодателем могут быть рассмотрены …

- в суде
- в прокуратуре

- в профсоюзе
- в федеральной инспекции труда

ЗАДАНИЕ № 17 Тема: Права несовершеннолетних детей

К личным правам несовершеннолетних детей не относится право …

- жить и воспитываться в семье
- на имущество, полученное ими в дар
- выражать свое мнение
- на имя, отчество и фамилию

ЗАДАНИЕ № 18 Тема: Права и обязанности супругов

Предметом брачного договора могут быть …

- имущественные отношения
- личные неимущественные отношения
- отношения, ограничивающие право нетрудоспособного супруга на получение содержания
- отношения, ограничивающие дееспособность супругов

ЗАДАНИЕ № 19 Тема: Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака

Одним из условий заключения брака является …

- взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
- согласие родителей жениха и невесты
- обязательное прохождение медицинского осмотра
- получение специального разрешения в администрации муниципального образования

ЗАДАНИЕ № 20 Тема: Алименты

Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке на трех детей, составляет ___ заработка.

- половину
- треть
- четверть
- одну пятую

ЗАДАНИЕ № 21 Тема: Преступление и уголовная ответственность

Охраняемые уголовным законом общественные отношения, на которые посягает преступление, называются ___ преступления.

- субъектом
- объективной стороной
- объектом
- субъективной стороной

ЗАДАНИЕ № 22 Тема: Категории и виды преступлений

Состояние, возникающее при защите личности и прав обороняющегося лица от общественно опасного посягательства и сопровождающееся правомерным причинением вреда посягающему лицу, именуется …

- необходимой обороной
- физическим принуждением

- обоснованным риском
- крайней необходимостью

ЗАДАНИЕ № 23 Тема: Система наказаний по уголовному праву

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, относится к понятию «_____».

- освобождение от уголовной ответственности
- освобождение от наказания
- условное освобождение
- примирение с потерпевшим

ЗАДАНИЕ № 24 Тема: Административное правонарушение и административная ответственность

Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом именуется …

- административным задержанием
- дисквалификацией
- лишением свободы
- предупреждением

ЗАДАНИЕ № 25 Тема: Наследственное право РФ

При отсутствии наследников наследство считается …

- выморочным
- выкупленным
- ничтожным
- принятым

ЗАДАНИЕ № 26 Тема: Право собственности

К первоначальным способам приобретения права собственности относится приобретение права собственности …

- в порядке наследования
- на основании договора
- при переработке вещи
- в порядке универсального правопреемства

ЗАДАНИЕ № 27 Тема: Обязательства и договоры

Отношение, в котором исполнение обязательства наряду с должником принимает на себя третье лицо, именуется …

- поручительством
- залогом
- правоотношением
- удержанием вещи

ЗАДАНИЕ № 28 Тема: Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права

В зависимости от целей создания и деятельности различаются ____ организации.

- коммерческие и некоммерческие

- коммерческие и муниципальные
- хозяйственные и общественные
- благотворительные и некоммерческие

ЗАДАНИЕ № 29 Тема: Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы

Первичным элементом системы права выступают …

- отрасли права
- нормы права
- институты права
- нормативные акты

ЗАДАНИЕ № **30** Тема: Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность

К принципам юридической ответственности не относят …

- справедливость
- возмездие
- обоснованность
- неотвратимость наступления

ЗАДАНИЕ № 31 Тема: Российское право и "правовые семьи". Международное право

Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач именуются …

- функциями государства
- функциями права
- принципами государства
- правовыми нормами

ЗАДАНИЕ № 32 Тема: Источники права. Норма права

В структуру правовой нормы входят …

- гипотеза, диспозиция, санкция
- условие, обязательство, санкция
- реституция, диспозиция, конфискация
- гипотеза, обычай, санация

Тест № 2

ЗАДАНИЕ № 1 Тема: Права и обязанности супругов

Доли супругов в общем имуществе при его разделе признаются …

- равными, если иное не предусмотрено договором между супругами
- пропорциональными вкладам супругов в общее имущество
- равными одной трети для виновной в расторжении брака стороны, и двум третям для потерпевшей стороны
- равными трем четвертям для стороны, с которой остается ребенок, и одной четверти для другой стороны

ЗАДАНИЕ № 2 Тема: Права несовершеннолетних детей

Отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав именуется …

- ограничением родительских прав
- установлением попечительства
- установлением опеки

- передачей на попечение органа опеки и попечительства

ЗАДАНИЕ № 3 Тема: Алименты

Если взыскание алиментов в долевом отношении к заработку затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон, суд вправе определить размер алиментов в …

- твердой денежной сумме
- иностранной валюте
- натуральной форме
- драгоценных камнях

ЗАДАНИЕ № 4 Тема: Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака

Для заключения брака необходимо …

- взаимное согласие мужчины и женщины
- согласие родственников жениха и невесты
- прохождение женихом и невестой медицинского освидетельствования
- наличие родственной связи между женихом и невестой

ЗАДАНИЕ № 5 Тема: Административное правонарушение и административная ответственность

Административное наказание может быть наложено в срок не …

- позднее двух месяцев со дня совершения правонарушения
- позднее одного года с момента обнаружения правонарушения
- ранее двух месяцев со дня совершения правонарушения
- позднее шести месяцев с момента обнаружения правонарушения

ЗАДАНИЕ № 6 Тема: Категории и виды преступлений

Правомерное причинение вреда лицу, совершившему преступление при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений именуется …

- причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление
- необходимой обороной
- обоснованным риском
- исполнением приказа или распоряжения

ЗАДАНИЕ № 7 Тема: Преступление и уголовная ответственность

Предусмотренное уголовно-правовой нормой и примененное к лицу вступившим в силу обвинительным приговором суда государственно-принудительное воздействие за совершенное преступление именуется …

- уголовной ответственностью
- административной ответственностью
- обязанностью возместить причиненный вред
- дисциплинарной ответственностью

ЗАДАНИЕ № 8 Тема: Система наказаний по уголовному праву

Результат, к которому стремится государство, применяя наказание к лицам, совершившим преступление, относится к понятию «_____».

- цели наказания
- исправление осужденных

- основания освобождения от наказания
- система наказания

ЗАДАНИЕ № 9 Тема: Российское право и "правовые семьи". Международное право

Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства именуется …

- правовой системой общества
- механизмом государства
- функциями государства
- принципами права

ЗАДАНИЕ № 10 Тема: Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы

Признак нормативности права означает, что …

- право состоит из норм, регулирующих большое количество общественных отношений
- право – это внутренне согласованный, непротиворечивый, упорядоченный организм, где каждый элемент имеет свое место
- право – это проявление воли и сознания людей, прежде всего государственно выраженной воли господствующей социальной группы
- право имеет внешне выраженную письменную форму

ЗАДАНИЕ № 11 Тема: Источники права. Норма права

К видам законов в Российской Федерации **не** относится (-ятся) …

- указы Президента РФ
- Конституция РФ
- законы субъектов РФ
- федеральные законы

ЗАДАНИЕ № 12 Тема: Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность

К видам правонарушений в зависимости от социальной опасности относят …

- объекты и проступки
- преступления и проступки
- преступления и правоотношения
- принудительные и воспитательные меры

ЗАДАНИЕ № 13 Тема: Защита государственной тайны

Утрата документов, составляющих государственную тайну, является …

- уголовным преступлением
- дисциплинарным проступком
- административным правонарушением
- гражданским правонарушением

ЗАДАНИЕ № 14 Тема: Защита информации

Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя называется …

- конфиденциальностью информации
- предоставлением информации

- доступом к информации
- информационной системой

ЗАДАНИЕ № 15 Тема: Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Если информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет доступа на законном основании, то она называется …

- конфиденциальной информацией
- коммерческой тайной
- государственной тайной
- документированной информацией

ЗАДАНИЕ № 16 Тема: Федеральный закон РФ "О государственной тайне"

Не является основанием для отказа гражданину в допуске к государственной тайне …

- его временная нетрудоспособность
- признание судом гражданина недееспособным
- признание его особо опасным рецидивистом
- наличие у гражданина судимости

ЗАДАНИЕ № 17 Тема: Общая характеристика экологического права

Предметом правового регулирования экологического права является(-ются) …

- финансовые отношения
- привлечение виновных к административной ответственности
- экологически значимое поведение людей
- обеспечение общественного порядка

ЗАДАНИЕ № 18 Тема: Особенности регулирования отдельных видов деятельности

Особая правовая охрана атмосферного воздуха установлена …

- Федеральным законом «Об охране атмосферного воздуха»
- Законом РФ «О недрах»
- Федеральным законом «О животном мире»
- Федеральным законом «Об охране окружающей природной среды»

ЗАДАНИЕ № 19 Тема: Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды экологопользования

Объектом регулирования международного экологического права является (-ются) …

- неблагоприятные и опасные экологические явления, затрагивающие интересы всех государств
- деятельность судебных органов в России
- отношения, связанные с привлечением виновных к уголовной ответственности
- отношения работника и работодателя, связанные с заключением трудового договора

ЗАДАНИЕ № 20 Тема: Государственное регулирование экологопользования

Контроль и надзор в сфере природопользования осуществляет …

- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- Федеральное агентство по недропользованию
- Министерство сельского хозяйства РФ
- государственная экологическая экспертиза

ЗАДАНИЕ № 21 Тема: Обязательства и договоры

Совершение обязанным лицом (должником) в пользу наделенного правом лица (кредитора) предусмотренного законом или договором действия либо воздержания от действия именуется ___ обязательства

- прекращением
- исполнением
- обеспечением исполнения
- предметом

ЗАДАНИЕ № 22 Тема: Наследственное право РФ

Односторонняя сделка физического лица, направленная на распоряжение принадлежащим ему имуществом на случай смерти, именуется …

- договором
- завещанием
- соглашением
- обязательством

ЗАДАНИЕ № 23 Тема: Право собственности

К первоначальным способам приобретения права собственности не относится приобретение права собственности …

- в порядке наследования
- на вновь созданную вещь
- на бесхозяйную вещь
- в силу приобретательской давности

ЗАДАНИЕ № 24 Тема: Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права

К признакам юридического лица не относится …

- наличие обособленного имущества
- самостоятельное осуществление своих прав
- наличие властных полномочий
- несение обязанностей

ЗАДАНИЕ № 25 Тема: Основы конституционного строя РФ

Государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности, принято называть …

- демократическим
- социальным
- правовым
- экономическим

ЗАДАНИЕ № 26 Тема: Органы государственной власти в РФ

Основной задачей Государственной Думы является …

- принятие решений о помиловании
- принятие федеральных законов
- определение границ страны
- предоставление гражданства

ЗАДАНИЕ № 27 Тема: Правовой статус личности в РФ

К личным правам человека и гражданина относится право …

- определять и указывать национальную принадлежность
- избирать и быть избранным
- на бесплатную медицинскую помощь
- на социальное обеспечение

ЗАДАНИЕ № 28 Тема: Конституция РФ

В Российской Федерации в соответствии с ее федеративным устройством действуют два вида конституций …

- Конституция РФ и конституции областей
- конституции краев и конституции федеральных округов
- Конституция РФ и конституции республик в составе РФ
- конституции республик в составе РФ и Конституция автономной области

ЗАДАНИЕ № 29 Тема: Защита трудовых прав граждан

Судебное решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника подлежит исполнению …

- немедленно
- по истечении срока на обжалование
- по истечении месяца
- через 3 дня после вступления в силу решения суда

ЗАДАНИЕ № 30 Тема: Дисциплина труда

За нарушение дисциплины труда к работнику может быть применен (-о) …

- выговор
- лишение свободы
- штраф
- предупреждение

ЗАДАНИЕ № 31 Тема: Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор

К однократным грубым нарушениям трудовой дисциплины, за которые может последовать увольнение работника, не относится …

- прогул
- длительное нахождение работника на больничном
- появление на работе в состоянии опьянения
- разглашение охраняемой законом тайны

ЗАДАНИЕ № 32 Тема: Рабочее время и время отдыха

Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, именуется …

- временем занятости
- рабочим временем
- выходным днем
- трудовым временем

6.3.4.6. Контрольная работа для обучающихся заочного отделения и методические рекомендации по ее выполнению

Подготовка студентов по заочной форме не осуществляется

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301) и локальными актами (положениями) образовательной организации «Об организации учебной работы» (утв. 25 сентября 2017 г.), «О порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающегося (утв. 25 сентября 2017г.), «О промежуточной аттестации обучающихся» (утв. 15.02.2016 г.).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации (зачета). Обучающийся должен:

– принимать участие в семинарских занятиях;
– своевременно выполнять самостоятельные задания.
– пройти промежуточное тестирование;

4. Во время промежуточной аттестации используются: (выбрать и добавить)

– список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачет;
– справочные, методические и иные материалы.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптируются за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[1]

7.1. Основная литература

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 432 с. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/358732/info
2. Правоведение: Учебник. Гриф РАО / Дмитриев Ю.А., Грудцына Л.Ю. — 2010. - 660 с. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/178372/info
3. Фоменко, Р.В. Правоведение : учеб. пособие / Поволж. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики, Р.В. Фоменко .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017 .— 148 с. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641697/info

7.2. Дополнительная литература

4. Бурдин, В.Ф. Правоведение: курс лекций для студентов неюридических специальностей / Н.М. Скорюков, С.В. Гессе, В.Ф. Бурдин .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. - 225 с. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/639619/info
5. Окулич, И. П., Правоведение [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов /И.П. Окулич, Н. С. Конева – Челябинск : РЕКПОЛ, 2007.- 362 с.
6. Правоведение [Текст]: практикум / отв. ред. В. А. Васенков - 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 126 с.
7. Правоведение [Текст]: учеб. для бакалавров /под ред. В.И. Авдийского.-2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 431с.
8. Правоведение в вопросах и ответах. / М.Ю. Осипов .— 2010 .— 361 с. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/152958/info
9. Правоведение. Курс лекций. / М.Ю. Осипов .— 2010 .— 1338 с. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/152956/info

нормативная литература[2]

1. Конституция РФ : (принята всенарод. голосованием 12 дек. 1993 г.) (с поправками от 30 дек. 2008 г., 5 февр., 21 июля 2014 г.) [Электронный ресурс] // Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ . – Загл. с экрана.
2. О Государственном гербе Российской Федерации : Фед. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. N 2-ФКЗ: (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ . – Загл. с экрана.

[1] Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

[2] Все законодательные акты – по состоянию на 2015 год

3. О Государственном флаге Российской Федерации : Фед. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ . – Загл. с экрана.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп. на 1 апр. 2013 г. - Москва : Эксмо, 2013. - 512 с.
5. Гражданский кодекс РФ : Ч. 1-4 : (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
6. Трудовой кодекс Российской Федерации : Фед. закон от 30 дек. 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изм. и доп) [Электронный ресурс] // Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ . – Загл. с экрана.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. N 195 : Фед. закон от 30 дек. 2001 г. N 196-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/. – Загл. с экрана.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/. – Загл. с экрана.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/. – Загл. с экрана.
10. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Фед. закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/. – Загл. с экрана.
11. О государственной тайне : Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-I (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Гарант: правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru/. – Загл. с экрана.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

www.i-exam.ru – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.
http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система «Консультант»
http://garant.park.ru/
http://www.garant.ru/ Правовая система Гарант
http://kodeks. net/ Информационная система «Кодекс»
http://kodeks. fintech.ru/ Полное законодательство России
http://www.allpravo.ru/library Электронная юридическая библиотека «Право России»
http://rucont.ru/efd – Электронная библиотека Руконт.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение обучающимися учебной дисциплины «Правоведение» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу обучающихся в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Основой для

подготовки обучающегося к семинарским занятиям являются лекции и издания, рекомендуемые преподавателем (см. п. 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности…).

Основной целью семинарских занятий является расширение и углубление лекционного материала, контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы; обсуждение обозначенных вопросов в рамках темы семинарского занятия. При обсуждении на семинарах сложных и дискуссионных вопросов и проблем используются методики интерактивных форм обучения, что позволяет погружать обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки умений и владений.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Государство и право», «Социологические исследования», «Кадровое дело».

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам курса обучающиеся, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Государство и право», «Социологические исследования», «Кадровое дело» (задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Таблица 13

Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Виды контроля
Аттестация в рамках текущего контроля	Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения обучающихся	Текущий (аттестация)
Деловая и/или ролевая игра	Коллективное практическое занятие, позволяющее обучающимся совместно находить оптимальные варианты решений в искусственно созданных условиях, максимально имитирующих реальную обстановку (например, имитация принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных вопросах, осуществляемых при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости). Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Текущий (в рамках практического занятия или
Зачет	Формы отчетности обучающегося, определяемые учебным планом. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися учебных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение срока обучения по дисциплине (модулю) и при-	Итоговый

	зван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором, обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы в соответствующей области.	Текущий (в рамках практического занятия или сам. работы)
Конспекты	Вид письменной работы для закрепления и проверки знаний, основанный на умении «свертывать информацию», выделять главное.	Текущий (в рамках лекционных занятия или сам. работы)
Практическая работа	Оценочное средство для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.	Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы)
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Текущий (в рамках лекции, аттестации), промежуточный (часть аттестации)
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Текущий (в рамках входной диагностики, контроля по любому из видов занятий), промежуточный

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированный порядок их применения.

По дисциплине «Правоведение» используются следующие информационные технологии:

– демонстрация видео- материалов;

– офисные программы: Windows, Microsoft Office;

– программы для работы в интернете: Google Chrome;

– базы данных:

Библиотека диссертаций и рефератов России .– Режим доступа: http://www.dslib.net

Единое окно доступа к информационным ресурсам.– Режим доступа: http://window.edu.ru

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. – Режим доступа: www.i-exam.ru

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа: https://cyberleninka.ru

Научная электронная библиотека E-library .– Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

Национальная электронная библиотека – Режим доступа:http://xn--90ax2c.xn--p1ai/

Национальный открытый университет.– Режим доступа :http://www.intuit.ru/

ЭБС «Лань» – Режим доступа:http://e.lanbook.com

ЭБС «Руконт» –- Режим доступа: http://rucont.ru
– компьютерное тестирование.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

11.2. Учебно-лабораторная база для проведения учебных занятий

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы реализация компетентностного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм.

Таблица 14

Использование технологий активного и интерактивного обучения

№ п/п	Вид учебных занятий	Технологии активного и интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Лекции	Показ фрагментов документальных фильмов	8
2	Практические занятия	Работа в малых группах, решение практических задач, обсуждение презентаций	12
Всего из 36 аудиторных часов на интерактивные формы приходится			20 часов

Таким образом, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе он составляет 55,5 % от общего числа аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа по дисциплине «Правоведение» для студентов составляют 66,6 % аудиторных занятий.

Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины «правоведение» по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2017–2018	Протокол № 01 от 19.09.2017	Пункты 5.2.1, 5.2.2 Пункт 6.3.1 Пункт 6.3.4.1 Пункт 6.4 Пункт 7 Пункт 8 Пункт 10	обновлены задания для самостоятельной работы и рекомендации по методике их выполнения обновлены вопросы к промежуточной аттестации и примеры практико-ориентированных заданий обновлен круг вопросов для обсуждения на семинарских занятиях и списки рекомендуемой литературы обновлены данные о нормативно-методическом обеспечении обновлены и дополнены списки рекомендуемой литературы обновлен и дополнен перечень интернет-ресурсов для освоения дисциплины Обновлено лицензионное программное обеспечение и БД
2018–2019	Протокол № 01 от 31.08.2018	Пункт 7	обновлены и дополнены списки рекомендуемой литературы
		Пункт 8	обновлен и дополнен перечень интернет-ресурсов для освоения дисциплины
		Пункт 10	Обновлено лицензионное программное обеспечение и БД
2019–2020	Протокол № дд.мм.гггг		
2020–2021	Протокол № дд.мм.гггг		

Учебное издание

Автор-составитель:

Александра Николаевна **Анисимова**

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины
по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Уровень высшего образования бакалавриат
Программа подготовки: академический бакалавриат
Квалификация: «бакалавр»
Форма обучения: очная
срок изучения – 5 семестр

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60x84/16 *Объем 3 п. л..*
Заказ *Тираж 100*

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36-а

Отпечатано в типографии ЧГИК.